**Домашнее задание**

**2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания на 10.02.17** | |
| **Чтение** | **Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» (читать, задания в рабочей тетради)** |
| **Русский язык** | **«Как появляются многозначные слова» ст.34-38, упр.1,2 устно, 3 письменно** |
| **Математика** | **Стр. 49 № 17-24** |
| **Задания на 11.02.17** | |
| **математика** | **«Умножение чисел 8 и деление на 8. Восьмая часть числа» стр. 50 №25,26, стр.51 №29,30,31,32** |
| **Русский язык** | **«Как определять значение многозначного слова» стр.38-41 упр.1 устно, упр.2,3,4 письменно** |
| **Чтение** | **«Лис Миккель и медведь Бамсе» (читать, пересказ)** |

**Домашнее задание**

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания на 10.02.17** | |
| **Математика** | **«Прямая» правило с.45; №1 (у),2(у),3,4,5,14** |
| **Русский язык** | **«Склонение имен существительных» правило ст.35-36 (ур.87). упраж.№1,2,3 ст.37** |
| **Литературное чтение** | **А.И.Куприн «Барбос и Жулька» прочитать** |
| **Задания на 11.02.17** | |
| **Русский язык** | **«Учимся писать сочинения ИНК и ЕНК» правило с.39-40, упр 1,2,3,4 (у)** |
| **истоки** | **Учебник ст.73-75 прочитать** |

**Домашнее задание**

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания на 10.02.17** | |
| **Чтение** | **Ст.37-38 прочитать выразительно стих. К.Бальмонта «У чудищ»** |
| **Русский язык** | **Тема «Текст» ст.45 упр.1, ст.47 прочитать правило** |
| **Окружающий мир** | **Ст.46-54 прочитать текст «Страна городов»** |
| **Задания на 11.02.17** | |
| **математика** | **Ст.42 №21** |
| **ОРК и СЭ** | **«Семья» стр.100-101 Вопросы и задания, «Ладная семья» (Китайская притча. прочитать)** |
|  |  |

**Домашнее задание**

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания на 10.02.17** | |
| **Русский язык** | **Уч.§65 изучить правила. Выполнить упражнения** |
| **История** | **§ 6-7 изучить** |

**Домашнее задание**

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания на 10.02.17** | |
| **Физика** | **Уч.§41 «Почему существует воздушная оболочка земли» ответить на вопросы. Упр.18 письменно**  **Уч.§42 «Измерение атмосферного давления. Опыт Торрикелли» отв. на вопросы. Упр.19 письменно** |
| **Русский язык** | **Категория состояния §45 упр.275-279** |

**Домашние задания**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Пятница, 10.02** | **Д/з** |
| **1.** | **биология** | **«Метаболизм. Обмен веществ» вопр.4-5 письменно** |
| **2.** | **Физика** | **§51 «Мощность электрического тока» отв. на вопросы упр.25 письм.** |
|  | **Суббота, 11. 02** |  |
| **1.** | **Математика** | **§30 «Уравнения, сводящиеся к квадратам» №468(2), №470 (2), №471 (2)** |
| **2.** | **Русский язык** | **§43 «Однородные члены предложения и пунктуация при них» упр.248-253** |
| **3.** | **Черчение** | **§12 «Проекция вершин, ребер и граней предмета» построить аксонометрическую проекцию шестигранника** |

**Домашние задания**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Пятница, 10.02** | **Д/з** |
| **1.** | **Физика** | **Магнитное поле и его графическое изображение. Неоднородное и однородное магнитные поля. № 43, 44. Конспект или ответить на вопросы.** |
| **2.** | **Ин.яз.** | **Текст в тетради. Выучить.** |
| **3.** | **Матем** | **Прорешать экзаменационный вариант № 8.** |
| **4.** | **Техн.** | **-** |
| **5.** | **Информ** | **Построение электронно-вычислительных таблиц. (Икс эль.)** |
|  | **Суббота, 11. 02** |  |
| **1.** | **Литер** | **Биографию Тютчава изучить. Текст наизусть (по дневнику)** |
| **2.** | **Ритор** | **Сочинение на литературную тему. Проработать теоретический материал.** |
| **3.** | **Матем** | **Прорешать экзаменационный вариант № 9.** |
| **4.** | **Черчен** | **№ 33.1. чертежи шпоночных и штифтовых соединений.** |
| **5.** | **Физ-ра** | **-** |

**Домашнее задание**

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания на 10.02.17** | |
| **География Свердл. области** | **«Растительность» стр.142 вопр.2** |
| **Задания на 11.02.17** | |
| **информатика** | **Практическая работа №2.2** |
| **экология** | **Реферат «Солнце. Жизнь. Хлороформ»** |
| **Литература** | **Н.Некрасов «Кому на Руси жить хорошо» анализ глав.** |
| **МХК** | **Византийский стиль в иконописи. Урок 21, вопр.1,2** |

**Домашнее задание**

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задания на 10.02.17** | |
| **Информатика** | **Практическая работа №3.1** |
| **история** | **Повторение темы «Великая Отечественная война»** |
| **География Сверд. области** | **Современная экологическая ситуация и экологической безопасности в Сверд. Обл. стр.340-355** |
| **Задания на 11.02.17** | |
| **экология** | **Реферат «Мы то, что мы едим»** |
| **география** | **Общая характеристика США. Контурная карта** |
| **литература** | **М.А. Булгаков Жизнь и творчество** |