

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малотавринская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 100-од
от «28» августа 2025 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«История и культура марийского народа»**

Составитель:
учитель марийского языка
Тойметова Светлана Анатольевна

с. Малая Тавра, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказом №119-од от 30.08.2024 г.

Знакомство с искусством народа мари способствует социальной адаптации учащихся, формированию уважения к краю, его людям, стремлению беречь окружающую природу. Знакомство с историей и культурой родного края – это способ достижения успешности в самостоятельной жизни. Мы обучаем взаимодействию с людьми, сотрудничеству в совместной деятельности во время проведения, например, национальных праздников, толерантному отношению к людям других национальностей и вероисповедания, что так важно сегодня в связи с участвовавшими экстремистскими и террористическими выпадами.

Цель курса: поддержка учебно-познавательной мотивации к изучению родного марийского языка и содействие этнической идентичности учащихся на основе создания и использования современной информационно-образовательной среды.

В ходе ее достижения решаются **задачи:**

1. формировать систему знаний о народе мари;
2. формировать личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважения к людям, умеющую строить отношения в процессе взаимодействия с представителями разных верований, национальностей на основе сотрудничества и взаимопонимания;
3. создать основу для мирного, согласованного проживания представителей различных национальностей.

Учебный курс рассчитан для учащихся 5 класса, изучивших марийский родной язык со второго по четвертый класс. Родной язык изучается через историю, географию, фольклор и этнографию марийского народа. Литературные и диалектные марийские слова учащиеся изучают посредством краеведческого материала и закрепляют в творческой деятельности.

Учебный курс включен в учебный план школы. Курсу отводится 0,5 ч. в неделю.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате прохождения учебного материала обучающийся имеет представление о народе мари,

знает особенности хозяйства, быта, культуры, религии, фольклора, языка, одежды, праздников, занятий;

умеет:

- соблюдать традиции своего и по соседству проживающего народа;
- применять полученные знания, умения и навыки о кухне, декоративно-прикладном творчестве на практике в повседневной жизни;
- строить отношения с представителями различных национальностей;
- владеет культурой своего народа.

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание
1	Географические и исторические особенности проживания народов мари	Как появляется народ? Сколько мариЙцев в России. Где они живут. Группы мариЙского населения России и на территории Свердловской области
2	МариЙские деревни Артинского района	История Артинского района, его географические особенности. Карта Артинского района. Населенные пункты. Компактное проживание мариЙцев на территории Артинского муниципального района. Территория проживания, название деревень, история их происхождения.
3	Природа родной земли	Достопримечательности природы родного края в разные времена года. Распространенные и редкие звери и птицы. Отношение людей к природе. Особое отношение к природе у мариЙцев.
4	Традиционные занятия народа мари	Основные традиционные занятия мариЙцев. Традиционная одежда.
5	Декоративно-прикладное творчество	Декоративно-прикладное творчество мариЙского народа. Традиции обработки дерева, в узорного ткачества, аппликации, вышивки. Жанры декоративно-прикладного творчества мариЙцев.
6	МариЙская изба	Жилище мариЙского народа, его планировка, особенности.
7	МариЙский национальный костюм.	МариЙский национальный костюм как пример художественного наследия народа. Мужская и женская одежда. Особенности мужской и женской одежды. Украшения. Головные уборы. Обувь.
8	МариЙская песня.	Песня как жанр народного творчества мариЙцев. Жанры мариЙских песен. Особенности народной песни, тематика. Известные мариЙские композиторы России.
9	МариЙская песня	Разучивание мариЙской песни
10	МариЙский танец	Танцы и танцевальные игры мариЙского народа. Виды мариЙского танца. Танцевальный фольклор
11	Народный фольклор	Загадки, пословицы, поговорки, игры.
12	Народный фольклор	Народные сказки о добре, мудрости, находчивости и смелости.
13	МариЙские народные музыкальные инструменты	МариЙские народные музыкальные инструменты: «ишялтыш» (дудка), «олыишйвыр» (соломинка), «ишйвыр» (волынка), «тймыр» (барабан), «пучвлак»»

		(трубы), «кўсле» (гусли), «марла гармонь» (марийская гармонь).
14	Национальная кухня.	Национальная кухня марийцев. Рецепты марийской национальной кухни.
15	Литература марийского народа	Марийские писатели и поэты России и их произведения.
16	Литература марийского народа	Чтение произведений марийских писателей и поэтов
17	Обобщение и закрепление пройденного материал	Повторить и закрепить знания об истории, культуре и быте марийского народа. Подвести детей к пониманию того, что у каждого народа есть свой язык, песни и танцы. Воспитывать любовь к родному краю, дружеские чувства к народам других национальностей
18	Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра «Люблю свой край»

Учебно-методическое обеспечение

1. В.Б.Бакетов. Сторона моя родная
2. История и культура марийского народа: Хрестоматия для 5-6 классов/
Составители А.А.Андреянов, О.М.Герасимов и др. – Йошкар –Ола:
Марийское книжное издательство.
3. Электронно-образовательные ресурсы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460030

Владелец Иванова Любовь Анатольевна

Действителен с 04.03.2025 по 04.03.2026