

Управление образования Администрации Артинского муниципального округа
МБОУ "Малотавринская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
№118-од
от «01» сентября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ

с. Малая Тавра,
2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ в МБОУ «Малотавринская СОШ» (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Нормативной основой текущего контроля и промежуточной аттестации в Образовательном учреждении являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24 марта 2021 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон»);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

- Устав МБОУ «Малотавринская СОШ», Положение о мониторинге качества дополнительного образования в МБОУ «Малотавринская СОШ».

2. Задачи и принципы осуществления контроля за результатами освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Контроль проводится с целью выявления исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, достижений, их соответствия планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи осуществления контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- определение уровня освоения образовательной программы,
- выявление степени сформированности ключевых компетенций,
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательного процесса,
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы,
- внесение необходимых коррективов в содержание, формы и методы образовательной деятельности детского объединения.

2.3. Основными принципами оценки и учета достижений обучающегося являются:

- единые процедура и технология;
- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе информации.
-

3. Виды и формы контроля освоения общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Основными видами контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Образовательном учреждении являются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

3.2. Перечень форм контроля и проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков содержится в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (ДООП). Содержание контроля определяется самим педагогом в соответствии с содержанием образовательной программы и ее прогнозируемыми результатами (Приложение № 1).

3.3. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ контроль осуществляется в интерактивной форме средствами Интернет-технологий.

3.4. **Входной контроль** – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом). Входной контроль проводится перед началом реализации программы (в начале учебного года). Результат фиксируется педагогом в карте (Приложение № 2) и сдается в администрацию.

3.5. **Текущий контроль** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы общеобразовательной программы. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования во время занятий. Форма текущего контроля выбирается педагогом самостоятельно (наблюдение, опросы, викторины, турниры, соревнования, тестирование и т.д.) в соответствии с ДОП.

3.6. **Промежуточная аттестация** – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия) и является формой промежуточного контроля освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарно-тематическим планом и является обязательной. Результаты фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга. Цель заполнения карты оценки результативности освоения образовательной программы: выявить уровень освоения образовательной программы каждым обучающимся и группой в целом для применения дифференцированного подхода к каждому ребенку. При оценке результативности освоения образовательной программы используются критерии, разработанные педагогом к конкретной образовательной программе, показывающие опыт освоения теории, практической деятельности, творческой деятельности, эмоционально-ценностных отношений, социально-значимой деятельности.

Оценка результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основана на методиках Буйловой Л.Н. и Клёновой Н.В.

Критерии оценки уровня освоения программы:

- высокий уровень – учащийся освоил весь объём 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

3.7. **Итоговый контроль** – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению реализации

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Формы итогового контроля определяются педагогом в соответствии с содержанием и ожидаемыми результатами освоения образовательной программы. Результаты итогового контроля фиксируются в бланках оценки результативности, разработанных к образовательной программе. По итогам оформляется справка (Приложение № 3). Итоговый контроль осуществляется в мае, либо в иное время, если ДООП краткосрочная.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение выносится на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения и утверждается директором Образовательного учреждения.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение выносятся на обсуждение на заседании Педагогического Совета Образовательного учреждения, утверждаются директором Образовательного учреждения.

Приложение 1

К положению о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Формы мониторинга по дополнительным общеразвивающим программам

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Констатирующий этап (Входной контроль) (сентябрь-октябрь)	Промежуточный этап (Текущий контроль) (ноябрь-апрель, по итогам темы, раздела)	Промежуточный этап (Промежуточная аттестация) (раз в полугодие, по окончании года)	Итоговый этап (Итоговый контроль) (май-июнь)
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная палитра»	- собеседование; - тестовое задание; - анкетирование	- наблюдение; - творческие задания; - выступления	- творческие задания; - выступление	-наблюдение; - участие в фестивалях; конкурсах (выступления); - творческие задания
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральный кружок «Мозаика»	- педагогическое наблюдение; - тестовое задание	- устный опрос; - педагогическое наблюдение; - мини - сочинение	- реферат; - тестовое задание;	- устный опрос; - педагогическое наблюдение; театрализованный капустник
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»	- анкетирование; - тестирование	- наблюдение; - тестирование; - выступления	- творческие задания; - выступление	-наблюдение; - участие в фестивалях;
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральное объединение «Сказка»	- творческое задание	- педагогическое наблюдение во время выступления	- викторина	- викторина; - наблюдение конкурсах (выступления); - творческие задания
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжный спорт»	-наблюдение; -тестовое задание	-наблюдение; -контрольное тестирование по ОФП; - контрольные соревнования	-контрольное тестирование по СФП; - контрольные соревнования	- наблюдение; -контрольное тестирование по СФП; - контрольные соревнования
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	- тестирование; - контрольные упражнения	- наблюдение - контрольное тестирование по ОФП; - контрольное тестирование по СФП;	- контрольное тестирование по СФП;	- товарищеские встречи; -соревнования; -наблюдение
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»	- наблюдение; - тестирование	- наблюдение; - тестовые задания	-контрольное тестирование	-наблюдение; -контрольное тестирование; - контрольные соревнования
8.	Дополнительная общеобразовательная	- анкетирование; - наблюдение	- заполнение турнирной таблицы	- творческий проект	-анкетирование; - заполнение

	общеразвивающая программа «Шахматы»»		- педагогическое наблюдение; - выполнение тестовых заданий;		итоговой турнирной таблицы
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	- наблюдение; - тестирование	- творческие проекты - участие в соревнованиях	- творческий проект; - участие в соревнованиях; - выставка	
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Газета «Родник»	- проверочный тест	- контрольный тест; - защита реферата; - защита исследовательского проекта; - диспут; - дискуссия;	- защита презентаций, творческих работ или видеоролика	- викторина; - конкурс; - фотовыставка
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родная сторона»	-наблюдение; - тестирование	- викторины; - опрос; - интеллектуально-познавательные игры; - устные проверки; - письменные работы (тестовые задания)	-творческий отчет; - фотоконкурс-выставки, - защита проектов;	-творческий отчет; - фотоконкурс-выставка, - защита проектов, исследовательских работ и др.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	-наблюдение; -тестирование	- наблюдение; - тестовые задания	-контрольное тестирование; -выставки	-наблюдение; -выставки; -контрольное тестирование; - контрольные соревнования
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных»	-наблюдение; - тестирование	- наблюдение; - тестовые задания	-контрольное тестирование; -выставки	-наблюдение; -выставки; -контрольное тестирование; - контрольные соревнования
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»	-наблюдение; - тестирование	- наблюдение; - тестовые задания	-контрольное тестирование	-наблюдение; -контрольное тестирование; - контрольные соревнования
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире марийского языка»	-наблюдение; - тестирование	- викторины; - опрос; - интеллектуально-познавательные игры; - устные проверки; - письменные работы (тестовые задания)	-творческий отчет; - фотоконкурс-выставки, - защита проектов;	-творческий отчет; - фотоконкурс-выставка, - защита проектов, исследовательских работ и др.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «За страницами биологии»	-наблюдение; - тестирование	- викторины; - опрос; - интеллектуально-познавательные игры; - устные проверки; - письменные работы (тестовые задания)	-творческий отчет; - фотоконкурс-выставки, - защита проектов;	-творческий отчет; - фотоконкурс-выставка, - защита проектов, исследовательских работ и др.

Приложение 2

К положению о формах
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и
промежуточной аттестации освоения
обучающимися дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих программ

Карта входного контроля

Данный контроль проводится педагогом перед началом реализации
программы (в начале учебного года).

Реализуемая программа _____

Ф.И.О. ПДО _____

Форма проведения мониторинга _____

Критерии и методы оценки _____

Результаты контроля (описываются подробно, по группам)

Приложение 3

К положению о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Справка по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Данная справка оформляется педагогом в мае-июне, по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы либо в иное время, если ДООП краткосрочная (включая результаты итогового контроля).

Реализуемая программа _____
Ф.И.О. ПДО _____

1. Общие сведения

1.2. Количество групп по годам обучения в объединении

1 год	2 год	3 год	4 год и более

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Год обучения	Группа	Кол-во часов за неделю	Кол-во часов за весь период обучения (всего)	Кол-во часов с ДОТ	Темы программы, в которых произошла корректировка (при наличии)

Краткие выводы по таблице (по группам) _____

2.2. Уровень усвоения программы учащимися, уровень достижений учащихся, заявленных в ДООП, на основе годового мониторинга (результаты промежуточного, текущего, итогового контроля, с кратким описанием). Допускается использование диаграмм, таблиц.

2.3. Уровень развития личностного роста (итоговые таблицы диагностики личностного роста с описанием методики, инструментариев. Акцент делаем на выводы и реализацию задач из Плана воспитательной работы).