

Принят
решением педагогического совета
Протокол №5 от 19.03.2026 г.

Утвержден
приказом директора школы
№ 31-од от 19.03.2026 г.

Отчет
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малотавринская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

с. Малая Тавра

2026 год

Содержание

	Стр.
Введение	3
1. Объекты оценки, проводимой в рамках самообследования:	4
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка кадрового обеспечения	29
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
1.6. Оценка качества материально-технической базы	47
1.7. Оценка внутренней системы оценки качества образования	50
2. Анализ показателей деятельности организации	52
Заключение	56

Введение

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Малотавринская СОШ». Образовательное учреждение имеет структурное подразделение МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад с. Малая Тавра и филиал МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад д. Багышково.

Учредитель: Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Администрации Артинского городского округа

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический адрес: 623365, Свердловская область, Артинский район, с.Малая Тавра, ул. Советская,1

Фактический адрес: 623365, Свердловская область, Артинский район, с.Малая Тавра, ул. Советская,1

Телефоны: (34391) 4-43-84, (34391) 4-43-89

Факс: (34391) 4-43-89

Электронная почта: oymts@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19728 серия 66Л01, регистрационный № 0006515, выдан 24 мая 2018 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации №0002013 серия 66А01, регистрационный № 9436 от 23 апреля 2018 года, выдан Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия свидетельства до 13 февраля 2024 года.

Приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 26.02.2014 г. № 43-ОД «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малотавринская средняя общеобразовательная школа» присоединен детский сад с. Малая Тавра и детский сад д. Багышково.

Целью деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения является создание условий, обеспечивающих:

△ формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

△ обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников Учреждения;

△ формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности;

△ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- △ формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира;
- △ охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;
- △ развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников Учреждения.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- ✓ образовательная программа дошкольного общего образования (нормативный срок освоения - 6 лет);
- ✓ образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- ✓ образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- ✓ образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

- реализация адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированной образовательной программы НОО для детей с задержкой психического развития, вариант 1, 2; адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

- реализация дополнительных образовательных программ (художественно - эстетическая; спортивная-техническая; туристско-краеведческая; эколого-биологическая; научно-техническая; культурологическая; социально-педагогическая направленности).

1 .Объекты оценки, проводимой в рамках самообследования

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малотавринская СОШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «Малотавринская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа № 244 - од от 04.12.2017 года, с изменениями №106 – од от 23.04.2018, №226-од от 03.12.2018 года), ориентированной на создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их реализации в условиях современного общества; расширяющих уровень культуры с учетом возрастных особенностей по ступеням обучения.

Обучение в школе строится на принципах гуманизации, демократизации, непрерывности, дифференциации и индивидуализации образования, профессиональной ориентации, оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования,

Концепцией модернизации российского образования, в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», Уставом школы.

Для обеспечения дееспособности данной концепции проведены следующие работы:

- проведен анализ опыта предыдущей деятельности;
- выявлены социальные запросы обучающихся, их законных представителей;
- учтены и отработаны их пожелания и замечания об организации учебного и воспитательного процессов;
- выявлены и проанализированы возможные ресурсы для удовлетворения социальных запросов;
- осуществлен качественный анализ кадрового потенциала учреждения, определены направления повышения квалификации сотрудников, направления корректировки в учебные планы и программы, обновления учебно-методических материалов;
- определены иные ресурсы, необходимые для успешной реализации программы развития.

Приоритетными направлениями развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС и ФОП являются:

- повышение качества и доступности образования
- повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ
- система поиска и поддержки талантливых детей;
- здоровьесбережение;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения

Формы получения образования: очная, семейная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Основные подходы к оценке качества образования МБОУ «Малотавринская СОШ» строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества образования, использование различных методик и диагностик для оценки показателей результативности качества образования.

Система мониторинга оценки качества образования

1. Мониторинг охвата обучающихся образовательным процессом.
2. Мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся.
3. Мониторинг социальной успешности выпускников.
4. Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования.
5. Мониторинг качества деятельности по формированию в школе здоровьесберегающей среды.
6. Мониторинг воспитательного процесса.
7. Мониторинг развития педагогического коллектива.
8. Мониторинг качества управления школой и образовательным процессом.
9. Мониторинг материально-технического обеспечения школы.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Иванова Любовь Анатольевна	директор
2.	Апина Галина Геннадиевна	заместитель директора по УВР
3.	Акпаева Валентина Митрофановна	заместитель директора по ВР
4.	Николаева Валентина Ивановна	руководитель методическим советом
5.	Васькина Марина Танжеровна	старший воспитатель структурного подразделения МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад с. Малая Тавра
6.	Балдина Юлия Александровна	заведующий филиалом МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад д. Багышково

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом реорганизации в образовательное учреждение, его специфики и задач, стоящих перед образовательной организацией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательного учреждения с системой дополнительного образования. Структурное подразделение и филиал выполняет задачи, определенные основными образовательными программами школы.

Уровень стратегического управления:

- директор
- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- методический совет
- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по воспитательной работе
- старший воспитатель структурного подразделения МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад с. Малая Тавра
- заведующий филиалом МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад д. Багышково
- руководители школьных методических объединений.

Директор школы обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано ОУ, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности ОУ, создает благоприятные условия для развития ОУ.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Методический совет разрабатывает стратегию развития школы, определяет основные направления совершенствования и развития ОУ, содействует установлению функциональных связей с различными учреждениями для организации досуга обучающихся, участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.

Заместитель директора по УВР организует разработку образовательных программ и программы развития ОО, руководит деятельностью педагогического коллектива, осуществляет контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности ОО. Организует текущее и перспективное планирование. Организует процесс разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы в соответствии с ФГОС. Отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Организует мониторинговые исследования, выполнение государственных стандартов образования, контролирует подготовку к ГИА. Руководит работой методического совета, методических объединений.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, работу по профориентации обучающихся. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, формы продолжения образования.

Заведующий хозяйственной частью (завхоз) организует текущее и перспективное планирование хозяйственной деятельности, отвечает за материально-техническое обеспечение образовательной и хозяйственной деятельности, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями; заключению необходимых договоров; обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным предназначением школы в соответствии с основной общеобразовательной программой НОО, ООО, СОО является формирование на основе системной организации образовательной деятельности интеллектуально развитой личности, умеющей учиться, находить нестандартные решения, решать профессиональные и жизненные проблемы, быть готовым к самореализации.

Цель основной образовательной программы: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника и создание основы для осознанного выбора поля своей профессиональной деятельности.

Содержание образования

Учебный год в МБОУ "Малотавринская СОШ" начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-8, 9 классах – 34 учебных недели, в 9, 11 классах в соответствии с расписанием ГИА 2026 .

Учебные занятия для учащихся 1-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

В МБОУ "Малотавринская СОШ" языком обучения является русский язык.

Учебный план НОО МБОУ «Малотавринская СОШ» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Малотавринская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса/ 1 полугодие – уроки по 35 минут/.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти учебного года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении учебных предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) проводится для обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебный курс «Функциональная грамотность» из части, формируемой участниками образовательных отношений, является безотметочным и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Промежуточная аттестация для 2-4 классов проводится в конце 4 четверти с 25 апреля по 24 мая текущего года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Малотавринская СОШ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план ООО МБОУ «Малотавринская СОШ» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Малотавринская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом ФОП основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы на уроках труд (технология).

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, такие как «Функциональная грамотность», «История и культура марийского народа» являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Промежуточная аттестация для 5-9 классов проводится в конце 4 четверти с 25 апреля по 24 мая текущего года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Малотавринская СОШ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план СОО МБОУ «Малотавринская СОШ» для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Малотавринская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом ФОП среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Профиль: социально-экономический

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Малотавринская СОШ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- технология системно-деятельностного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного метода;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- проектные технологии.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг образовательных результатов, итоги которого учитываются при

организации работы с одарёнными обучающимися, коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях, подготовке к государственной итоговой аттестации.

Сравнительная таблица контингента обучающихся за последние 3 года

Уровни	2023-2024 уч год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
	Всего об-ся / об-ся с ОВЗ	Всего об-ся / об-ся с ОВЗ	Всего об-ся / об-ся с ОВЗ
НОО	51/4	44/4	40
ООО	58/9	53/10	58
СОО	2/0	10/0	8
Всего по школе	111/13	107/14	106/14

Количество обучающихся за последние 3 года уменьшается , количество обучающихся с ОВЗ составляет 13 % .

Уровни	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
	Успеваемость/качество %	Успеваемость/качество %	Успеваемость/качество %
НОО	100/62	100/54	100/70
ООО	93/24	100/32	98/35
СОО	100/100	100/100	100/25

Наблюдается стабильный процент успеваемости на уровне НОО, значительная динамика роста процента качества знаний за последний учебный год на уровне ООО, на уровне СОО наблюдается снижение процента качества образования за счет увеличения общего количества обучающихся.

Начальное общее образование

Учебный год	Процент обучающихся, завершивших обучение по программе начального общего образования/4 класс/	Процент обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
2022-2023	83	50
2023-2024	100	67
2024-2025	100	58

Основное общее образование

Учебный год	Процент обучающихся, завершивших обучение по программе основного общего образования/9 класс/	Процент обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
2022-2023	100	46
2023-2024	100	21
2024-2025	100	20

Среднее общее образование

Учебный год	Процент обучающихся, завершивших обучение по программе среднего общего образования/11 класс/	Процент обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
2022-2023	100	100
2023-2024	-	-
2024-2025	100	100

По этим таблицам видна динамика качества образования выпускников: на уровне НОО с 50% до 67%, на уровне ООО снижение от 46 до 20%, на уровне СОО – стабильно 100%.

Результаты ГИА в 2025 году

Результаты ОГЭ

Всего обучающихся, окончивших основную школу	Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших 9 классов на «4» и «5»	Число выпускников, прошедших ГИА	Число выпускников, окончивших 9 классов на «5»
10	-	10	0	4	1	-

Сводная таблица результатов ОГЭ по предметам

Предмет	Сдавал и ОГЭ	Сдали успешно	% качества	Результаты ОГЭ				Средний балл	Средняя оценка	Самый высокий балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
				»	»	»	»			

									а	по ОУ
Русский язык	10	10	10	-	1	9	-	22	3	28
Математика	10	9	10	-	1	8	1	12	3	19
Обществознание	6	6	0	-	-	6	-	15	3	24
Информатика	3	3	66.6	-	1	2	-	11	4	13
География	6	6	50	-	3	3	-	15	3	23
Биология	4	4	0	-	-	4	-	20	3	25
Физика	1	1	100	-	1	-	-	27	4	27

Успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании - 9 выпускников /90 % обучающихся 9 класса.

Результаты ЕГЭ - 2025

Предмет	Кол-во выпускников	Успешно сдали ЕГЭ	Минимальный тестовый балл, установленный Рособрандзором	Самый высокий балл	Средний балл
Русский язык	2	2	24	72	60
Математика базовая	2	2	3	5	4
Биология	1	1	42	71	71
Химия	1	1	37	84	84

Успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты об основном среднем образовании 2 выпускника /100% обучающихся 11 класса. 1 выпускник- аттестат с золотой медалью.

Результаты ВПР в 2025 году

Об уровне освоения обучающимися основной образовательной программы НОО и ООО можно судить по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы (ВПР).

Нормативно-правовое обеспечение проведения Всероссийской проверочной работы:

- ✓ Приказ от 13.05.2024 г. №1008 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году»;
- ✓ Приказ от 01.04.2025 года №92-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР в ОО АМО в 2025 году»;
- ✓ Приказ от 01.04.2025 г. №22- од «Об участии в проведении ВПР в 2025 году».

Всероссийская проверочная работа в МБОУ «Малотавринская СОШ» была проведена в строгом соответствии с порядком проведения ВПР в 2025 году, для обеспечения объективности

кабинеты 4-8 классов были оснащены видеонаблюдением, также в каждой аудитории работали общественные наблюдатели. Со стороны образовательной организации нарушений порядка проведения ВПР не было.

класс	предметы	2025 год	
		Успеваемость	Качество
4	Русский язык	100	36,36
4	Математика	100	84,7
4	Окружающий мир	100	73
5	Русский язык	100	50
5	Математика	87,5	62,5
5	Биология	100	78
5	История	86	50
6	Русский язык	83,3	66,67
6	Математика	66,6	33,3
6	География	100	86
6	Обществознание	100	75
7	Русский язык	75	50
7	Математика базовая	100	0
7	Физика	100	25
7	Литература	80	40
8	Русский язык	80	40
8	Математика базовая	70	20
8	Химия	100	43
8	Литература	100	73
10	Русский язык	100	60
10	Математика	71	0
10	География	100	0
10	История	75	0

Вывод:

1. Провести подробный анализ всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных работ с целью выявления учебных дефицитов в знаниях обучающихся и корректировки рабочих программ.
2. Запланировать работу по повышению качества образования: составить план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся (организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков); сформировать планы индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность и с обучающимися, показывающими высокие результаты обучения.

По результатам ВПР и ГИА школа вышла из школ с низкими образовательными результатами.

Организация учебного процесса и воспитательной работы в школе

Организация образовательного процесса в МБОУ «Малотавринская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года – 1 сентября; окончание учебного года – 26 мая. ОУ работает в одну смену; 1-11 классы – 5-дневная учебные недели.

Начало учебных занятий – 9.00 ч. Продолжительность уроков – 40 мин, перемены – 15 и 25 мин. «Ступенчатый» режим обучения в 1 классе: в I четверти по 3 урока - 35 мин.; II четверти по 4 урока -35 мин.; во II полугодии- 40 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-10 классы – 34 недели. Сроки проведения промежуточной аттестации: 2-10 классы - с 25 апреля по 24 мая.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00-09:40	10 мин.
2-й	09:50-10:30	10 мин.
3-й	10:40-11:20	20 мин.
4-й	11:40-12:20	20 мин.
5-й	12:40-13:20	10 мин.
6-й	13:30-14:10	10 мин.
7-й	14.20.-15.00	-

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательный процесс в МБОУ «Малотавринская СОШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования МБОУ "Малотавринская СОШ" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для всех обучающихся. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

В ходе реализации образовательных программ разработаны: положение о рабочей программе, положение об организации внеурочной деятельности, положение о портфолио обучающихся, должностные инструкции учителей, заместителей и другие локальные акты ОО. В рабочих программах учебных предметов определено количество часов, отведенных на внеурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

Педагогами, работающими в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО создан банк инструментария для текущей оценки сформированности предметных и метапредметных умений по всем предметам учебного плана, а также личностных результатов.

Главной целью воспитательной работы МБОУ «Малотавринская СОШ» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу, городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- Организовывать профориентационную работу со школьниками;

- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале августа утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о модулях и содержании воспитательной работы МБОУ «Малотавринская СОШ».

Направления воспитания:

- ✓ **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- ✓ **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- ✓ **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной среде, чрезвычайных ситуациях.
- ✓ **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- ✓ **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ✓ **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Модули:

1. Модуль «**Основные школьные дела**»
2. Модуль «**Внеурочная деятельность и Дополнительное образование**»
3. Модуль «**Внешкольные мероприятия**»
4. Модуль «**Самоуправление**»
5. Модуль «**Детские общественные объединения**»
6. Модуль «**Профориентация**»
7. Модуль «**Этнокультурное воспитание**»
8. Модуль «**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**»

9. Модуль «Классное руководство»

10. Модуль «Урочная деятельность»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа реализации программы воспитания школы

Классные руководители 1–11-х классов работали по планам воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль « Основные школьные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЗР». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Весенняя неделя добра». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. акция «Помоги пойти учиться!»
 3. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 4. акция «Молодежь против наркотиков!»;
 5. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж тружеников тыла и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню Трезвости, Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае), ОПМ «Нет ненависти и вражде», ЕДП 10 ноября, акция «Дети России», акция «10 000 добрых дел», 15 февраля – День добрых дел

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, улиц села, «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 29 сентября и 5 марта старший инспектор ГИБДД Илеев А.В. провел для учащихся 1-4-х классов, 5-11 классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток; езде на велосипедах, роликах, самокатах, скутерах, мопедах и мотоциклах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соблюдение комендантского часа.

Такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 18 октября и 18 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В октябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с участковым уполномоченным полиции Юсуповым А.В. 31 января участковым проведена беседа по телефонным мошенникам. 5 марта – беседа о вреде вейпов.

В ноябре проводился месячник ЗОЖ. Были проведены мероприятия: соревнования по стрельбе, баскетбол, беседы с приглашением фельдшера ФАП Альмакаевой А.В., классные часы, родительские собрания.

Приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Празднику Осени и Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для

жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника гражданского и патриотического воспитания были проведены: «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОВ.
- ✓ «Поздравление тружеников тыла»
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 1-8 марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник.

В марте проводился месячник Здоровья и Спорта. Основной целью месячника было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов участковым уполномоченным полиции Юсуповым А.В.
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»;
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ спортивные состязания.

В апреле по плану воспитательной работы проводились Месячник нравственного воспитания: акция «Спешите делать добрые дела», акция Весенняя неделя добра; Месячник безопасности (пожарной, информационной, дорожной, антитеррористической, санитарной и др.); Месячник ко Дню Защиты детей – по отдельным планам.

В апреле в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

В июне проводился Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в рамках Лагеря дневного пребывания.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

– количество и доля детей (зарегистрированных в «Навигаторе»), охваченных дополнительными общеобразовательными программами (на базе ОО и на базе иных организаций);

105 человек от ОУ (100%).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Социально-педагогическая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП», «В мире марийского языка», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественная направленность. Курсы внеурочной деятельности «Музыкальная палитра», театральные кружки «Мозаика», театральное объединение «Сказка», «Страна бумагопластики», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Физкультурно-спортивная направленность. Курсы внеурочной деятельности «Баскетбол», «Лыжный спорт», «Силовые виды спорта», «Шахматы», Школьный спортивный клуб «Юниор», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Естественнонаучная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Занимательная физика», создающие благоприятные условия для становления у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по предметам, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Техническая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Робототехника», создающие благоприятные условия для развития интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности; способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли обучающиеся 8-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебный сектор: оказание помощи неуспевающим, рейды по проверке учебников, тетрадей.

2. Спортивно-оздоровительный сектор: оказание помощи в проведении спортивных мероприятий в ОО, дружеские встречи с обучающимися других ОО, судейство.
3. Волонтерский сектор: помощь в проведении акций, трудовые и экологические десанты, помощь труженикам тыла.
4. Культурно-массовый сектор: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня Самоуправления, Дня пожилых людей, Вечер встречи, Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 Марта и др.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательная работа школы скоординирована с планами работы «РДДМ», «Юнармии», «Орлята России».

Модуль «Профориентация»

В рамках проекта в 6-10-х классах проводятся профориентационные уроки по Профминимуму, в 1-5 классах введена программа «Мир профессий». Проведены виртуальные экскурсии по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», профориентационного проекта «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию.

Педагогом – психологом ведется мониторинг по Муниципальной Профориентационной программе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены общешкольные родительские собрания «Об итогах работы школы 2023-2024 учебном году. Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году» (октябрь 2024 г.), «Всероссийская проверочная работа в 2025 году. Подготовка к ГИА в 2025 году» (апрель 2025 г.), «Итоги прошлого года и перспективы будущего года. Едина модель профориентации «Билет в будущее» (октябрь 2025 г.). Основная цель родительских собраний - информирование родителей об изменениях в системе Образования и Воспитания подрастающего поколения.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В ОО проводится лекторий по программам «Школа ответственного родителя» и «Школа молодого родителя».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании, курении (парении) в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Негативное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Рейды «Комендантский час» педагогами, администрацией села проводятся каждые каникулы. Осенние – 3, зимние – 5, весенние -3. Нарушений не выявлено.

Работа Совета Профилактики с неблагополучными семьями. Классные руководители посетили неблагополучные семьи: 2024г.- 5 семей. 2025 г.- 3 семьи.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЗР»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»

- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Новогодняя мастерская»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Проводятся инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

– количество и доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов – 100%;

– количество и доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе, от общего количества обучающихся (качество вовлеченности детей «группы риска» в мероприятия воспитательной направленности - 100%

Этнокультурное воспитание

Этнокультурное воспитание обучающихся осуществляется через:

- ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Республики Мари Эл, организацию познавательных бесед, классных часов; ознакомление со страницами истории Мари Эл, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина в процессе бесед, экскурсий в музеи, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам, изучения марийского языка и культуры, встреч с интересными людьми, проведение флэш-моба к дню родных языков, конкурса чтецов;
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов Мари Эл, России в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр (колядки, народные подвижные игры),
- просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, календарных праздников, экскурсий, путешествий, организация исследовательских и проектных работ обучающихся «Из истории родного края», «Традиции мари» и т.п.
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий к Дню государственности Мари Эл;
- участие в театрализованных постановках по произведениям марийских писателей, литературно- музыкальные композиции, посещение художественных выставок.

Темы занятий:

- ✓ Отечество. Родина. Семья.
Родство
- ✓ Моя родная школа
- ✓ Славные люди родного края
- ✓ Природа вокруг нас
- ✓ Устное народное творчество
- ✓ Музыкальная культура
- ✓ Народное искусство
- ✓ Театры
- ✓ Праздники

Значимые мероприятия:

16 ноября – Муниципальные Эрыкановские чтения.

10 декабря - День письменности. Тише кече. В это день мы проводим диктанты на марийском языке.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в региональном этапе олимпиады школьников по марийскому языку и литературе. В 2022 году обучающаяся 8 класса Шалкиева Анастасия стала призером.

16 декабря – Юбилей школы.

21 февраля – День родного языка. Чтение стихотворений на марийском языке (педагоги и обучающиеся).

26 апреля – День национального героя. Талешке кече.

Июнь – Праздник плуга. Областной Ага-Пайрем.

Наши дети – участники народных коллективов «Чолга Шудур» - Малая Тавра, «Пеледыш» - Багышково.

Модуль «Урочная деятельность»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

- Инновационные проекты по воспитательной деятельности, особенности образовательной организации (газета, телевидение, кино-клубы и т.д...).

Создание видеороликов о школьной жизни и их размещение на страничке ВКонтакте, создание медиатеки.

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Предложения:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Оценка востребованности выпускников в 2025 году

Итоги трудоустройства выпускников 9 класса

Место трудоустройства или учебы	Количество выпускников
* Учеба в 10 классе	5
* Колледжи:	
-педагогический	-
-медицинский	-
-сельскохозяйственный	-
-технический	-
-другие (экономический, финансовый, юридический)	

*Техникумы (в т.ч. Артинский техникум)	4
* Профессиональные училища	-
*Работа	-
* Вечерняя школа	-
* Лицей	-
* Курсы	-
* Не работают и не учатся	1/обучаются в форме семейного образования/
Кроме того:	
-поступили на бюджет	4
- поступили на внебюджет	-

Итоги трудоустройства выпускников 11 класса

Место трудоустройства или учебы	Количество выпускников
* Вузы	
-педагогический	-
-медицинский	1
-лесотехнический	-
-сельскохозяйственный	-
-технический	-
-другие (экономический, финансовый, юридический)	-
* Колледжи	
-педагогический	-
-медицинский	-
-лесотехнический	-
-сельскохозяйственный	1
-технический	-
-другие (экономический, финансовый, юридический)	-
*Техникумы (в т.ч. Артинский техникум)	-
* Профессиональные училища	-
* Курсы	-
* Работа	-
* Не работают и не учатся	-
* Другое (переезд, РА, ЦЗН и т.д.)	-
Кроме того:	
- Поступили на бюджет	2
- Поступили на внебюджет	-

1.4. Оценка кадрового обеспечения МБОУ «Малотавринская СОШ»

МБОУ	Всего	Имеют квалификационную категорию:	Количество человек	% к общему числу педагогических работников
Малотавринская СОШ»	педагогических работников			
Школа	18	- высшую	3	17
		- первую	10	56
		- СЗД	1	6
		- не имеют	4	22

Структурное подразделение - детский сад с. Малая Тавра	3	- первая - СЗД	1 -	33,3 % -
Филиал - детский сад д. Багышково	1	- СЗД	1	100

Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы – 0 %. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы – 5%.

Информация о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 1 квартале 2025 года

№ п/п	Кол-во педагогических работников/рук-овод. р-ков в ОО	ФИО педагога, прошедшего, курсы повышения квалификации	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Удостоверение (свидетельство): серия, номер, дата, кем выдано	Бюджет/внебюджет
1	14/2	Николаева Валентина Ивановна	Индивидуальный образовательный маршрут на базе ЦНППМ «Учитель будущего»	-	Сертификат ЦНППМ 24 март 2025 г.	бюджет
2		Иванова Елена Олеговна	Углубленное изучение обществознания согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	72	Удостоверение ПК 0029091 Единый урок.рф. 21.01.2025 г.	внебюджет
3		Яшкина Нина Ильинична	Индивидуальный образовательный маршрут на базе ЦНППМ «Учитель будущего»	-	Сертификат ЦНППМ	бюджет
4		Давлетбаев Игорь Александрович	Индивидуальный образовательный маршрут на базе ЦНППМ «Учитель будущего»	-	Сертификат ЦНППМ	бюджет
5		Васькина Марина Танжеровна	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	250	Диплом о профессиональной переподготовке №0005380 ООО «Высшая школа делового администрирования»	внебюджет

6		Александрова Валентина Александровна	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	250	Диплом о профессиональной переподготовке №0005381 ООО «Высшая школа делового администрирования»	внебюджет
7		Давлетбаева Кристина Анатольевна	Методика организации народных игр с дошкольниками	15	Диплом о профессиональной переподготовке №0005382 ООО «Высшая школа делового администрирования»	внебюджет

**Информация о педагогических работниках,
прошедших подготовку через семинарские занятия в 1 квартале 2024 года**

№ п/п	Кол-во педагогических работников /рук-овод. Р-ков в ОО	ФИО педагога, принявшего участие в семинарских занятиях	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Удостоверение (свидетельство): серия, номер, дата, кем выдано	Бюджет/внебюджет
	14/2	Камаева Ольга Ильинична	Школьный музей как способ достижения целей проекта «Школа Министерства просвещения»	10	Сертификат ИРО Свердловской области	бюджет
		Давлетбаева Кристина Анатольевна	Методика организации народных игр с дошкольниками	15	Сертификат ООО «Высшая школа делового администрирования»»	внебюджет

Информация о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку во 2 квартале 2025 года

1	14/2	Николаева Валентина Ивановна	Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, обучение с использованием ДОТ (40 час.)	40 ч.	ИРО Удостоверение №ПК-66 0149690 Рег. №149690 от 07.03.2025	Бюджет
2		Николаева Валентина Ивановна	Нижнетагильский филиал ИРО: «Дополнительное образование в едином образовательном пространстве проекта «Школа Минпросвещения России», обучение с использованием ДОТ (72 час.)	72 ч.	Удостоверение №ПК-66 0145861, рег. №238 от 05.03.2025	Бюджет
3		Камаева Ольга Ильинична	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	350 ч.	Диплом о профессиональной подготовке ПП №0079344 от 2 апреля 2025 г.	Внебюджет
4		Акпаева Валентина Митрофановна	Формирование читательской грамотности при работе с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	40 ч.	ИРО Удостоверение №ПК-66 0149690 Рег. №149690 от 07.03.2025	Бюджет
5		Апина Галина Геннадиевна	Электронный курс дистанционного обучения по подготовке Работников ППЭ ГИА-9	-	Сертификат ИРО, 2025 г.	Бюджет

6		Николаева Валентина Ивановна	Электронный курс дистанционного обучения по подготовке Работников ППЭ ГИА-9	-	Сертификат ИРО, 2025 г.	Бюджет
7		Николаева Валентина Ивановна	Организация отдыха и оздоровления детей: управленческий аспект	-	ИРО Удостоверение, 2025 г.	Бюджет

Информация о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 4 квартале 2025 года

1	14/2	Семендеева Анастасия Владимировна	Основы здорового питания	15	Сертификат ФБУН «Новороссийский НИИ гигиены»	бюджет
2		Семёнова Валентина Евгеньевна	Основы здорового питания	15	Сертификат ФБУН «Новороссийский НИИ гигиены»	бюджет
3		Николаева Валентина Ивановна	Основы здорового питания	15	Сертификат ФБУН «Новороссийский НИИ гигиены»	бюджет
4		Иванова Екатерина Геннадьевна	Основы здорового питания	15	Сертификат ФБУН «Новороссийский НИИ гигиены»	бюджет
5		Акпаева Валентина Митрофановна	Основы здорового питания	15	Сертификат ФБУН «Новороссийский НИИ гигиены»	бюджет
6		Тойметова Светлана Анатолевна	Основы здорового питания	15	Сертификат ФБУН «Новороссийский НИИ гигиены»	бюджет

7		Акпаева Валентина Митрофановна	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде	16	Сертификат от национального Антитеррористического комитета 05-06 ноября 2025 года	бюджет
8		Гойметова Светлана Анатольевна	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде	16	Сертификат от национального Антитеррористического комитета 05-06 ноября 2025 года	бюджет
9		Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде	16	Сертификат от национального Антитеррористического комитета 05-06 ноября 2025 года	бюджет
10		Илюшкина Екатерина Геннадьевна	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде	16	Сертификат от национального Антитеррористического комитета 05-06 ноября 2025 года	бюджет
11		Иванова Елена Олеговна	Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде	16	Сертификат от национального Антитеррористического комитета 05-06 ноября 2025 года	бюджет
12		Николаева Валентина Ивановна	Подготовка к 2025/2026 учебному году	36	Удостоверение ООО «Центр инновационного воспитания и образования» 25.09.2025 г.	бюджет

13		Иванова Елена Олеговна	Основы преподавания с применением МСОИ «МАХ», в соответствии с обновлёнными ФГОС	36	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» в объеме 36 часов 13.11.2025 г.	бюджет
14		Иванова Елена Олеговна	Совершенствование деятельности управленческой команды при реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	88	Удостоверение №ПК-66 0147588, рег. №1935 от 05.12.2025 ИРО г. Екатеринбург 5.12.2025 г.	бюджет

**Информация о педагогических работниках,
прошедших подготовку через семинарские занятия в 4 квартале 2025 года**

1	14/2	Апина Галина Геннадиевна	Стажировочная сессия регионального проекта «Образовательный тур»	8	Сертификат Площадка МКОУ «Большетурышская ООШ» 19 сентября 2025 г.	бюджет
2		Александрова Виолетта Александровна	Стажировочная сессия регионального проекта «Образовательный тур»	8	Сертификат Площадка МКОУ «Большетурышская ООШ» 19 сентября 2025 г.	бюджет
3		Пашаева Людмила Григорьевна	Стажировочная сессия регионального проекта «Образовательный тур»	8	Сертификат Площадка МКОУ «Большетурышская ООШ» 19 сентября 2025 г.	бюджет
4		Давлетбаев Игорь Александрович	Стажировочная сессия регионального проекта «Образовательный тур»	8	Сертификат Площадка МКОУ «Большетурышская ООШ» 19 сентября 2025 г.	бюджет
5		Пашаева Людамила Григорьевна	Сохранение родного языка, культуры, традиции марийского народа	8	Сертификат Площадка МКОУ «Старобухаровская ООШ» 04.12.2025 г.	бюджет
6		Иванова Любовь Анатольевна	Сохранение родного языка, культуры,	8	Сертификат Площадка МКОУ	бюджет

			традиции марийского народа		«Старобухаровская ООШ» 04.12.20254 г.	
7		Тойметова Светлана Анатолевна	Сохранение родного языка, культуры, традиции марийского народа	8	Сертификат Площадка МКОУ «Старобухаровская ООШ» 04.12.20254 г.	бюджет
8		Александрова Виолетта Александровна	Первый съезд учителей информатики Свекрдловской области	8	Сертификат Яндекс Учебник	бюджет
9		Николаева Валентина Ивановна	Возможности Универсальной библиотеки ЦОК для организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	4	Сертификат ООО «Глобальная школьная лаборатория» Г.Москва 02.12.2025 г.	бюджет
10		Тойметова Светлана Анатолевна	Возможности Универсальной библиотеки ЦОК для организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	4	Сертификат ООО «Глобальная школьная лаборатория» Г.Москва 02.12.2025 г.	бюджет
11		Тойметова Светлана Анатолевна	Проведение мероприятий родительского контроля в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	8	Сертификат	бюджет
12		Апина Галина Геннадиевна	Подготовка к ГИА: управленческий дизайн	8	Сертификат 21.11.2025 г.	бюджет
13		Акпаева Валентина Митрофановна	Семинар «Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы	8	Удостоверение	бюджет

14		Апина Галина Геннадиевна	Школа Минпросвещения России	8	Сертификат ИРО Ноябрь 2025 г.	бюджет
----	--	-----------------------------	--------------------------------	---	-------------------------------------	--------

Участие педагогов в конкурсах (2025 г.)

№	ФИО	Конкурс	Уровень	Результат	Дата
1.	Иванова Любовь Анатольевна	1)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году	Международный	Диплом участника	25.04.2025г.
		2)Областной конкурс видеороликов «Организация и проведение вводного инструктажа по охране труда»	Региональный	Диплом лауреата	21.08.2025г.
2.	Апина Галина Геннадиевна	1) Международный Эколого- космический диктант «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом»	Международный	Сертификат участника	21.10.2025г.
3.	Акпаева Валентина Митрофановна	1)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году	Международный	Диплом участника	25.04.2025г.
		2) Международный Эколого- космический диктант «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом»	Международный	Сертификат участника	22.10.2025г.
		3) «Большой этнографический диктант- 2025»	Всероссийский	Сертификат	17.11.2025г.
4.	Давлетбаева Татьяна Николаевна	1)УСНi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 5 место в школе по итогам февраля 2025 учебного года	01.03.2025г.
		2)УСНi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 4 место в школе по итогам марта 2025 учебного года	01.04.2025г.
		3)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году	Международный	Диплом участника	27.04.2025г.
		4) УСНi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 3 место в школе по итогам 1 сентября	01.06.2025г.

		5) Международный Эколого- космический диктант «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом» 6) UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Международный	2024- 31 мая 2025 Сертификат участника	22.10.2025г.
		7) «Большой этнографический диктант – 2025»	Региональный	Сертификат 4 место в школе по итогам сентября 2025 учебного года	01.10.2025г.
5.	Дмитриева Эльвира Ивановна	1)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область 2)Всероссийская акция «Будь здоров» 3)Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мой мастер- класс» в номинации «Программа внеурочной деятельности» 4)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году 5)Международный Эколого- космический диктант «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом»	Всероссийский	Сертификат	11.11.2025г.
			Региональный	Сертификат 1 место в школе по итогам марта	01.04.2025г.
			Всероссийский	Сертификат о прохождении диктанта о здоровье	16.04.2025г.
			Муниципальный	Диплом 3 степени	10.04.2025г.
			Международный	Диплом участника	25.04.2025г.
			Международный	Сертификат участника	21.10.2025г.
6.	Иванов Евгений Альбетович	1)Соревнования «Вместе мы сильнее», проводимые в рамках акции «Ты нужен профсоюзу, профсоюз нужен тебе!»	Муниципальный	Диплом	10.10.2025г.
7.	Иванова Елена Олеговна	1)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году 2) Соревнования «Вместе мы сильнее», проводимые в рамках акции «Ты нужен профсоюзу, профсоюз нужен тебе!»	Международный	Диплом участника	25.04.2025г.
			Муниципальный	Диплом	10.10.2025г.
8.	Камаева Ольга Ильинична	1)Соревнования «Веселые старты», проводимые в рамках «Фестиваля спорта» 2) Международный исторический диктант на	Муниципальный	Диплом	27.03.2025г.
			Международный	Диплом	25.04.2025г.

	(до 01.09.2025г.)	тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году		участника	
9.	Николаева Валентина Ивановна	1) UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 4 место в школе по итогам января 2025 учебного года	01.02.2025г.
		2) UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 1 место в школе по итогам февраля 2025 учебного года	01.03.2025г.
		3) UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 1 место в школе по итогам марта 2025 учебного года	01.04.2025г.
		4) Всероссийская акция «Будь здоров»	Всероссийский	Сертификат о прохождении диктанта о здоровье	11.04.2025г.
		5) Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году	Международный	Диплом участника	25.04.2025г.
		6) UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 1 место в школе по итогам апреля 2025 учебного года	01.05.2025г.
		7) UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 1 место в школе по итогам мая 2025 учебного года	01.06.2025г.
		8) UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 1 место в школе по итогам 1 сентября 2024- 31 мая 2025	01.06.2025г.
		9) UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 2 место в школе по итогам июня 2025 года в младших	01.06.2025г.

		10)Областной конкурс видеороликов «Организация и проведение вводного инструктажа по охране труда» 11)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область 12)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область 13)«Большой этнографический диктант – 2025» 14)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область 15)Всероссийская просветительская акция «Военно- патриотический диктант – 2025» 16) Международная просветительская акция «Географический диктант – 2025» 17) Областной конкурс «Эрыкановские чтения»	Региональный Региональный Региональный Всероссийский Региональный Всероссийский Международный Региональный	классах Диплом лауреата Сертификат 2 место в школе по итогам сентября 2025 учебного года Сертификат 1 место в школе по итогам октября 2025 учебного года Сертификат Сертификат 4 место в школе по итогам ноября 2025 учебного года Сертификат Свидетельство Сертификат участника	21.08.2025г. 01.10.2025г. 01.11.2025г. 10.11.2025г. 01.12.2025г. 03.12.2025г. 03.12.2025г. 08.12.2025г.
10.	Пашаева Людмила Григорьевна	1)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году 2)Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности 3) Тестирование по теме «Духовно- нравственное воспитание»	Международный Всероссийский Всероссийский	Диплом участника Сертификат участника Сертификат	25.04.2025г. 11.10.2025г. 09.10.2025г.
11.	Семендеева Анастасия Владимировна	1)16 Областной конкурс национальных культур «Мы живем на Урале» 2) Межмуниципальный фестиваль «Хожу в народном» - 2025»	Региональный Территориальный	Диплом 3 степени Диплом «За сохранение национальных	Март, 2025г. Март, 2025г.

		<p>3) Акция «Стена памяти»</p> <p>4) Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году</p> <p>5) Фестиваль патриотической песни «Журавли Победы», посвященный году защитника Отечества и 80- летию Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>6) Муниципальный вокальный конкурс патриотической песни «Во славу Великой Победы поем!»</p> <p>7) Муниципальная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальные перезвоны»</p> <p>8) Фестиваль национальных культур «Мы-единая семья»</p> <p>9)) Международный Эколого- космический диктант «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом»</p> <p>10) 19 муниципальный фестиваль – конкурс национальных культур «Созвездие Урала»</p> <p>11) Всероссийский ежегодный фестиваль-конкурс «Радуга искусств»</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Международный</p> <p>Территориальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Международный</p> <p>Муниципальный Всероссийский</p>	<p>культурных традиций» Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом за участие</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника Сертификат участника</p> <p>Диплом 3 степени Диплом Лауреат 1 степени</p>	<p>14.04.2025г.</p> <p>25.04.2025г.</p> <p>27.04.2025г.</p> <p>04.05.2025г.</p> <p>19.05.2025г.</p> <p>08.09.2025г.</p> <p>21.10.2025г.</p> <p>06.11.2025г.</p> <p>15.12.2025г.</p>
12.	Семенова Валентина Евгеньевна	<p>1) UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область</p> <p>2) UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область</p> <p>3) Соревнования «Веселые старты», проводимые в рамках «Фестиваля спорта»</p>	<p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Сертификат 1 место в школе по итогам января</p> <p>Сертификат 1 место в школе по итогам февраля</p> <p>Диплом</p>	<p>01.02.2025г.</p> <p>01.03.2025г.</p> <p>27.03.2025г.</p>

		4))Всероссийская акция «Будь здоров»	Международный	Сертификат о прохождении диктанта о здоровье	11.04.2025г.
		5)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году	Региональный	Диплом Участника	25.04.2025г.
		6) UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 1 место в школе по итогам апреля	01.05.2025г.
		7)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 1 место в школе по итогам 1 сентября 2024- 31 мая 2025	01.06.2025г
		8)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 1 место в школе по итогам августа 2025 года в средних классах	01.09.2025г.
		9)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Муниципальный	Сертификат 1 место в школе по итогам лета 2025 года в средних классах	01.09.2025г.
		10)Соревнования «Вместе мы сильнее», проводимые в рамках акции «Ты нужен профсоюзу, профсоюз нужен тебе!»	Региональный	Диплом	10.10.2025г.
		11) UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область		Сертификат 1 место в школе по итогам ноября	15.12.2025г.
13.	Тойметова Светлана Анатольевна	1)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 1 место в школе по итогам января 2025года	01.02.2025г.
		2)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 2 место в школе по итогам февраля	01.03.2025г.

	3)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	2025года Сертификат 2 место в школе по итогам марта 2025года	01.04.2025г.
	4)Всероссийская акция «Будь здоров»	Всероссийский	2025года Сертификат о прохождении диктанта о здоровье	11.04.2025г.
	5)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году	Международный	Диплом участника	25.04.2025г.
	6)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 1 место в школе по итогам апреля 2025года	01.05.2025г.
	7)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 2 место в школе по итогам мая 2025года	01.06.2025г.
	8)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 2 место в школе по итогам 1 сентября 2024- 31 мая 2025	01.06.2025г.
	9)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 1 место в школе по июня 2025года в младших классах	01.07.2025г.
	10)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Региональный	Сертификат 3 место в школе по итогам сентября 2025 года	01.10.2025г.
	11)Международный Эколого- космический диктант «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом»	Международный	Сертификат участника	22.10.2025г.
	12)UCHi.RU/Программа «Активный учитель» /	Региональный	Сертификат	01.11.2025г.

		Свердловская область 13)«Большой этнографический диктант- 2025» 14)УСНi.RU/Программа «Активный учитель» / Свердловская область	Всероссийский Региональный	2 место в школе по итогам октября 2025 года Сертификат Сертификат 3 место в школе по итогам ноября 2025 года	17.11.2025г. 01.12.2025г.
14.	Яшкина Нина Ильинична	1)Всероссийская акция «Будь здоров» 2)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2025 году 3) Областной конкурс видеороликов «Организация и проведение вводного инструктажа по охране труда» 4) Международный Эколого- космический диктант «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом» 5) Международная просветительская акция «Географический диктант -2025»	Всероссийский Международный Региональный Международный Международный	Сертификат о прохождении диктанта о здоровье Диплом участника Диплом лауреата Сертификат участника Свидетельство	11.04.2025г. 25.04.2025г. 21.08.2025г. 21.10.2025г. 03.12.2025г.
15.	Александрова Виолетта Леонидовна (с 01.09.2025г.)	1)Соревнования «Вместе мы сильнее», проводимые в рамках акции «Ты нужен профсоюзу, профсоюз нужен тебе!»	Муниципальный	Диплом	10.10.2025г.
16.	Илюшкина Екатерина Геннадьевна (с 01.09.2025г.)	1) Соревнования «Вместе мы сильнее», проводимые в рамках акции «Ты нужен профсоюзу, профсоюз нужен тебе!» 2) Международный Эколого- космический диктант «ЭкоТолк» «Планета – наш общий дом» 3) «Большой этнографический диктант – 2025»	Муниципальный Международный Всероссийский	Диплом Сертификат участника Сертификат	10.10.2025г. 21.10.2025г. 10.11.2025г.
17.	Петров Борис Митрофанович	1) Международная просветительская акция «Географический диктант -2025»	Международный	Свидетельство	04.12.2025г.

	(с 01.09.2025г.)				
--	------------------	--	--	--	--

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-материальная база:

Количество -спортзалов, -площадок,	1 1
Наличие учебных мастерских, вид	1 комбинированный
Наличие столовой, число посадочных мест	1 70
Наличие актового зала, количество мест	-
Количество учебных кабинетов	13
Музей	1
Наличие библиотеки, читального зала	1
Наличие медицинского кабинета, вид	-
Наличие пришкольного участка, подсобного хозяйства, эффективность их содержания	0,14 га.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов,	Где установлен (кабинет информатики, предметные классы,	Кем используется (предметы)	Год установки
	Компьютерный класс оборудован персональными компьютерами марки «Тетроникс», модель – Intel Pentium-4(в классе-10шт). Подключение к Интернету	Кабинет информатики	Информатика	2005 г. 2007 г.

Дополнительное оборудование

Оборудование	Кол-во
Экран настенный	10
Проектор Велд	10
Ноутбук	10

Сведения о фонде библиотеки

Литература	Количество
Основной фонд библиотеки	5041
Естественные науки	264
Прикладные науки	155
Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания	868

Педагогическая литература	540
Художественная литература	1984
Литература для дошкольников и учащихся 1-2 классов	345

В 2025 году для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО закуплено учебников в количестве 415 штук.

В школе в достаточном количестве имеются информационно-технические средства по основным разделам учебных дисциплин, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой. В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

В МБОУ «Малотавринская СОШ» открылся Центр образования «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей. Все педагоги прошли обучение по программе «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»

Оборудование Центра используется для демонстрации опытов на уроках, что делает их гораздо интереснее. Цифровые датчики комплектов «Точка роста» позволяют измерить величины, которые невозможно измерить с помощью традиционного школьного оборудования, например, индукцию магнитного поля, освещенность, увлажненность почвы и многое, многое другое.

На базе центра «Точка роста» организовано дополнительное образование детей и подростков. В этом году мы реализуем курсы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности по биологии для обучающихся 5,6 классов, для обучающихся 7,8 классов «Занимательная физика», дополнительную общеобразовательную программу «Физика в экспериментах и задачах», «Робототехника» для обучающихся 2-4 и 5-8 классов.

Центр вовлекает заинтересованных учащихся в исследовательскую и проектную деятельность с использованием как аналогового, так и цифрового оборудования. Таким образом, увлеченные ребята, двигаясь по индивидуальным образовательным траекториям, достигнут успеха в выбранном направлении.

Очень важно, что учителя, работающие в Центре, обеспечены методическими рекомендациями по применению оборудования «Точка роста» в учебном процессе. В них есть примеры тематического планирования с включением оборудования центра «Точка роста», разработки отдельных занятий, варианты оценочных средств. Каждая цифровая лаборатория содержит приложение с описанием демонстрационных опытов, практических и лабораторных работ, которые можно проводить с использованием этого оборудования.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

В школе имеется 13 оборудованных учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты биологии, химии и физики, информатики. Функционирует

спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерская технического труда для мальчиков, музей, библиотека, столовая, кабинет психолога.

Учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием, дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения. Все помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Оснащенность образовательных учреждений

Количество компьютеров в ОП (с учетом ноутбуков и нетбуков)	Количество компьютеров в ОП, подкл. к Интернету	Кол-во ИД	Кол-во проекторов	Кол-во принтеров	Кол-во сканеров	Кол-во МФУ	Количество чел. на 1 компьютер	Скорость доступа в Интернет (по договору)	Кол-во кабинетов, подключенных к Интернет	Количество моб. комп. классов	Использование в ОУ электронного документооборота (база)
46	27	2	6	7	1	5	3,9	100 Кбит/с	8	1	-

Оснащенность библиотеки

Кол-во ПК	Кол-во ПК в ОП	Количество компьютеров в ОП, подкл. к Интернет	Кол-во проекторов	Кол-во принтеров	Кол-во сканеров	Количество МФУ	Читальный зал
3	3	3	0	2	2	1	1

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных и внеурочных занятий

Место установки	Компьютерное оборудование	Ноутбук	Используется в учебном процессе	Интернет	Принтер, сканер, копировальное устройство	Другое оборудование
Кабинет директора	1	1	Нет	Да	МФУ	
Кабинет завуча	3		Нет	Да	МФУ, принтер	
Библиотека	3		Нет	Да	МФУ - 2	
Бухгалтерия	2		Нет	Да	Принтер – 2, ксерокс	
Кабинет № 1	0	1	Да	Да		Экран, проектор

Кабинет № 2	1		Да	Да		Интерактивная доска
Кабинет № 3	0		Да	Да	МФУ	Экран, проектор
Кабинет № 4	ПАК	1	Да	Да		
Кабинет № 5 русского языка и литературы	0	1	Да	Да	Ксерокс, МФУ	Экран, проектор
Кабинет № 6 русского языка и литературы	1		Да	Да	Принтер	Экран, проектор
Кабинет № 7 информатики	11		Да	Да	Принтер	Экран, проектор
Кабинет № 8 географии	1		Да	Да		Экран, проектор
Кабинет № 9 истории	0		Да	Да	Ксерокс	Экран, проектор
Кабинет № 10 математики	1		Да	Да		Мультимедиапроектор, экран
Кабинет № 11 физики, химии, биологии	0	1	Да	Да		Экран, проектор
Кабинет иностранного языка	0		Да	Да		Экран, проектор
Кабинет технологии	0		Да	Нет		2 швейные машины
Кабинет охраны труда	1		Нет	Да		
Кабинет № 12 технического труда	0		Да	Нет		Станки – 3 штуки
Кабинет № 14 музей	1		Да	Нет		
Столовая	1					
Структурное подразделение МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад с. Малая Тавра						
Кабинет старшего воспитателя	0	1		Да	МФУ	Модем для подключения к интернету

Методический кабинет	1		Нет	нет		
Старшая разновозрастная группа		1	Да	нет	МФУ	Интерактивная доска, проектор
Филиал МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад д. Багышково						
Кабинет заведующего филиала		1	Нет	Да	МФУ	Модем для подключения к интернету
Кабинет завхоза	1		Нет	нет		
Старшая группа		1	Да	Да		Экран, проектор

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

Более полная информация размещена на сайте образовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

1.7. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Малотавринская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «Малотавринская СОШ» являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (5 класс) в соответствии с требованиями ФГОС;
- мониторинг качества образования на основе ГИА обучающихся 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ГИА обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ;
- персонализированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

2. Анализ показателей деятельности организации

В школе созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия в конкурсах для одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностики удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2025 учебный год стали следующие:

- уровень овладения содержанием общего образования соответствует ФГОС и ФОП;
- стабильные показатели качества образования в целом по школе;
- успешное прохождение выпускниками ГИА;
- рост результативности работы с интеллектуально одарёнными учащимися: увеличение по сравнению с прошлым годом количества победителей и призёров муниципальных, областных и Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, увеличение количества самих конкурсов, конференций, олимпиад всероссийского уровня, в которых успешно участвовали школьники;

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 чел./ 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/58%
1.19.	Регионального уровня	9/8%
1.19.	Федерального уровня	35/31%
1.19.	Международного уровня	21/19%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/37%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/17%
1.29.2	Первая	10/56%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/22%

1.30. 2	Свыше 30 лет	7/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8,5 кв. м

Заключение

В настоящее время в МБОУ «Малотавринская СОШ» ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования.

Первая задача, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в **создании таких условий обучения**, при которых уже в школе дети могли бы **раскрыть свои возможности**, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена **система поиска и поддержки талантливых детей**, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей**.

В-четвертых, должен **измениться облик школы** – как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов, оснащение столовых и спортивных залов. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятым направлением, которое должно войти в новую программу развития общеобразовательной школы, является решение всех вопросов, касающихся **здоровья школьников**.

Приоритетными направлениями развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов являются:

- повышение качества и доступности образования в соответствии с ФГОС и ФОП
- повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ
- система поиска и поддержки талантливых детей;
- здоровьесбережение;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований
- Рост образовательных и творческих, профессиональных достижений всех субъектов образовательного процесса
- Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с программами развития образования.
- Реализации в образовательном учреждении стандартов образовательных программ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов.
- Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся школы.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.

Подводя **основные итоги за 2025 год** можно сделать вывод:

- ✓ школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- ✓ качественное образование осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- ✓ коллектив педагогов и обучающихся работает стабильно;
- ✓ отмечается взаимопонимание всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ педагоги ОУ регулярно повышают уровень профессиональной компетенции через курсы, семинарские занятия, вебинары, научно-практические конференции и т.д.
- ✓ существует и активно реализуется система работы с одарёнными и со слабоуспевающими учащимися в урочное и во внеурочное время;
- ✓ школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся;
- ✓ осуществляется планомерное материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательной организации.

В 2026 году необходимо уделить внимание **следующим направлениям** работы:

- ✓ повышать педагогическое мастерство учителей через курсы повышения квалификации, семинары, НПК разных уровней;
- ✓ серьезное внимание уделить аттестации педагогических работников на квалификационные категории;
- ✓ вести целенаправленную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП;
- ✓ вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки обучающихся по саморазвитию и самоконтролю, использовать разные формы и методы для развития универсальных учебных действий и достижения общеучебных умений и навыков;
- ✓ работать со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися «группы риска», продолжить систематическую работу с одарёнными обучающимися;
- ✓ вести целенаправленную работу с детьми с ОВЗ;
- ✓ не допускать перегрузки обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

Директор МБОУ «Малотавринская СОШ»: Л.А.Иванова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 716455383911024633342339769422330336394534850037

Владелец Иванова Любовь Анатольевна

Действителен с 25.02.2026 по 25.02.2027