

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области Управления образования Администрации Артинского муниципального округа

МБОУ "Малотавринская СОШ"

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 1 от «28»

августа 2025 г.

УВЕРЖДЕНО

Приказ № 100-од от «28»

августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«За страницами биологии»

для обучающихся 5-8 классов

с. Малая Тавра

Рабочая программа кружка "За страницами учебника биологии"

I. Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-2018 учебный год.
- Программы по биологии 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника (Авт.-сост. Г.М.Пальдяева -2 изд –М.:Дрофа,2010г.) Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
- Плана лол на июнь 2026 г. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малотавринская средняя общеобразовательная школа».

На изучение курса отводится 6 часов из расчета 2 часа в неделю.

Цели и задачи программы:

Цель программы: повышение биологической грамотности учащихся, повышение интереса обучающихся к биологии;

Задачи программы:

- Воспитание экологически грамотного человека.
- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.
- Учить школьников комплексному применению знаний по разным предметам.
- Изучать растительный и животный мир родного края.
- Научить учащихся использовать свои знания и умения для практического использования.
- Углубить знания учащихся по отдельным темам школьного курса биологии.

Предметными результатами кружка «За страницами учебника биологии» является сформированность следующих умений:

- Знать типичные растения и животных родного края, а также занесенных в Красную книгу.
- Описывать экологическое состояние окружающей среды.
- Называть основные этапы и направления эволюции растений и животных, одомашнивания животных.
- Выделять главное в тексте, пересказывать содержание, самостоятельно строить рассказы, уметь объяснять отдельные биологические термины.
- Связно и логично отвечать на вопросы; самостоятельно выполнять творческие задания.
- Находить взаимосвязи в природе.

Личностные результаты:

- Развитие и формирование интереса к изучению природы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.

Учиться планировать учебную деятельность на занятии.

Познавательные УУД:

Учащиеся получат возможность научиться:

давать характеристику методов изучения биологических объектов; наблюдать и описывать различных представителей животного мира; находить в различных источниках необходимую информацию о животных; избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в средствах массовой информации; сравнивать животных изученных таксономических групп между собой; выявлять признаки сходства и различия в строении, образе жизни и поведении животных, растений; обобщать и делать выводы по изученному материалу; работать с дополнительными источниками информации, использовать для поиска информации возможности Интернета; представлять изученный материал, используя возможности компьютерных технологий.

Коммуникативные УУД:

доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ; при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее; учиться подтверждать аргументы фактами; учиться критично относиться к собственному мнению; понять другие позиции (взгляды, интересы); договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща; организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Показатели, по которым отслеживается эффективность деятельности:

Отсутствие пропуска на занятиях по неуважительной причине, активная работа учащихся на занятиях, ситуативный учебный интерес, обобщённый учебно-познавательный интерес.

Результаты мониторинга:

Увеличивается количество учащихся, желающих заниматься по данной программе, учащиеся выбирают предмет для прохождения итоговой аттестации за курс основной школы

II. Учебно-тематический план

Растения Свердловской области (2 часа)

Животные Свердловской области (2 часа)

Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных (1 час)

Игра «Путешествие в мир природы» (1 час)

Методы обучения: Словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы

Формы обучения: урок-практикум, урок-исследование, урок-игра, экскурсия, урок-лекция, урок-презентация.

Список литературы:

Никимов А.И. Биология. Справочник школьника.

Детская энциклопедия «Я познаю мир».

Энциклопедия животных.

Рохлов В, Теремов А, Петросова Занимательная ботаника.

