

Управление образования Артинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малотавринская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2026г.

Утверждено
Приказом директора
№118 – од
от «01» сентября 2026г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа

социально – гуманитарной направленности

«Юные инспектора движений»

5-11 классы

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Петров Б.М.,

учитель ОБЗР

с. Малая Тавра
2026 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и образовательной организации:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СанПиН);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
13. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ".

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом»».

Направленность программы: социально – гуманитарная.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с домом. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и творческого объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционное занятие. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность

проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце обучения дать возможность детям проверить свои знания и умения на соревнованиях - слете «Безопасное колесо», является лучшей проверкой работы данного объединения.

Программа строится на основе **общих принципов** учебного процесса. Содержание этих принципов сводится к следующему:

1. Принцип связи теории с практикой нацеливает на развитие критического мышления и проверки теоретических знаний с помощью надежного критерия практики.
2. Принцип последовательности – преподавание ведется в определенном порядке, построено в строгой логической последовательности.
3. Принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности.
4. Принцип активности учащихся – взаимодействие преподавателя и учащихся, взаимодействие групп.
5. Принцип прочности усвоения знаний – содержание обучения надолго закрепляется в сознании обучаемых.
6. Принцип взаимодействия – с отделом пропаганды ГИБДД ОМВД

Отличительная особенность программы

Отличительные особенности программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
2. Предполагает постепенное усложнение материала;
3. Добровольность участия в данном виде деятельности;
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
5. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Адресат программы

Дополнительная программа «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5-11 классов, возраст 10-17 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки,

связанные с деятельностью юных инспекторов движения. Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся (Приложение 1). Наполняемость группы не менее 10 человек, в том числе обучающиеся с ОВЗ.

Режим занятий. Среда. 13.30 – 14.05

Объем общеразвивающей программы. Программа «Юные инспектора движений - ЮИД» рассчитана на обучение учащихся 10-17 лет в течение всего учебного года - 34 часа. Занятие проходит 1 раз в неделю по 30 минут.

Срок освоения. 1 учебный год.

Перечень видов занятий

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 5-11 классов.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма реализации образовательной программы – традиционная модель.

Формы организации учебного процесса:

-групповая, коллективная;

Форма проведения занятий:

- экскурсии;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- игры;
- мини проекты;
- выставка работ;
- конкурс творческих работ.

Основные методы обучения:

- **методы обучения:** монологический, диалогический, показательный;
- **методы преподавания:** объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстрированный;

-методы воспитания: убеждения и личный пример.

Виды занятий: беседа, лекция, практическое занятие, семинар, круглый стол, тренинг, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие и др.

Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы: беседа, семинар, мастер-класс, спектакль, творческий отчет, презентация, практическое занятие, открытое занятие, беседа и т.д.

Сведения о коллективе учащихся:

Состав учебной группы: *постоянный в течение года.*

Цель программы:

Вовлечь учащихся 5-11 классов в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

1. дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Содержание учебного плана

Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов	Форма УД	Виды учебной деятельности
1. Введение в образовательную программу кружка.	Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	3	Теория, практика	-изучить структуру отряда, положение, обязанности - Оформление уголка по безопасности ДД.

2. История правил дорожного движения.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	3	Теория, практика	-Познакомить учащихся с историей пдд - умение составлять викторины разной сложности - Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах
3.Изучение правил дорожного движения.	Правила дорожного движения в России. Общие положения.	10	Теория, практика	-умение решать задачи, карточек по ПДД. -Формировать и

	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов, пассажиров. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов			развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды -Провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах
--	---	--	--	--

	светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД			
4.Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой	2	Теория, практика	- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. - изучить наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. - уметь оказывать первую помощь при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

	медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.			
5.Традиционно-массовые мероприятия.	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и участие в соревнованиях «Безопасное колесо». Выступление в классах по пропаганде ПДД.	14	Теория, практика	- Подготовить и принять участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...) -Обучать детей правилам дисциплинированного

				поведения на улице.
--	--	--	--	---------------------

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1		
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1		
4	История и развитие Правил дорожного движения.	1		
5	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1		
6	ПДД. Общие положения.	1		
7	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	1		
8	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1		
9	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1		
10	Изготовление макетов дорожных знаков	1		
11	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора.	1		
12	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		
13	Дорожные ловушки.	1		
14	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1		
15	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
16	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1		
17	Подготовка выступления агитбригады.	1		
18	Подготовка выступления агитбригады	1		
19	Подготовка выступления агитбригады	1		
20	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
21	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
22	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		
23	Изготовление плакатов «Я пешеход! Я, водитель!»	1		

24	Изготовление листовок «Я пешеход! Я, водитель!»	1		
25	Просмотр видеофильмов по ПДД	1		
26	Просмотр видеофильмов по ПМП	1		
27	Игры, викторины, конкурсы	1		
28	Игры, викторины, конкурсы	1		
29	Встреча с сотрудниками ГИБДД	1		
30	Подготовка к соревнованиям.	1		
31	Подготовка к соревнованиям.	1		
32	Подготовка к соревнованиям.	1		
33, 34	Соревнования	2		
	Итого:	34		

Организационно – педагогические условия

Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество учебных дней	204
3	Количество часов в неделю	1
4	Количество часов	34
5	Недель в 1 четверти	8 недель
6	Каникулы	24 октября-4 ноября
6	Недель во 2 четверти	8 недель
7	Каникулы	30 декабря-10 января
8	Недель в 3 четверти	11 недель
9	Каникулы	20 марта-28 марта
10	Недель в 4 четверти	8 недель
11	Начало занятий	1 сентября
12	Праздничные дни	1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая
13	Окончание учебного года	26 мая

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ (спорт.зал)

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для

родителей, разработки внеклассных мероприятий)

- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
3. Учебники по ОБЖ, ПДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Методические материалы

№ п/ п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно- воспитательно го процесса	Дидактиче ский материал	Техническ ой оснащение занятий	Фор- мы подве дения итого в
1	<u>Раздел I</u> Введение в образователь ную программу кружка.	Занятие- беседа, практическ ие занятия	вербальный метод наглядный метод, объяснительно- иллюстрационн ый	Плакаты		взаим озачет
2	<u>Раздел II</u> <u>История</u> <u>правил</u> <u>дорожного</u> <u>движения.</u>	Презентац ия, занятие- игра, практическ ое занятие	наглядный метод, практическ ий	Электронн ое пособие	Мультимед ийный проектор, компьютер	викто - рина
3	<u>Раздел III</u> <u>Изучение</u> <u>правил</u> <u>дорожного</u> <u>движения.</u>	Презентац ия, практическ ие занятия	наглядный метод, объяснител ьно- иллюстрац ионн ый	Электронн ое пособие, плакаты, схемы	Мультимед ийный проектор, компьютер	тест

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы контроля:

Игры, конкурсы, викторины, беседы, выставки, презентации проектов, итоговая аттестация.

Виды контроля и форма аттестации:

- 1.Входной контроль (анкетирование)
- 2.Промежуточная аттестация (практическое задание, выставка, творческое задание)
- 3.Итоговая аттестация (выставка, творческое задание)

Характеристика уровней сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в 3 классе

<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
11 баллов – ребенок знает, как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	8-10 баллов одно из умений не сформировано, ребенок знает как переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов), или умеет применять правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде	Менее 8 баллов Основная часть умений не сформирована.

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011

Приложения

Оценочные материалы.

Вопросы тестирования для аттестации

Тест

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
 - а) 12 лет;
 - б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16;
 - в) 16 лет;
 - г) 8 лет.
2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:
 - а) правостороннее;
 - б) левостороннее.
3. Проезжая часть пустынной улицы:
 - а) опасна;
 - б) не опасна;
 - в) опасна лишь при появлении машины.
4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?
 - а) прямоугольник синего цвета;
 - б) круг с красной каймой;
 - в) круг синего цвета.
5. Пешеходы обязаны переходить улицу:
 - а) по пешеходным переходам;
 - б) на перекрестках по линии тротуаров;
 - в) по желанию пешеходов;
 - г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров.
6. Пешеходные переходы обозначаются:
 - а) дорожными знаками;
 - б) дорожной разметкой;
 - в) дорожными знаками и дорожной разметкой.
7. Какая машина представляет большую опасность?
 - а) стоящая;
 - б) едущая;
 - в) едущая быстро.
8. Перекрестки делятся:
 - а) на регулируемые и нерегулируемые;
 - б) такого деления нет.
9. Типы перекрестков:
 - а) четырехсторонние и Т-образные;
 - б) Х-образные, У-образные, многосторонние;
 - в) все перечисленные.
10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) только первые 10-15 секунд.

11. Где расположен зеленый сигнал светофора?
- а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;
 - б) в верхней части;
 - в) правильного ответа нет.
12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?
- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
 - б) разрешает движение.
13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:
- а) запрещает переходить проезжую часть;
 - б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
 - в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.
14. Опаснее переходить улицу там, где:
- а) есть светофор;
 - б) нет светофора.
15. Дорожные знаки:
- а) регулируют движение машин и людей;
 - б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении;
 - в) всё перечисленное;
 - г) правильного ответа нет.
16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:
- а) уменьшается;
 - б) остается без изменений;
 - в) увеличивается.
17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?
- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
 - б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
 - в) тормозной след от шин автомобиля.
18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:
- а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;
 - б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;
 - в) всё перечисленное;
 - г) правильного ответа нет.
19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:
- а) можно;
 - б) нет;
 - в) можно только в присутствии родителей.
20. Для наложения шины при переломе важно:
- а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;

- б) закрепить два обломка;
- в) создать неподвижность.

Правильные ответы:

**1-б; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а;
12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-б; 18-в; 19-б; 20-а.**

Градации оценки:

Высокий уровень (5б.)	Ни одной ошибки. Все ответы расширенные.
Средний уровень (4б)	Ответы даны на все вопросы, но ответы не расширенные.
Низкий уровень (1-3б)	Ответы даны не на все вопросы.

Тест "Правила дорожного движения".

1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?
 - А. 14 лет
 - Б. 7 лет
 - В. 12 лет
2. Как называется боковая часть дороги?
 - А. Обочина
 - Б. Перекресток
 - В. Ограждение
3. Какой поворот опаснее: левый или правый?
 - А. Правый.
 - Б. Левый
 - В. Оба
4. Водители-лихачи очень любят его совершать.
 - А. Происшествие
 - Б. Столкновение
 - В. Обгон
5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?
 - А. Светофору
 - Б. Регулировщику
 - В. Никому
6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?
 - А. Один
 - Б. Три
 - В. Два
7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
 - А. Рука поднята вверх;

- Б. Руки опущены
В. Руки разведены в стороны
8. Как выглядят запрещающие знаки?
А. Знак в виде синего круга;
Б. Знак в виде красного круга;
В. Знак в виде красного треугольника;
9. Что показывает стрелка спидометра?
А. Скорость
Б. Время
В. Температуру
10. Как называется пересечение дорог и улиц?
А. Шоссе
Б. Обочина
В. Перекресток
11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?
А. 14 лет
Б. 16 лет
В. 10 лет
12. Как называется изменение направления движения?
А. Остановка
Б. Поворот
В. Дорожка
13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.
А. Ступенька
Б. Ремень
В. Поручни
14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?
А. 12 лет.
Б. 16 лет.
В. 14 лет.
15. Остановка – это ...
А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
- КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения" 1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В.
- Итоговая аттестация (проводится в конце обучения по программе "ЮИД".)

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

от 1 до 2,5 – уровень низкий

от 2,6 до 4 – уровень средний

от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов –

оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4

ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок.

