

Принят

решением педагогического совета

Протокол №7 от 20.03.2025 г.

Утвержден

приказом директора школы

№ 25-од от 04.04.2025 г.

Отчет

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Малотавринская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

с. Малая Тавра

2025 год

Содержание

	Стр.
Введение	3
1. Объекты оценки, проводимой в рамках самообследования:	4
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.2. Оценка системы управления образовательной организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка кадрового обеспечения	36
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	106
1.6. Оценка качества материально-технической базы	108
1.7. Оценка внутренней системы оценки качества образования	111
2. Анализ показателей деятельности организации	113
Заключение	118

Введение

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Малотавринская СОШ». Образовательное учреждение имеет структурное подразделение МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад с. Малая Тавра и филиал МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад д. Багышково.

Учредитель: Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Администрации Артинского городского округа

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический адрес: 623365, Свердловская область, Артинский район, с.Малая Тавра, ул. Советская,1

Фактический адрес: 623365, Свердловская область, Артинский район, с.Малая Тавра, ул. Советская,1

Телефоны: (34391) 4-43-84, (34391) 4-43-89

Факс: (34391) 4-43-89

Электронная почта: oymts@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19728 серия 66Л01, регистрационный № 0006515, выдан 24 мая 2018 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации №0002013 серия 66А01, регистрационный № 9436 от 23 апреля 2018 года, выдан Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия свидетельства до 13 февраля 2024 года.

Приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 26.02.2014 г. № 43-ОД «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малотавринская средняя общеобразовательная школа» присоединен детский сад с. Малая Тавра и детский сад д. Багышково.

Целью деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения является создание условий, обеспечивающих:

- ▲ формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- ▲ обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников Учреждения;
- ▲ формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности;
- ▲ создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ▲ формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира;
- ▲ охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;
- ▲ развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников Учреждения.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- ✓ образовательная программа дошкольного общего образования (нормативный срок освоения - 6 лет);
- ✓ образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- ✓ образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- ✓ образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

- реализация адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированной образовательной программы НОО для детей с задержкой психического развития, вариант 1, вариант 2; адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития.

- реализация дополнительных образовательных программ (художественно - эстетическая; спортивная-техническая; туристско-краеведческая; эколого-биологическая; научно-техническая; культурологическая; социально-педагогическая).

1 .Объекты оценки, проводимой в рамках самообследования

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малотавринская СОШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «Малотавринская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа № 244 - од от 04.12.2017 года, с изменениями №106 – од от 23.04.2018, №226-од от 03.12.2018 года), ориентированной на создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их реализации в условиях современного общества; расширяющих уровень культуры с учетом возрастных особенностей по ступеням обучения.

Обучение в школе строится на принципах гуманизации, демократизации, непрерывности, дифференциации и индивидуализации образования, профессиональной ориентации, оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Концепцией модернизации российского образования, в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», Национальной образовательной инициативой Президента РФ «Наша новая школа», с Уставом школы.

Для обеспечения дееспособности данной концепции проведены следующие работы:

- проведен анализ опыта предыдущей деятельности;
- выявлены социальные запросы обучающихся, их законных представителей;
- учтены и отработаны их пожелания и замечания об организации учебного и воспитательного процессов;
- выявлены и проанализированы возможные ресурсы для удовлетворения социальных запросов;
- осуществлен качественный анализ кадрового потенциала учреждения, определены направления повышения квалификации сотрудников, направления корректировки в учебные планы и программы, обновления учебно-методических материалов;
- определены иные ресурсы, необходимые для успешной реализации программы развития.

Приоритетными направлениями развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных Образовательных Стандартов являются:

- повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования
- повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ
- система поиска и поддержки талантливых детей;
- здоровьесбережение;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения

Формы получения образования: очная, семейная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Основные подходы к оценке качества образования МБОУ «Малотавринская СОШ» строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества образования, использование различных методик и диагностик для оценки показателей результативности качества образования.

Система мониторинга оценки качества образования

1. Мониторинг охвата обучающихся образовательным процессом.
2. Мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся.
3. Мониторинг социальной успешности выпускников.
4. Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования.
5. Мониторинг качества деятельности по формированию в школе здоровьесберегающей среды.
6. Мониторинг воспитательного процесса.
7. Мониторинг развития педагогического коллектива.
8. Мониторинг качества управления школой и образовательным процессом.
10. Мониторинг материально-технического обеспечения школы.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Иванова Любовь Анатольевна	директор
2.	Апина Галина Геннадиевна	заместитель директора по УВР
3.	Акпаева Валентина Митрофановна	заместитель директора по ВР
4	Николаева Валентина Ивановна	руководитель методическим советом
5	Васькина Марина Танжеровна	старший воспитатель структурного подразделения МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад с. Малая Тавра
6	Балдина Юлия Александровна	заведующий филиалом МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад д. Багышково

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом реорганизации в образовательное учреждение, его специфики и задач, стоящих перед образовательной организацией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательного учреждения с системой дополнительного образования. Структурное подразделение и филиал выполняет задачи, определенные основными образовательными программами школы.

Уровень стратегического управления:

- директор
- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- методический совет
- заместитель директора по УВР

- заместитель директора по воспитательной работе
- старший воспитатель структурного подразделения МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад с. Малая Тавра
- заведующий филиалом МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад д. Багышково
- руководители школьных методических объединений.

Директор школы обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано ОУ, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности ОУ, создает благоприятные условия для развития ОУ.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Методический совет разрабатывает стратегию развития школы, определяет основные направления совершенствования и развития ОУ, содействует установлению функциональных связей с различными учреждениями для организации досуга обучающихся, участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.

Заместитель директора по УВР организует разработку образовательных программ и программы развития ОО, руководит деятельностью педагогического коллектива, осуществляет контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности ОО. Организует текущее и перспективное планирование. Организует процесс разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы в соответствии с ФГОС. Отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Организует мониторинговые исследования, выполнение государственных стандартов образования, контролирует подготовку к ГИА. Руководит работой методических объединений.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, работу по профориентации обучающихся. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, формы продолжения образования.

Заведующий хозяйственной частью (завхоз) организует текущее и перспективное планирование хозяйственной деятельности, отвечает за материально-техническое обеспечение образовательной и хозяйственной деятельности, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями; заключению необходимых договоров; обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным предназначением школы в соответствии с основной общеобразовательной программой НОО, ООО, СОО является формирование на основе системной организации образовательной деятельности интеллектуально развитой личности, умеющей учиться, находить нестандартные решения, решать профессиональные и жизненные проблемы, быть готовым к самореализации.

Цель основной образовательной программы: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника и создание основы для осознанного выбора поля своей профессиональной деятельности.

Содержание образования

Учебный год в МБОУ "Малотавринская СОШ" начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 1-11 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В МБОУ "Малотавринская СОШ" языком обучения является русский язык.

Учебный план НОО МБОУ «Малотавринская СОШ» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Малотавринская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса/ 1 полугодие – уроки по 35 минут/.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти учебного года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении учебных предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) проводится для обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебный курс «Функциональная грамотность» из части, формируемой участниками образовательных отношений, является безотметочным и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Промежуточная аттестация для 2-4 классов проводится в конце 4 четверти с 25 апреля по 24 мая 2025 года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Малотавринская СОШ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план ООП МБОУ «Малотавринская СОШ» для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООП (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Малотавринская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы на уроках труд (технология).

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, такие как «Функциональная грамотность», «История и культура марийского народа», «Решение нестандартных задач» являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Промежуточная аттестация для 5-9 классов проводится в конце 4 четверти с 25 апреля по 24 мая 2025 года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Малотавринская СОШ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план СОО МБОУ «Малотавринская СОШ» для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Малотавринская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Профиль: универсальный.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Малотавринская СОШ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- технология системно-деятельностного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного метода;
- информационно – коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- проектные технологии.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг образовательных результатов, итоги которого учитываются при организации работы с одарёнными обучающимися, коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях, подготовке к государственной итоговой аттестации.

Сравнительная таблица контингента обучающихся за последние 3 года

Уровни	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч. год
--------	-------------------	------------------	-------------------

	Всего/OBЗ	Всего/OBЗ	Всего /OBЗ
НОО	50/6	51/4	44/4
ООО	58/5	58/9	53/10
СОО	0/0	2/0	10/0
Всего по школе	108/11	111/13	107/14

Количество обучающихся за последние 3 года стабильное, количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается.

Уровни	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч.год Конец 2 четверти и 1 полугодия
	Успеваемость/качество %	Успеваемость/качество %	Успеваемость/качество %
НОО	90/54	100/62	100/54
ООО	90/29	93/24	100/32
СОО	-	100/100	100/100

Наблюдается стабильный процент успеваемости на уровне НОО и СОО, значительная динамика роста процента качества знаний за последний учебный год на уровне ООО.

Начальное общее образование

Учебный год	Процент обучающихся, завершивших обучение по программе начального общего образования/4 класс/	Процент обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
2022-2023	83	50
2023-2024	100	67
2024-2025	100	58

Основное общее образование

Учебный год	Процент обучающихся, завершивших обучение по программе основного общего образования/9 класс/	Процент обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
2022-2023	100	46
2023-2024	100	21
2024-2025	100	20

Среднее общее образование

Учебный год	Процент обучающихся, завершивших обучение по программе среднего общего образования/11 класс/	Процент обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
2022-2023	100	100
2023-2024	-	-
2024-2025	100	100

По этим таблицам видна динамика качества образования выпускников: на уровне НОО с 50% до 67%, на уровне ООО снижение от 46 до 20%, на уровне СОО – стабильно 100%.

2. Результаты ОГЭ - 2024

Всего обучающихся	Число выпускник	Число выпускник	Число выпускник	Число выпускник	Число выпускник	Число выпускник
-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

ся, оканчивших основную школу	ов, не допущенны х до ГИА	ов, проходивш их ГИА в форме ОГЭ	ов, проходивш их ГИА в форме ГВЭ	ов, окончивши х 9 классов на «4» и «5»	ов, не прошедших ГИА	ов, окончивши х 9 классов на «5»
15+1 ВПЛ	-	15	0	4	3	-

Сводная таблица результатов ОГЭ по предметам

Предмет	Сдавал и ОГЭ	Сдали успешн о	% качеств а	Результаты ОГЭ				Средни й балл	Средня я отметк а	Самый высоки й балл по ОУ
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			
Русский язык	15	14	33,3	-	5	9	1	20	3	28
Математика	15+1 ВПЛ	14+1 ВПЛ	20	-	3	12	1	10	3	19
Обществознан ие	11	9	9	-	1	10	1	17	3	24
Информатика	3	3	33,3	-	1	2	-	10	3	12
География	9	8	33,3	-	3	5	1	15	3	21
Биология	7	7	42,8	-	3	4	-	23	3	28

Успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании -14 +1 /ВПЛ/ выпускников /94 % обучающихся 9 класса. 1 человек переведен на семейную форму образования.

Результаты ЕГЭ - 2024

/В 2024 году ЕГЭ не сдавали, т.к. 11 класса не было/.

3. Результаты ВПР в 2024 году

Об уровне освоения обучающимися основной образовательной программы НОО и ООО можно судить по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы (ВПР).

Нормативно-правовое обеспечение проведения Всероссийской проверочной работы:

- ✓ Приказ от 21.12.2013 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2024 году»;
- ✓ Приказ от 28.02.2024 года №55-од «о проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме ВПР в ОО АГО в 2024 году»;
- ✓ Приказ от 01.03.2024 г. №31.1.- од «Об участии в проведении ВПР в 2024 году».

Всероссийская проверочная работа в МБОУ «Малотавринская СОШ» была проведена в строгом соответствии с порядком проведения ВПР в 2024 году, для обеспечения объективности кабинеты 4-8 классов были оснащены видеонаблюдением, также в каждой аудитории работали общественные наблюдатели. Со стороны образовательной организации нарушений порядка проведения ВПР не было.

Дата проведения ВПР	Класс	Предметы	Количество участников	Успеваемость %	Качество %
10.04.24	4	математика	12	83,3	75
02.04.24, 04.04.24	4	русский язык	12	83,3	41,7
12.04.24	4	окружающий мир	12	100	75
18.04.24	5	математика	9	77,8	33,3
15.04.24	5	русский язык	9	77,8	44,4
24.04.24	5	история	10	90	50
26.04.24	5	биология	10	90	50
03.04.24	6	математика	4	75	25
05.04.24	6	русский язык	4	75	0
09.04.24	6	обществознание	5	80	20
12.04.24	6	биология	5	100	20
10.04.24	7	математика	10	90	50
05.04.24	7	русский язык	11	72,7	18,2
16.04.24	7	физика	9	88,9	33,3
12.04.24	7	обществознание	9	77,8	11,1
11.04.24	8	математика	7	71,4	14,3
09.04.24	8	русский язык	8	75	37,5
19.04.24	8	химия	9	100	33,3

17.04.24	8	обществознание	9	77,8	22,2
----------	---	----------------	---	------	------

Вывод:

1. Провести подробный анализ всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных работ с целью выявления учебных дефицитов в знаниях обучающихся и корректировки рабочих программ.
2. Запланировать работу по повышению качества образования: составить план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся (организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков); сформировать планы индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность и с обучающимися, показывающими высокие результаты обучения.

По результатам ВПР и ОГЭ школа находится в списке школ с низкими образовательными результатами.

4. Организация учебного процесса и воспитательной работы в школе

Организация образовательного процесса в МБОУ «Малотавринская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года – 1 сентября; окончание учебного года – 26 мая. ОУ работает в одну смену; 1-11 классы – 5-дневная учебные недели.

Начало учебных занятий – 9.00 ч. Продолжительность уроков – 40 мин, перемены – 15 и 25 мин. «Ступенчатый» режим обучения в 1 классе: в I четверти по 3 урока - 35 мин.; II четверти по 4 урока -35 мин.; во II полугодии- 40 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-10 классы – 34 недели. Сроки проведения промежуточной аттестации: 2-10 классы - с 25 апреля по 24 мая.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:00-09:40	10 мин.
2-й	09:50-10:30	10 мин.
3-й	10:40-11:20	15 мин.
4-й	11:35-12:15	20 мин.
5-й	12:45-13:15	10 мин.

6-й	13:25-14:05	10 мин.
7-й	14.15.-14.55.	-

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательный процесс в МБОУ «Малотавринская СОШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования МБОУ "Малотавринская СОШ" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования МБОУ "Малотавринская СОШ" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования МБОУ "Малотавринская СОШ" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»),

фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются частью образовательной программы МБОУ "Малотавринская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС, с учетом Федеральной образовательной программы, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для всех обучающихся. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

В ходе реализации образовательных программ разработаны: положение о рабочей программе, положение об организации внеурочной деятельности, положение о портфолио обучающихся, должностные инструкции учителей, заместителей и другие локальные акты ОО. В рабочих программах учебных предметов определено количество часов, отведенных на внеурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

Педагогами, работающими в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО создан банк инструментария для текущей оценки сформированности предметных и метапредметных умений по всем предметам учебного плана, а также личностных результатов.

Главной целью воспитательной работы МБОУ «Малотавринская СОШ» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу, городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление–как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- Организовывать профориентационную работу со школьниками;

- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале августа утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о модулях и содержании воспитательной работы МБОУ «Малотавринская СОШ».

Направления воспитания:

1. **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
2. **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
3. **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

4. **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. **физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
7. **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
8. **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Модули:

1. Модуль «**Основные школьные дела**»
2. Модуль «**Внеурочная деятельность и Дополнительное образование**»
3. Модуль «**Внешкольные мероприятия**»
4. Модуль «**Самоуправление**»
5. Модуль «**Детские общественные объединения**»
6. Модуль «**Профориентация**»
7. Модуль «**Этнокультурное воспитание**»
8. Модуль «**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**»
9. Модуль «**Классное руководство**»
10. Модуль «**Урочная деятельность**»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа реализации программы воспитания школы

Классные руководители 1–11-х классов работали по планам воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль « Основные школьные дела»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЗР». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Весенняя неделя добра». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
 2. акция «Помоги пойти учиться!»
 3. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
 4. акция «Молодежь против наркотиков!»;
 5. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж тружеников тыла и раздача подарков.
- Прошли мероприятия, посвященные Дню Трезвости, Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае), ОПМ «Нет ненависти и вражде», ЕДП 10 ноября, акция «Дети России – 2023», акция «10 000 добрых дел», 15 февраля – День добрых дел

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДДМ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, улиц села, «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма 29 сентября и 5 марта старший инспектор ГИБДД Илеев А.В. провел для учащихся 1-4-х классов, 5-11 классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток; езде на велосипедах, роликах, самокатах, скутерах, мопедах и мотоциклах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соблюдение комендантского часа.

Такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 18 октября и 18 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В октябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с участковым уполномоченным полиции

Юсуповым А.В. 31 января участковым проведена беседа по телефонным мошенникам. 5 марта – беседа о вреде вейпов.

В ноябре проводился месячник ЗОЖ. Были проведены мероприятия: соревнования по стрельбе, баскетбол, беседы с приглашением фельдшера ФАП Альмакаевой А.В., классные часы, родительские собрания.

Приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Празднику Осени и Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника гражданского и патриотического воспитания были проведены: «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.

Участие в акциях:

- ✓ Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- ✓ «Поздравление тружеников тыла»
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 1-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник.

В марте проводился месячник Здоровья и Спорта. Основной целью месячника было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов участковым уполномоченным полиции Юсуповым А.В.
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»;
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- ✓ спортивные состязания.

В апреле по плану воспитательной работы проводились Месячник нравственного воспитания: акция «Спешите делать добрые дела», акция Весенняя неделя добра; Месячник безопасности (пожарной, информационной, дорожной, антитеррористической, санитарной и др.); Месячник ко Дню Защиты детей – по отдельным планам.

19 апреля в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей.

В июне проводился Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в рамках Лагеря дневного пребывания.

Модуль «Внеурочная деятельность и Дополнительное образование»

– **количество и доля детей (зарегистрированных в «Навигаторе»), охваченных дополнительными общеобразовательными программами (на базе ОО и на базе иных организаций);**

108 человек от ОУ и 11 человек ДОУ

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Социально-педагогическая деятельность.(52 чел) Курсы внеурочной деятельности «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП», «В мире марийского языка», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным

проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественная направленность. 61 чел.(50 чел. – ОУ и 11 чел. - ДОУ) Курсы внеурочной деятельности «Музыкальная палитра», театральный кружок «Мозаика», театральное объединение «Сказка», «Страна бумагопластики», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Физкультурно-спортивная направленность. (63 чел.) Курсы внеурочной деятельности «Баскетбол», «Лыжный спорт», «Силовые виды спорта», «Шахматы», Школьный спортивный клуб «Юниор», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Естественнонаучная деятельность. (12 чел.) Курсы внеурочной деятельности «Физика и задачи в экспериментах», создающие благоприятные условия для становления у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по предметам, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Техническая деятельность.(14 чел.) Курсы внеурочной деятельности «Робототехника», создающие благоприятные условия для развития интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности; способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать.

– **количество и доля детей (зарегистрированных в «Навигаторе»), охваченных дополнительными общеобразовательными программами (на базе ОО и на базе иных организаций) – 108 человек от ОУ и 11 человек ДОУ**

Участие педагогов в конкурсах ДО:

2024 год - Межрегиональная конференция «Позитивные практики» ЦДО разработки мероприятий – Давлетбаева Т.Н., Апина Г.Г.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли обучающиеся 8-10-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебный сектор: оказание помощи неуспевающим, рейды по проверке учебников, тетрадей.
2. Спортивно-оздоровительный сектор: оказание помощи в проведении спортивных мероприятий в ОО, дружеские встречи с обучающимися других ОО, судейство.
3. Волонтерский сектор: помощь в проведении акций, трудовые и экологические десанты, помощь труженикам тыла.
4. Культурно-массовый сектор: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня Самоуправления, Дня пожилых людей, Юбилей школы 120 лет, Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 Марта и др.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательная работа школы скоординирована с планами работы «РДДМ», «Юнармии».

Модуль «Профориентация»

В рамках проекта в 6-10-х классах проводятся профориентационные уроки по Профминимуму, в 1-5 классах введена программа «Мир профессий». Проведены виртуальные экскурсии по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», профориентационного проекта «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию.

Педагогом — психологом ведется мониторинг по Муниципальной Профориентационной программе.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено общешкольное родительское собрание «Новый ГОС», во второй четверти - «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г»). в третьей четверти - «ГИА – 2024» и «Обновления системы воспитания, Вызовы 2023-2024». Основная цель родительских собраний - информирование родителей об изменениях в системе Образования и Воспитания подрастающего поколения.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В ОО проводится лекторий по программам «Школа ответственного родителя» и «Школа молодого родителя».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании, курении (парении) в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Негативное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами

правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Рейды «Комендантский час» педагогами, администрацией села проводятся каждые каникулы. Осенние – 3, зимние – 5, весенние -3. Нарушений не выявлено.

Работа Совета Профилактики с неблагополучными семьями: 2023г. – 3 семьи, 2024г.- 5 семей.

Классные руководители посетили неблагополучные семьи - 7 посещений.

Модуль «Классное руководство»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Новогодняя мастерская»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»

- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Проводятся инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

– **количество и доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;**

2021-2022 уч.год

ДОП «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (250 часов) «Единый урок» 2021 – 10 человек

2022-2023 уч.год

ДОП «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (36 часов) – 10 человек

ДОП «Классное руководство в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России» (144 часа) – 3 человека

2023-2024 уч.год

ООО Образовательный центр «ИТ-Перемена» ДОП «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» .г.Курган 2023г. (72 часа) - 10 человек.

Онлайн –курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» «Академия. Знание» - 10 человек

– **количество и доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе, от общего количества обучающихся (качество вовлеченности детей «группы риска» в мероприятия воспитательной направленности; - 0**

Этнокультурное воспитание

Этнокультурное воспитание обучающихся осуществляется через:

- ознакомление с государственной символикой — Гербом, Флагом Российской Федерации, гербом и флагом Республики Мари Эл, организацию познавательных бесед, классных часов; ознакомление со страницами истории Мари Эл, жизнью замечательных людей, с обязанностями гражданина в процессе бесед, экскурсий в музеи, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам, изучения марийского языка и культуры, встреч с интересными людьми, проведение флэш-моба к дню родных языков, конкурса чтецов;
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов Мари Эл, России в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр (колядки, народные подвижные игры),
- просмотра кинофильмов, творческих конкурсов, фестивалей, календарных праздников, экскурсий, путешествий, организация исследовательских и проектных работ обучающихся «Из истории родного края», «Традиции мари» и т.п.
- знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников в процессе бесед, проведения классных часов, просмотра учебных фильмов, участия в подготовке и проведении мероприятий к Дню государственности Мари Эл;
- участие в театрализованных постановках по произведениям марийских писателей, литературно- музыкальные композиции, посещение художественных выставок.

Темы занятий:

Отечество. Родина. Семья. Родство
Моя родная школа
Славные люди родного края
Природа вокруг нас
Устное народное творчество
Музыкальная культура
Народное искусство
Театры
Праздники

Значимые мероприятия:

16 ноября – Муниципальные Эрыкановские чтения.

10 декабря - День письменности. Тише кече. В этот день мы проводим диктанты на марийском языке.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в региональном этапе олимпиады школьников по марийскому языку и литературе. В 2022 году обучающаяся 8 класса Шалкиева Анастасия стала призером.

16 декабря – Юбилей школы. 120 лет.

21 февраля – День родного языка. Чтение стихотворений на марийском языке (педагоги и обучающиеся).

26 апреля – День национального героя. Талешке кече.

Июнь – Праздник плуга. Областной Ага-Пайрем.

Наши дети – участники народных коллективов «Чолга Шудур» - Малая Тавра, «Пеледыш» - Багышково.

Модуль «Урочная деятельность»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми

обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

- Инновационные проекты по воспитательной деятельности, особенности образовательной организации (газета, телевидение, кино-клубы и т.д...).

Создание видеороликов о школьной жизни и их размещение на страничке ВКонтакте, создание медиатеки.

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Предложения:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
6. Классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Анализ организации дистанционного обучения в ОО. Уровень овладения ИКТ компетенциями педагогами. Проблемы дистанционного обучения у учителей, пути их решения.

Администрацией и педагогами проведена большая работа по подготовке педагогов и обучающихся школы к дистанционной форме обучения:

1. Разработан и утвержден локальный акт об организации дистанционного обучения.
2. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине.
3. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) обучающихся о новой форме обучения.
4. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди обучающихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
5. Были организованы ежедневные мониторинги учеников, которые фактически присутствуют в школе; школьников, которые учатся дистанционно; учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе.
6. Активно вел работу групповой учительский чат школы в Сферуме в котором обсуждалась актуальная информация, реализовалась быстрая обратная связь.
7. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но большая часть из них предлагает свои услуги за деньги. Мы же искали наиболее подходящие нам. Остановили свой выбор на нескольких: **Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), «Московская электронная школа», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», Яндекс.Учебник, «Инфоурок» и др.**

Проблемы дистанционного обучения у учителей. Пути решения.

1. Возросшая нагрузка на педагогов.
2. Нехватка технических средств у детей. Не все обучающиеся имеют возможность выхода в Интернет (ограничение трафика, отсутствие устойчивой связи и личных мобильных устройств, низкая скорость интернета).

Оценка востребованности выпускников в 2024 году

Итоги трудоустройства выпускников 9 класса:

Место трудоустройства или учебы	Количество выпускников
* Учеба в 10 классе	8
* Колледжи:	
-педагогический	-
-медицинский	2
-сельскохозяйственный	-
-технический	1
-другие (экономический, финансовый, юридический)	3
*Техникумы (в т.ч. Аргинский техникум)	-
* Профессиональные училища	-
*Работа	-
* Вечерняя школа	-
* Лицей	-
* Курсы	-
* Не работают и не учатся	1/обучаются в форме семейного образования/
Кроме того:	
-поступили на бюджет	2
- поступили на внебюджет	4

1.4. Оценка кадрового обеспечения

1. Кадровое обеспечение МБОУ «Малотавринская СОШ»

МБОУ	Всего	Имеют квалификационную категорию:	Количество человек	% к общему числу педагогических работников
Малотавринская СОШ»	педагогических работников			
Школа	19	- высшую	3	16
		- первую	8	42
		- СЗД	7	34
		- не имеют	1	5

Структурное подразделение - детский сад с. Малая Тавра	3	-первая -СЗД	3 -	100% -
Филиал - детский сад д. Багышково	2	-СЗД -не имеют	1 1	50 50

Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы – 0 %. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы – 5%.

Информация о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 1 квартале 2024 года

№ п/п	Кол-во педагогических работников/рук-овод. р-ков в ОО	ФИО педагога, прошедшего, курсы повышения квалификации	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Удостоверение (свидетельство): серия, номер, дата, кем выдано	Бюджет/внебюджет
1	15/2	Николаева Валентина Ивановна	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	16	Сертификат С.23220449 Российское общество «Знание» 01.02.2024	бюджет
2		Николаева Валентина Ивановна	Вводный курс в программу «Орлята России»	16	Сертификат 105447	бюджет
3		Николаева Валентина Ивановна	Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих	16	Сертификат 1288948 12.03.2024 Ассоциация волонтерских центров	бюджет
4		Николаева Валентина Ивановна	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения	72	Диплом Педагоги России: инновации в образовании	бюджет
5		Камаева Ольга Ильинична	Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского	72	Удостоверение 771803746077	внебюджет

			проекта «Билет в будущее»		Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	
6		Семендеева Анастасия Владимировна	Библиотечно-педагогическое обеспечение в ОО согласно ФГОС и реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	320	Диплом 363100650606 Автономная некоммерческая организация ДПО «Институт современного образования» 20.01.2024 г.	внебюджет
7		Апина Галина Геннадиевна	Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации	270	Диплом 000000210866 ООО «Инфоурок» 13.03.2024 г.	внебюджет
8		Иванова Любовь Анатольевна	Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык»	24	Удостоверение 122448 ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО»	бюджет
9		Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	16	Сертификат С.23104855 Российское общество «Знание» 30.01.2024	внебюджет

10		Яшкина Нина Ильинична	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	16	Сертификат С.23261847 Российское общество «Знание» 03.02.2024	внебюд жет
11		Семенова Валентина Евгеньевна	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	16	Сертификат С.23104855 Российское общество «Знание» 30.01.2024	внебюд жет
12		Семенова Валентина Евгеньевна	30 лет Конституции России- проверь себя	16	Сертификат С.23104855 Российское общество «Знание» 30.01.2024	бвнебюд жет
13		Пашаева Людмила Григорьевна	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	16	Сертификат С.23239832 Российское общество «Знание» 02.02.2024	внебюд жет
14		Камаева Ольга Ильинична	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	16	Сертификат С.23212687 Российское общество «Знание»	внебюд жет

					02.02.2024	
15		Акпаева Валентина Митрофановна	Профилактика игровой и гаджетовой зависимости	16	Сертификат С.23212689 Российское общество «Знание» 02.02.2024	внебюд жет
16		Яшкина Нина Ильинична	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Удостоверение №ПК-66 №0128984 Рег. №128984 от 20.03.2024	внебюд жет
17		Акпаева Валентина Митрофановна	«Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», обучение с использованием ДОТ	40	Нижнетагильский филиал ИРО Удостоверение №ПК-66 0132143, рег. №49 от 31.01.2024	внебюд жет
18		Апина Галина Геннадиевна	Преподавание родного языка в условиях реализации обновленных ФГОС	24	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Удостоверение №ПК-66 0122636 Рег. № 122636 от 04.03.2024	бюджет

**Информация о педагогических работниках,
прошедших подготовку через семинарские занятия в 1 квартале 2024 года**

№ п/п	Кол-во педагогических работников /рук-овод. Р-ков в ОО	ФИО педагога, принявшего участие в семинарских занятиях	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Удостоверение (свидетельство): серия, номер, дата, кем выдано	Бюджет/внебюджет
1	15/2	Камаева Ольга Ильинична	Зимняя школа-2024 для педагогов-психологов Свердловской области	4	Сертификат Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» 29.02.2024 г.	бюджет
2		Камаева Ольга Ильинична	Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	4	Сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей 21.12.2023 г. г.	бюджет

**Информация о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку во 2 квартале 2024 года
МБОУ «Малотавринская СОШ»**

№ п/п	Кол-во педагогических работников/рук -овод. р-ков в ОО	ФИО педагога, прошедшего, курсы повышения квалификации	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Удостоверение (свидетельство): серия, номер, дата, кем выдано	Бюджет/ внебюд жет
1	15/2	Камаева Ольга Ильинична	Медиация, технологии и практики управления конфликтными ситуациями	36	Удостоверение ООО «Высшая экономико- политическая школа» 663103985195 04.03.2024	внебюд жет
2		Акпаева Валентина Митрофановна	Медиация, технологии и практики управления конфликтными ситуациями	36	Удостоверение ООО «Высшая экономико- политическая школа» 663103985196 04.03.2024	внебюд жет
3		Акпаева Валентина Митрофановна	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	Удостоверение АНО ДПО ОЦ «Каменный город» 5931042147665 25.04.2024	внебюд жет

4		Апина Галина Геннадиевна	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	Удостоверение АНО ДПО ОЦ «Каменный город» 593104214766 25.04.2024	внебюд жет
5		Давлетбаева Татьяна Николаевна	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	Удостоверение АНО ДПО ОЦ «Каменный город» 593104214773 25.04.2024	внебюд жет
6		Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	Удостоверение АНО ДПО ОЦ «Каменный город» 593104214767 25.04.2024	внебюд жет
7		Иванов Евгений Альбертович	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	Удостоверение АНО ДПО ОЦ «Каменный город» 593104214770 25.04.2024	внебюд жет
8		Иванова Елена Олеговна	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	Удостоверение АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	внебюд жет

					593104214768 25.04.2024	
9		Иванова Любовь Анатольевна	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	Удостоверение АНО ДПО ОЦ «Каменный город» 593104214764 25.04.2024	внебюд жет
10		Камаева Ольга Ильинична	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	Удостоверение АНО ДПО ОЦ «Каменный город» 593104214755 25.04.2024	внебюд жет
11		Николаева Валентина Ивановна	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	Удостоверение АНО ДПО ОЦ «Каменный город» 593104214763 25.04.2024	внебюд жет
12		Пашаева Людмила Григорьевна	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	Удостоверение АНО ДПО ОЦ «Каменный город» 593104214772 25.04.2024	внебюд жет

13		Семендеева Анастасия Владимировна	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	Удостоверение АНО ДПО ОЦ «Каменный город» 593104214774 25.04.2024	внебюджет
14		Семёнова Валентина Евгеньевна	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	Удостоверение АНО ДПО ОЦ «Каменный город» 593104214771 25.04.2024	внебюджет
15		Яшкина Нина Ильинична	Оценивание учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС	16	Удостоверение АНО ДПО ОЦ «Каменный город» 593104214769 25.04.2024	внебюджет
16		Камаева Ольга Ильинична	Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семьеведение	144	Удостоверение ООО «Агентство по современному образованию и науке» 489425839627 07.05.2024	внебюджет
17		Семендеева Анастасия Владимировна	Теория и методика преподавания изобразительного искусства и декоративно-прикладного	288	Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Гуманитарно-технический	внебюджет

			творчества		университет» 613100597552	
18		Тойметова Светлана Анатольевна	Воспитательный потенциал учебного занятия в НОО	40	Удостоверение ГАОУ ДПО СО «ИРО» ПК-66 0124379 19.04.2024	внебюд жет

**Информация о педагогических работниках,
прошедших подготовку через семинарские занятия в 2 квартале 2024 года**

№ п/п	Кол-во педагогических работников /рук-овод. Р-ков в ОО	ФИО педагога, принявшего участие в семинарских занятиях	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Удостоверение (свидетельство): серия, номер, дата, кем выдано	Бюджет/внебюджет
1	15/2	Камаева Ольга Ильинична				бюджет
2		Семёнова Валентина Евгеньевна	Основы профилактической работы	16	Федеральное агентство по делам молодёжи Сертификат 08.04.2024	бюджет
3		Семёнова Валентина	Противодействие распространению идеологии	20	Федеральное агентство по делам молодёжи	бюджет

		Евгеньевна	терроризма и экстремизма		Сертификат 10.04.2024	
4		Семёнова Валентина Евгеньевна	Профилактика потребления психоактивных веществ	14	Федеральное агентство по делам молодёжи Сертификат 12.04.2024	бюджет
5		Семёнова Валентина Евгеньевна	Основы профилактической работы	16	Федеральное агентство по делам молодёжи Сертификат 14.04.2024	бюджет
6		Семёнова Валентина Евгеньевна	Профилактика девиантного поведения	20	Федеральное агентство по делам молодёжи Сертификат 19.04.2024	бюджет
7		Семёнова Валентина Евгеньевна	Профилактика распространения ВИЧ-инфекции	10	Федеральное агентство по делам молодёжи Сертификат 20.04.2024	бюджет
8		Семёнова Валентина	Особенности проведения профилактической работы с	22	Федеральное агентство по делам молодёжи	бюджет

		Евгеньевна	детьми		Сертификат 21.04.2024	
9		Семёнова Валентина Евгеньевна	Основы профилактической работы	16	Федеральное агентство по делам молодёжи Сертификат 22.04.2024	бюджет
10		Семёнова Валентина Евгеньевна	Основы психологической работы с детьми и молодёжью	14	Федеральное агентство по делам молодёжи Сертификат 23.04.2024	бюджет
11		Семёнова Валентина Евгеньевна	Социальное проектирование и грантовая поддержка	14	Федеральное агентство по делам молодёжи Сертификат 24.04.2024	бюджет
12		Ибрагимова Петимат Салаховна	ОП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: организационно- содержательные условия реализации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Образовательная деятельность	48	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Удостоверение №ПК-660125270 Рег.№125270 от 23.05.2024	бюджет

			педагога в условиях реализации ФГОС ДО, ФАОП ДО»			
--	--	--	---	--	--	--

Информация о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 3 квартале 2024 года

№ п/п	Кол-во педагогических работников/рук-овод. р-ков в ОО	ФИО педагога, прошедшего, курсы повышения квалификации	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Удостоверение (свидетельство): серия, номер, дата, кем выдано	Бюджет/в небюджет
1	14/2	Семенова Валентина Евгеньевна	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	180	Удостоверение 00000149598843Педагогический Университет РФ 09.12.2024 г.	бюджет
2		Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	72	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
3		Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений	180	Удостоверение 00000149598843Педагогический Университет РФ 09.12.2024 г.	бюджет

			несовершеннолетних			
4		Иванова Елена Олеговна	Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности	24	Удостоверение ПК-66 0137151 ГАОУ ДПО СО «ИРО» Октябрь 2024 г.	бюджет
5		Яшкина Нина Ильинична	ОРКСЭ			
6		Апина Галина Геннадиевна	Учитель Будущего Медиа в продвижении образовательных проектов	8	Удостоверение УрГПУ	бюджет
7		Иванова Любовь Анатольевна	Учитель Будущего Медиа в продвижении образовательных проектов	8	Удостоверение УрГПУ	бюджет
8		Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	150	Удостоверение 77435025095 ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Октябрь 2024 г.	бюджет
9		Николаева Валентина	Основы искусственного интеллекта	72	Удостоверение 6324232454488	бюджет

		Ивановна			ООО «Союз Энергетиков Поволжья» 28 ноября 2024 г.	
10		Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Дополнительное образование детей и взрослых	-	Диплом о профессиональной переподготовке 193100759087 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовке» г. Абакан 3 декабря 2024 г.	бюджет
11		Яшкина Нина Ильинична	Методика преподавания предмета «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС ООО	72	Удостоверение АНО ДПО «Интеллект» Декабрь 2024 г.	внебюдж ет
12		Яшкина Нина Ильинична	Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	180	Удостоверение 000006149599114 Педагогический Университет РФ 09.12.2024 г.	бюджет
13		Семёнова Валентина Евгеньевна	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	72	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет

					Ноябрь 2024 г.	
14		Акпаева Валентина Митрофановна	Профилактика социально- негативных явлений в молодёжной среде	150	Удостоверение 77435025095 ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Октябрь 2024 г.	бюджет
15		Семёнова Валентина Евгеньевна	Профилактика социально- негативных явлений в молодёжной среде	150	Удостоверение 77435006842 ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Октябрь 2024 г.	бюджет
16		Иванова Любовь Анатольевна	«Подготовка к процедуре аттестации руководителей общеобразовательных организаций», обучение с использованием ДОТ	24	Нижнетагильский филиал ИРО Удостоверение Удостоверение №ПК-66 0134749, рег. №2650 от 03.06.2024	бюджет
17		Иванова Любовь Анатольевна	Нижнетагильский филиал ИРО: «Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)»	16	Удостоверение №ПК-66 0136402, рег. №4302 от 02.11.2024	бюджет
18		Апинат Галина Геннадиевна	Нижнетагильский филиал ИРО: «Управление развитием общеобразовательной организации: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа	16	Удостоверение №ПК-66 0136387, рег. №4287 от 02.11.2024	бюджет

			Минпросвещения России»»»»			
19		Камаева Ольга Ильинична	Методические подходы к формированию и развитию ФГ в соответствии с ФГОС	36	Удостоверение 59 КГ 002525 АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	внебюджет

Информация о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 3 квартале 2024 года

№ п/п	Кол-во педагогических работников/рук-овод. р-ков в ОО	ФИО педагога, прошедшего, курсы повышения квалификации	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Удостоверение (свидетельство): серия, номер, дата, кем выдано	Бюджет/внебюджет
1	14/2	Яшкина Нина Ильинична	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	16	Диплом Форум педагоги России 2024 г.	бюджет
2		Семёнова Валентина Евгеньевна	Профилактика вовлечения обучающихся и молодежи в группы радикальной и деструктивной направленности	72	Диплом Форум педагоги России 2024 г.	бюджет
3		Семёнова Валентина Евгеньевна	Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях	16	Диплом Форум педагоги России	бюджет

					2024 г.	
4		Апина Галина Геннадиевна	Программа развития образовательной организации	16	Удостоверение Нижнетагильский филиал ИРО Сентябрь 2024 г.	внебюдж ет
5		Акпаева Валентина Митрофановна	Программа развития образовательной организации	16	Удостоверение Нижнетагильский филиал ИРО Сентябрь 2024 г.	внебюдж ет
6		Иванова Любовь Анатольевна	Программа развития образовательной организации	16	Удостоверение Нижнетагильский филиал ИРО Сентябрь 2024 г.	внебюдж ет
7		Давлетбаев Игорь Александрович	Учебный предмет «Основы безопасности и Защиты Родины»	24	Удостоверение ГБОУ СО «ИРО» №ПК-66 №0126628 От 06.09.2024 г.	бюджет
8		Давлетбаев Игорь Александрович	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и Защиты Родины» В условиях внесения изменений	24	Удостоверение «Государственный университет просвещения»	бюджет

			в ФОП ООО и ФОП СОО		500400236223 Июль 2024 г.	
9		Васькина Марина Танжеровна	Первая помощь в образовательной организации	36	Диплом Форум «Педагоги России» 2-6 сентября 2024 г.	бюджет
10		Илеева Лидия Николаевна	Первая помощь в образовательной организации	36	Диплом Форум «Педагоги России» 2-6 сентября 2024 г.	бюджет
11		Мулюкова Марина Михайловна	Первая помощь в образовательной организации	36	Диплом Форум «Педагоги России» 2-6 сентября 2024 г.	бюджет
12		Александрова Валентина Александровна	Первая помощь в образовательной организации	36	Диплом Форум «Педагоги России» 2-6 сентября 2024 г.	бюджет
13		Семендеева Анастасия Владимировна	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации	108	Удостоверение ООО «Высшая школа делового администрация» КПК 4379717840	бюджет

14		Пашаева Людмила Григорьевна	Конструирование современного урока Труда (технологии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО	72	Удостоверение АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 593104421355	внебюдж ет
15		Яшкина Нина Ильинична	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	16	Диплом участника от 27 августа 2024 г. Форум «Педагоги России»	бюджет
16		Тойметова Светлана Анатольевна	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	16	Диплом участника от 27 августа 2024 г. Форум «Педагоги России»	бюджет
17		Тойметова Светлана Анатольевна	Внедрение ФОП НОО, ООО. СОО	16	Диплом участника от 27 августа 2024 г. Форум «Педагоги России»	бюджет
18		Тойметова Светлана Анатольевна	Знаторк цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП НОО, ФОП ООО	16	Диплом участника от 27 августа 2024 г. Форум «Педагоги России»	бюджет
19		Давлетбаева Татьяна Николаевна	Педагоги России: инновации в образовании. Треки ОО	16	Диплом участника от 27 августа 2024 г. Форум «Педагоги России»	бюджет
20		Семёнова Валентина Евгеньевна	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	16	Сертификат Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет

21		Семёнова Валентина Евгеньевна	Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы	16	Сертификат Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
22		Пашаева Людмила Григорьевна	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	16	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
23		Давлетбаева Татьяна Николаевна	Методика организации образовательного процесса в НОО	250	Диплом о профессиональной переподготовке 000000223414 14 августа 2024 г.	внебюдже т
24		Пашаева Людмила Григорьевна	Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП	16	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
25		Николаева Валентина Ивановна	КПК «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»	144	Удостоверение «Росмолодежь» Июль 2024 г.	внебюдже т
26		Николаева Валентина	ПП «Педагог дополнительного образования»	250	Диплом о профессиональной переподготовке	внебюдже т

		Ивановна			Июль 2024 г.	
27		Николаева Валентина Ивановна	«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях»	16	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
28		Николаева Валентина Ивановна	Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	16	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
29			«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	16	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет

**Информация о педагогических работниках,
прошедших подготовку через семинарские занятия в 4 квартале 2024 года**

№ п/п	Кол-во педагогических работников /рук-овод. Р-ков в ОО	ФИО педагога, принявшего участие в семинарских занятиях	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Удостоверение (свидетельство): серия, номер, дата, кем выдано	Бюджет/внебюджет
1	14/2	Яшкина Нина Ильинична	ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО	4	Диплом от 20 августа 2024 г. Форум «Педагоги России»	бюджет
2		Яшкина Нина Ильинична	Деятельность классного руководителя в ОО в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования	4	Диплом от 22 августа 2024 г. Форум «Педагоги России»	бюджет
3		Тойметова Светлана Анатольевна	Деятельность классного руководителя в ОО в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования	4	Диплом от 22 августа 2024 г. Форум «Педагоги России»	бюджет
4		Яшкина Нина Ильинична	Знаторк использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений	4	Диплом от 27 августа 2024 г. Форум «Педагоги России»	бюджет
5		Семёнова Валентина Евгеньевна	Знаторк использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками	4	Сертификат Форум «Педагоги России»	бюджет

			образовательных отношений		Август 2024 г.	
6		Семёнова Валентина Евгеньевна	Знатор ЦОС для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП	4	Сертификат Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
7		Семёнова Валентина Евгеньевна	Знатор инструментов цифровой безопасности в рамках реализации концепции суверенного образования	4	Сертификат Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
8		Семёнова Валентина Евгеньевна	Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в ОО	4	Сертификат Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
9		Семёнова Валентина Евгеньевна	Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой	4	Сертификат Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
10		Семёнова Валентина Евгеньевна	Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФОП и ФАОП всех уровней образования	4	Сертификат Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
11		Камаева Ольга	Как педагогу работать с травлей	4	Сертификат	бюджет

		Ильинична	в классе?		ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	
12		Ибрагимова Петимат Салаховна	Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания	15	Сертификат 2132480NS19 ООО «Высшая школа делового администрирования»	внебюджет
13		Ибрагимова Петимат Салаховна	Диагностика в ДОО. Мониторинг сформированности предпосылок социальной грамотности у детей дошкольного возраста	4	Сертификат Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
14		Давлетбаева Кристина Анатольевна	Организация системы домашней учебной работы в условиях реализации ФГОС НОО	15	Сертификат 2132533NS27 ООО «Высшая школа делового администрирования»	внебюджет
15		Васькина Марина Танжеровна	Юридические аспекты первой помощи в ОО	4	Диплом Форум «Педагоги России» 2-6 сентября 2024 г.	бюджет
16		Васькина Марина Танжеровна	Психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации	4	Диплом Форум «Педагоги России»	бюджет

					2-6 сентября 2024 г.	
17		Васькина Марина Танжеровна	Опасности окружающей среды	4	Диплом Форум «Педагоги России» 2-6 сентября 2024 г.	бюджет
18		Васькина Марина Танжеровна	Травмы и повреждения	4	Диплом Форум «Педагоги России» 2-6 сентября 2024 г.	бюджет
19		Васькина Марина Танжеровна	Первая помощь в экстренных ситуациях	4	Диплом Форум «Педагоги России» 2-6 сентября 2024 г.	бюджет
20		Пашаева Людмила Григорьевна	Деятельность классного руководителя в ОО в свете новых изменений и требований ФОП И ФАОП всех уровней образования	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
21		Пашаева Людмила Григорьевна	Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с ФОП	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
22		Пашаева Людмила	Профилактика детских деструктивных поведений:	4	Диплом Форум «Педагоги России»	бюджет

		Григорьевна	суицид, воровство, игромания		Август 2024 г.	
23		Николаева Валентина Ивановна	«Содействие в продвижении ИТ – технологий для обучения детей и подростков»	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
24		Николаева Валентина Ивановна	КПК «Эргономика рабочего места педагога: как создать безопасные условия труда»	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
25		Николаева Валентина Ивановна	«Знатор использования цифровой среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений»	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
26		Николаева Валентина Ивановна	«Знатор инструментов цифровой безопасности в рамках реализации концепции суверенного образования»	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
27		Николаева Валентина Ивановна	«Знатор цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП»	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
28		Николаева	Онлайн – форум «Профилактика	4	Диплом	бюджет

		Валентина Ивановна	детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»		Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	
29		Николаева Валентина Ивановна	«Реализация инклюзивного образования и реализация доступной среды в образовательной организации»	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
30		Николаева Валентина Ивановна	КПК «Знатоки цифровой образовательной среды для реализации требований ФООП НОО, ФООП ООО	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
31		Николаева Валентина Ивановна	«Внедрение ФООП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)»	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
32		Николаева Валентина Ивановна	«Подготовка к школе»	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
33		Николаева Валентина Ивановна	Онлайн – форум «Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФООП и ФАОП всех	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет

			уровней образования»			
34		Николаева Валентина Ивановна	Онлайн – форум «ТРИЗ – педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО»	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
35		Николаева Валентина Ивановна	Онлайн- форум «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой»	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет
36		Николаева Валентина Ивановна	Онлайн- форум «Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО»	4	Диплом Форум «Педагоги России» Август 2024 г.	бюджет

**Информация о педагогических работниках,
прошедших подготовку через семинарские занятия в 4 квартале 2024 года**

№ п/п	Кол-во педагогических работников /рук-овод. Р-ков в ОО	ФИО педагога, принявшего участие в семинарских занятиях	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Удостоверение (свидетельство): серия, номер, дата, кем выдано	Бюджет/внебюджет

1	14/2	Иванова Елена Олеговна	Дропы. Как это и как ими не стать?	2	Сертификат №63623905 Банк Российской Федерации	бюджет
2		Давлетбаев Игорь Александрович	Дополнительное образование детей по учебному предмету «Труд(технология)»: представление опыта педагогов»	2	Сертификат УрГПУ , декабрь 2024 г.	бюджет
3		Семенова Валентина Евгеньевна	Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся	2	Сертификат 741561495988434P Методический совет при Всероссийском научно-методическом издательстве «Журнал ШКОЛА»	бюджет
4		Семенова Валентина Евгеньевна	Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков	2	Сертификат 41561495988436 Методический совет при Всероссийском научно-методическом издательстве «Журнал ШКОЛА»	бюджет
5		Семенова Валентина Евгеньевна	Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества	2	Свидетельство P15156149598843 Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» Декабрь 2024 г.	бюджет

6		Семенова Валентина Евгеньевна	Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями	2	Свидетельство Р2415614959884376 Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» Декабрь 2024 г.	бюджет
7		Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества	2	Свидетельство Р15156149598883 Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» Декабрь 2024 г.	бюджет
8		Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями	2	Свидетельство 2415614959888376 Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» Декабрь 2024 г.	бюджет
9		Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных отношениях обучающихся	2	Сертификат 741561495988834Р Методический совет при Всероссийском научно- методическом издательстве «Журнал	бюджет

					ШКОЛА»	
10		Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Совершенствование и развитие системы профилактики асоциального поведения детей и подростков	2	Сертификат 41561495988836 Методический совет при Всероссийском научно- методическом издательстве «Журнал ШКОЛА»	бюджет
11		Иванова Елена Олеговна	Личный финансовый план. Путь к достижению цели.	2	Сертификат №62812917 Банк Российской Федерации 29.11.2024 г.	бюджет
12		Иванова Елена Олеговна	Обновленные ФГОС и онлайн- уроки финансовой грамотности: что важно знать педагогу?	2	Сертификат № 58000106 Банк Российской Федерации 29.11.2024 г.	бюджет
13		Камева Ольга Ильнична	Функциональная грамотность 2024:новые вызовы, пути решения, успешные практики	16	Сертификат АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 26-27 ноября 2024 г.	внебюдже т
14		Семенова Валентина Евгеньевна	Проведение меропариятий родительского контроля	15	Сертификат ФБУН «Новороссийский НИИ гигиены», ноябрь 2024 г.	внебюдже т
15		Пашаева Людмила Григорьевна	Технологии в интернет-торговле	2	Сертификат Урок цифры Октябрь, 2024 г.	бюджет

16		Иванова Елена Олеговна	С налогами на «Ты»	2	Сертификат №37229076 Центральный банк России	бюджет
17		Иванова Елена Олеговна	Все про кредит или четыре правила, которые помогут	2	Сертификат №35505014 Центральный банк России	бюджет
18		Давлетбаева Татьяна Николаевна	День издательства «Обеспечение единого содержания образования: решения группы компаний «Просвещение»	2	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 12 октября 2024 г.	бюджет
19		Яшкина Нина Ильинична	ОРКСЭ			
20		Апина Галина Геннадиевна	Учитель Будущего	8	Удостоверение УрГПУ	бюджет
21		Иванова Любовь Анатольевна	Учитель Будущего	8	Удостоверение УрГПУ	бюджет
22		Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде	150	Удостоверение 77435025095 ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Октябрь 2024 г.	внебюджет
23		Яшкина Нина Ильинична	Повышение толерантности и уровня эмпатийных способностей, профилактика конфликтов в межличностных	2	Сертификат 741561495991144Р Методический совет при Всероссийском научно-	бюджет

			отношениях обучающихся		методическом издательстве «Журнал ШКОЛА»	
24		Яшкина Нина Ильинична	Психологическая помощь подростку с суицидальными наклонностями	2	Свидетельство 2415614959888376 Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» Декабрь 2024 г.	бюджет
25		Пашаева Людмила Григорьевна	Классный руководитель в роли фасилитатора и тьютора: индивидуальная работа обучающимися	2	Сертификат ЦНППМ «Учитель будущего»	бюджет
26		Пашаева Людмила Григорьевна	Развитие социальной компетентности обучающихся в коллективе	2	Сертификат ЦНППМ «Учитель будущего»	бюджет
27		Пашаева Людмила Григорьевна	Классный руководитель как организатор воспитательной работы в классном коллективе	2	Сертификат ЦНППМ «Учитель будущего»	бюджет
28		Пашаева Людмила Григорьевна	Потенциал родителей в реализации рабочей программы воспитания	2	Сертификат ЦНППМ «Учитель будущего»	бюджет
29		Пашаева Людмила Григорьевна	Особенности тематического планирования по технологии с учетом возможностей	2	Сертификат ЦНППМ «Учитель будущего»	бюджет

			дистанционного обучения			
30		Пашаева Людмила Григорьевна	Компетентностный подход в организации воспитательной работы	2	Сертификат ЦНППМ «Учитель будущего»	бюджет
31		Камаева Ольга Ильинична	Организация деятельности музея как образовательного пространства	2	Сертификат ГАНУ СО «Дворец Молодёжи» 9.12.2024 г.	бюджет
32		Васькина Марина Танжеровна	ИОМ на базе ЦНППМ	2	Сертификат ЦНППМ «Учитель будущего»	бюджет
33		Александрова Валентина Александровна	ИОМ на базе ЦНППМ	2	Сертификат ЦНППМ «Учитель будущего»	бюджет

Участие педагогов в конкурсах (2024г.)

№	ФИО	Конкурс	Уровень	Результат	Дата
1.	Иванова Л.А.	1)Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	Всероссийский	Диплом	08.11.2024г.

		2) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: руководство образовательной организацией» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадке Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	Диплом	08.11.2024г.
2.	Апина Г. Г.	1) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физики» 2) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание физики» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадке Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский Всероссийский	Диплом Диплом	08.11.2024г. 08.11.2024г.

3.	Акпаева В.М.	1) Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	Всероссийский	Сертификат	24.04. 2024г.
		2)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году	Международный	Диплом участника	02.05.2024г.
		3) Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	Сертификат	19.09.204г.
		4) Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024»	Всероссийский	Сертификат	11.10.2024г.
		5) Большой этнографический диктант 2024	Международный	Сертификат	01.11.2024г.
		6) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	Всероссийский	Диплом	07.11.2024г.
		7) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	Диплом	07.11.2024г.
		8) Национальный конкурс педагогического	Всероссийский	Диплом	08.11.2024г.

	профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» 9) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 10) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Социально- гуманитарные науки общего образования» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 11) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Воспитание» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Диплом Диплом Диплом	08.11.2024г. 03.12.2024г. 03.12.2024г.
--	--	--	---	---

		«Единыйурок.рф» 12) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Руководство и управление образованием» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 13) Викторина «Знатоки конституции».	Всероссийский Региональный	Диплом Сертификат	03.12.2024г. 11.12.2024г.
4.	Давлетбаева Т.Н.	1)Конкурс методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов Российской Федерации 2) Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024» 3) Большой этнографический диктант 2024 4) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и	Региональный Всероссийский Международный Всероссийский	Диплом призера Сертификат Сертификат Диплом	Май 2024г. 11.10.2024г. 05.11.2024г. 12.11.2024г.

	кураторство»			
	5) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадке Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	Диплом	12.11.2024г.
	6) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Всероссийский	Диплом	18.11.2024г.
	7) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадке Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	Диплом	18.11.2024г.
	8) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Начальное общее образование»	Всероссийский	Диплом	03.12.2024г.

		9) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Начальное общее образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф» 10) Экодиктант - 2024	Всероссийский Всероссийский	Диплом Сертификат	03.12.2024г. 12.12.2024г.
5.	Дмитриева Э.И.	1)Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» 2)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году 3)Областной конкурс педагогического мастерства «Профи- 2024» Номинация «Открытый урок/ внеурочное занятие» 4) Всероссийская акция «Диктант здоровья» 5)Всероссийская акция «Цифровой Диктант	Всероссийский Международный Региональный Всероссийский Всероссийский	Сертификат Диплом участника Диплом 3 степени Сертификат Сертификат	25.04.2024г. 29.04.2024г. Июнь, 2024г. 20.09.2024г. 10.10.2024г.

	2024»			
	6) Большой этнографический диктант 2024	Международный	Сертификат	05.11.2024г.
	7) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка»	Всероссийский	Диплом	07.11.2024г.
	8) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	Диплом	07.11.2024г.
	9) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	Всероссийский	Диплом	07.11.2024г.
	10) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	Диплом	07.11.2024г.

	11) Большой этнографический диктант 2024	Международный	Сертификат	08.11.2024г.
	12) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Социально-гуманитарные науки общего образования»	Всероссийский	Диплом	03.12.2024г.
	13) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Социально-гуманитарные науки общего образования» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Всероссийский	Диплом	03.12.2024г.
	14) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дополнительное образование»	Всероссийский	Диплом	03.12.2024г.
	15) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание	Всероссийский	Диплом	03.12.2024г.

		детей и молодежи» в номинации «Дополнительное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф» 16) Викторина «Знатоки конституции» 17) Экодиктант - 2024	Региональный Всероссийский	Сертификат Диплом 3 степени	12.12.2024г. 12.12.2024г.
6.	Иванов Е.А.	1) Большой этнографический диктант 2024 2) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры» 3) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадке Минобрнауки России «Единый урок.рф» 4) II национальный конкурс профессионального мастерства	Международный Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Сертификат Диплом Диплом Диплом	08.11.2024г. 18.11.2024г. 18.11.2024г. 08.12.2024г.

		«Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дополнительное образование» 5) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дополнительное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Всероссийский	Диплом	08.12.2024г.
7.	Иванова Е.О.	1) Международный конкурс «День Победы» 2)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году 3)Всероссийский Большой онлайн- диктант в год семьи 4) Всероссийская акция «Диктант здоровья» 5) Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024» 6) Всероссийский онлайн- зачет по	Международный Международный Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Диплом победителя 1 степени Диплом участника Сертификат участника Сертификат Сертификат Сертификат	07.05.2024г. 09.05.2024г. 2024г. 23.09.2024г. 11.10.2024г. 17.10.2024г.

	финансовой грамотности 7) Большой этнографический диктант 2024 8) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание истории» 9) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание истории» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 10) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание обществознания» 11) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание обществознания» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 12) Национальный конкурс педагогического	Международный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Сертификат Диплом Диплом Диплом Диплом	05.11.2024г. 07.11.2024г. 07.11.2024г. 07.11.2024г. 07.11.2024г. 08.11.2024г.
--	--	---	--	--

		профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» 13) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 14) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Социально-гуманитарные науки общего образования» 15) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Социально-гуманитарные науки общего образования» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Диплом Диплом Диплом	08.11.2024г. 03.12.2024г. 03.12.2024г.
--	--	---	--	---	---

		16) Экодиктант - 2024	Всероссийский	Сертификат	12.12.2024г.
8.	Камаева О.И.	1)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году 2)Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» 3) Всероссийская акция «Диктант здоровья» 4)Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024» 5) Большой этнографический диктант 2024 6) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадке Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 7) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства педагогов-	Международный Всероссийский Всероссийский Всероссийский Международный Всероссийский Всероссийский	Диплом участника Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Диплом Диплом	27.04.2024г. 27.04.2024г. 20.09.2024г. 10.10.2024г. 04.11.2024г. 08.11.2024г. 08.11.2024г.

		психологов и социальных педагогов «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 8) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	Диплом	08.11.2024г.
9.	Николаева В.И.	1) UCHI.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ» 2) Областной конкурс «Ручей добра: нравственная культурная красота Православия» 3) UCHI.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ»	Региональный Региональный Региональный	Сертификат 1 место в школе по итогам января 2024 учебного года Благодарность Сертификат 1 место в школе по итогам февраля 2024 учебного года	01.02.2024г. 2024г. 01.03.2024г.

	4) UCH.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ» 5)Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» 6) Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» 7) Муниципальный конкурс скоростного чтения вслух «Лига скорооттения – 2024» 8)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году 9)UCH.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ» 10)Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» 11)UCH.ru / Программа «Активный учитель» /	Региональный Муниципальный Всероссийский Муниципальный Международный Региональный Муниципальный Региональный	Сертификат 1 место в школе по итогам марта 2024 учебного года Диплом Сертификат Сертификат Диплом участника Сертификат 1 место в школе по итогам апреля 2024 учебного года Диплом 2 степени Сертификат	01.04.2024г. 13.04.2024г. 18.04.2024г. 20.04.2024г. 27.04.2024г. 01.05.2024г. 04.05.2024г. 01.06.2024г.
--	--	--	--	---

	Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ»		1 место в школе по итогам мая 2024 учебного года	
	12) UCH.I.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ»	Региональный	Сертификат	01.06.2024г.
	13) Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Всероссийский	1 место в школе по итогам 2023/2024 учебного года	20.09.2024г.
	14) UCH.I.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ»	Региональный	Сертификат	01.10.2024г.
	15) Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024»	Всероссийский	1 место в школе по итогам сентября 2024 учебного года	10.10.2024г.
	16) UCH.I.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ»	Региональный	Сертификат	01.11.2024г.
	17) Большой этнографический диктант 2024		3 место в школе по итогам октября 2024 учебного года	
	18) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского	Международный Всероссийский	Сертификат Диплом	04.11.2024г. 07.11.2024г.

		языка и литературы»			
		19) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	Диплом	07.11.2024г.
		20) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Всероссийский	Диплом	07.11.2024г.
		21) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	Диплом	07.11.2024г.
		22) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	Всероссийский	Диплом	07.11.2024г.
		23) Национальный конкурс педагогического	Всероссийский	Диплом	07.11.2024г.

	мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 24) Муниципальный конкурс «Эрыкановские чтения» в номинации «Чтение поэзии марийских писателей и поэтов на русском языке» 25) Географический диктант – 2024 26) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Начальное общее образование» 27) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Начальное общее образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый	Муниципальный	Грамота 1 место	22.11.2024г.
		Всероссийский Всероссийский	Свидетельство Диплом	28.11.2024г. 02.12.2024г.
		Всероссийский	Диплом	02.12.2024г.

		урок.рф» 28) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дополнительное образование» 29) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дополнительное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Всероссийский Всероссийский	Диплом Диплом	02.12.2024г. 02.12.2024г.
10.	Пашаева Л.Г.	1)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году 2) Всероссийская акция «Диктант здоровья» 3) Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024» 4) Большой этнографический диктант 2024 5) Национальный конкурс педагогического	Международный Всероссийский Всероссийский Международный Всероссийский	Диплом участника Сертификат Сертификат Сертификат Диплом	02.05.2024г. 20.09.2024г. 11.10.2024г. 04.11.2024г. 11.11.2024г.

		профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)» 6) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 7) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» 8) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 9) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Диплом Диплом Диплом Диплом	11.11.2024г. 11.11.2024г. 11.11.2024г. 04.12.2024г.
--	--	--	---	---	---

		детей и молодежи» в номинации «Естественные науки общего образования»			
		10) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Естественные науки общего образования» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Всероссийский	Диплом	04.12.2024г.
		11) Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	Всероссийский	Диплом	04.12.2024г.
		12) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации «Естественные науки общего образования»	Всероссийский	Диплом	04.12.2024г.
		13) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Основное и среднее общее образование»	Всероссийский	Диплом	04.12.2024г.
		14) Национальный конкурс педагогического	Всероссийский	Диплом	04.12.2024г.

		мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Основное и среднее общее образование» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 15) Викторина «Знатоки конституции»	Региональный	Диплом	11.12.2024г.
11.	Семендеева А.В.	1)Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году 2) Всероссийская акция «Диктант здоровья» 3) Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024» 4) UCHI.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ» 5) 18 территориальный фестиваль – конкурс национальных культур «Созвездие Урала 2024» Номинация «Вокал (соло)	Международный Всероссийский Всероссийский Региональный Муниципальный	Диплом участника Сертификат Сертификат Сертификат 4 место в школе по итогам октября 2024 учебного года Диплом 2 степени	09.05.2024г. 20.09.2024г. 11.10.2024г. 01.11.2024г. 04.11.2024г.

	6) Большой этнографический диктант 2024	Международный	Сертификат	05.11.2024г.
	7) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание предметной области «Искусство»	Всероссийский	Диплом	13.11.2024г.
	8) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание предметной области «Искусство» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	Диплом	13.11.2024г.
	9) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	Всероссийский	Диплом	13.11.2024г.
	10) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	Диплом	13.11.2024г.
	11) UCHI.ru / Программа «Активный учитель»	Региональный	Сертификат	01.12.2024г.

		/ Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ» 12) Викторина «Знатоки конституции»	Региональный	1 место в школе по итогам ноября 2024 учебного года Сертификат	11.12.2024г.
12.	Семенова В.Е.	1)Всероссийская акция «Диктант здоровья» 2) UCH.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ» 3)Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Полет, навигатора!» 4)) UCH.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ» 5) Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024» 6) Большой этнографический диктант 2024 7) Национальный конкурс педагогического	Всероссийский Региональный Муниципальный Региональный Всероссийский Международный Всероссийский	Сертификат Сертификат 1 место в школе по итогам 2023/ 2024 учебного года Свидетельство Сертификат 1 место в школе по итогам сентября Сертификат Сертификат Диплом	20.09.2024г. 01.06.2024г. 20.06.2024г. 01.10.2024г. 10.10.2024г. 08.11.2024г. 11.11.2024г.

		профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» 8) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 9) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» 10) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 11) Викторина «Знатоки конституции» 12) Экодиктант – 2024 13) II национальный конкурс	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Региональный Всероссийский Всероссийский	Диплом Диплом Диплом Сертификат Диплом 3 степени Диплом	08.11.2024г. 08.11.2024г. 08.11.2024г. 12.12.2024г. 12.12.2024г. 12.12.2024г.
--	--	--	--	---	---

		профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Естественные науки общего образования» 14) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Естественные науки общего образования» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф»	Всероссийский	Диплом	12.12.2024г.
13.	Тойметова С.А.	1)Всероссийский конкурс «Учитель года России» 2)УСНІ.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ» 3) УСНІ.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ» 4)УСНІ.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ	Муниципальный Региональный Региональный Региональный	Диплом участника Сертификат 2 место в школе по итогам января Сертификат 2 место в школе по итогам февраля Сертификат 2 место в школе	19.01.2024г. 01.02.2024г. 01.03.2024г. 01.04.2024г.

	«Малотавринская СОШ»				
	5) Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»	Всероссийский		по итогам марта Сертификат	24.04.2024г.
	6) Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Всероссийский		Сертификат	20.09.2024г.
	7) UCHI.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ»	Региональный		Сертификат	01.10.2024г.
	8) Большой этнографический диктант 2024	Международный		2 место в школе по итогам сентября Сертификат	11.11.2024г.
	9) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Всероссийский		Диплом	11.11.2024г.
	10) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский		Диплом	11.11.2024г.
	11) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства	Всероссийский		Диплом	11.11.2024г.

		«Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» 12) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 13) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» 14) Национальный конкурс педагогического мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 15) Викторина «Знатоки конституции»	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Региональный	Диплом Диплом Диплом Сертификат	11.11.2024г. 11.11.2024г. 11.11.2024г. 12.12.2024г.
--	--	--	--	---	---

14.	Яшкина Н.И.	1) UCH.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ» 2) Областной конкурс «Ручей добра: нравственная культурная красота Православия» 3) UCH.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ» 4) Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 5) UCH.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ» 6) Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» в 2024 году 7) Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Региональный Региональный Региональный Всероссийский Региональный Международный Всероссийский	Сертификат 3 место в школе по итогам января Благодарность Сертификат 3 место в школе по итогам февраля Нет документа (13 баллов) Сертификат 3 место в школе по итогам марта Диплом участника Сертификат	01.02.2024г. 2024г. 01.03.2024г. Март 2024г. 01.04.2024г. 29.04.2024г. 20.09.2024г.

	8) UCHU.ru / Программа «Активный учитель» / Свердловская область / МБОУ «Малотавринская СОШ»	Всероссийский	Сертификат 3 место в школе по итогам сентября	01.10.2024г.
	9) Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2024»	Региональный	Сертификат	10.10.2024г.
	10) Большой этнографический диктант 2024	Международный	Сертификат	04.11.2024г.
	11) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Всероссийский	Диплом	11.11.2024г.
	12) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	Диплом	11.11.2024г.
	13) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	Всероссийский	Диплом	11.11.2024г.
	14) Национальный конкурс педагогического	Всероссийский	Диплом	11.11.2024г.

		мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 15) Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКР и ОРКСЭ» 16) Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКР и ОРКСЭ» с включением в состав экспертов в федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» 17) II национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Начальное общее образование» 18) II национальный конкурс профессионального мастерства	Всероссийский Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Диплом Диплом Диплом Диплом	11.11.2024г. 11.11.2024г. 02.12.2024г. 02.12.2024г.
--	--	---	---	---	---

		«Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Начальное общее образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок.рф» 19) Викторина «Знатоки конституции»	Региональный	Сертификат	11.12.2024г.
--	--	--	--------------	------------	--------------

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-материальная база:

Количество	
-спортзалов,	1
-площадок,	1
Наличие учебных мастерских, вид	1 комбинированный
Наличие столовой, число посадочных мест	1 70
Наличие актового зала, количество мест	-
Количество учебных кабинетов	13
Музей	1
Наличие библиотеки, читального зала	1
Наличие медицинского кабинета, вид	-
Наличие пришкольного участка, подсобного хозяйства, эффективность их содержания	0,14 га.

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлен (кабинет информатики,	Кем используется (предметы)	Год установки
	Компьютерный класс оборудован персональными компьютерами марки «Тетроникс», модель – Intel Pentium-4(в	Кабинет информатики	Информатика	2005 г.

Дополнительное оборудование

Оборудование	Кол-во
Экран настенный	2
Проектор Велд	2
Ноутбук	2

Сведения о фонде библиотеки

Литература	Количество
Основной фонд библиотеки	7789
Естественные науки	399
Прикладные науки	160
Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания	507
Педагогическая литература	540
Художественная литература	1984
Литература для дошкольников и учащихся 1-2 классов	345

В 2024 году для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО закуплено учебников в количестве 350 штук.

В школе в достаточном количестве имеются информационно-технические средства по основным разделам учебных дисциплин, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой. В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

В МБОУ «Малотавринская СОШ» открылся Центр образования «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей. Все педагоги прошли обучение по программе «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста»

Оборудование Центра используется для демонстрации опытов на уроках, что делает их гораздо интереснее. Цифровые датчики комплектов «Точка роста» позволяют измерить величины, которые невозможно измерить с помощью традиционного школьного оборудования, например, индукцию магнитного поля, освещенность, увлажненность почвы и многое, многое другое.

На базе центра «Точка роста» организовано дополнительное образование детей и подростков. В этом году мы реализуем курсы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности по биологии для обучающихся 5,6 классов, для обучающихся 7,8 классов «Занимательная физика», дополнительную общеобразовательную программу «Физика в экспериментах и задачах», «Робототехника» для обучающихся 2-4 и 5-8 классов.

Центр вовлекает заинтересованных учащихся в исследовательскую и проектную деятельность с использованием как аналогового, так и цифрового оборудования. Таким образом, увлеченные ребята, двигаясь по индивидуальным образовательным траекториям, достигнут успеха в выбранном направлении.

Очень важно, что учителя, работающие в Центре, обеспечены методическими рекомендациями по применению оборудования «Точка роста» в учебном процессе. В них есть примеры тематического планирования с включением оборудования центра «Точка роста», разработки отдельных занятий, варианты оценочных средств. Каждая цифровая лаборатория содержит приложение с описанием демонстрационных опытов, практических и лабораторных работ, которые можно проводить с использованием этого оборудования.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

В школе имеется 13 оборудованных учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты биологии, химии и физики, информатики. Функционирует спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерская технического труда для мальчиков, музей, библиотека, столовая, кабинет психолога.

Учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием, дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения. Все помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Оснащенность образовательных учреждений

Количество компьютеров в ОП (с учетом ноутбуков и нетбуков)	Количество компьютеров в ОП, подкл. к Интернету	Количество ИД	Кол-во проекторов	Кол-во принтеров	Количество сканеров	Количество МФУ	Количество чел. на 1 компьютер	Скорость доступа в Интернет (по договору)	Кол-во кабинетов, подключенных к Интернет	Количество мобильных комп. классов	Использование в ОУ электронного документооборота (база)
46	27	2	6	7	1	5	3,9	100	8	1	-

							Кбит/ с			
--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--

Оснащенность библиотеки

Кол-во ПК	Кол-во ПК в ОП	Количество компьютеров в ОП, подкл. к Интернет	Кол-во проекторов	Кол-во принтеров	Кол-во сканеров	Количество МФУ	Читальный зал
3	3	3	0	2	2	1	1

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных и внеурочных занятий

Место установки	Компьютерное оборудование	Ноутбук	Используется в учебном процессе	Интернет	Принтер, сканер, копировальное устройство	Другое оборудование
Кабинет директора	1	1	Нет	Да	МФУ	
Кабинет завуча	3		Нет	Да	МФУ, принтер	
Библиотека	3		Нет	Да	МФУ - 2	
Бухгалтерия	2		Нет	Да	Принтер – 2, ксерокс	
Кабинет № 1	0	1	Да	Да		Экран, проектор
Кабинет № 2	1		Да	Да		Интерактивная доска
Кабинет № 3	0		Да	Да	МФУ	Экран, проектор
Кабинет № 4	ПАК	1	Да	Да		
Кабинет № 5 русского языка и литературы	0	1	Да	Да	Ксерокс, МФУ	Экран, проектор

Кабинет № 6 русского языка и литературы	1		Да	Да	Принтер	
Кабинет № 7 информатики	11		Да	Да	Принтер	Экран, проектор
Кабинет № 8 географии	1		Да	Да		Экран, проектор
Кабинет № 9 истории	0		Да	Да	Ксерокс	
Кабинет № 10 математики	1		Да	Да		Мультимедиапрое ктор, экран
Кабинет № 11 физики, химии, биологии	0	1	Да	Да		Экран, проектор
Кабинет иностранным языкам	0		Да	Да		
Кабинет технологии	0		Да	Нет		2 швейные машины
Кабинет охраны труда	1		Нет	Да		
Кабинет № 12 технического труда	0		Да	Нет		Станки – 3 штуки
Кабинет № 14 музей	1		Да	Нет		
Столовая	1					
Структурное подразделение МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад с. Малая Тавра						
Кабинет	0	1		Да	МФУ	Модем для

старшего воспитателя						подключения к интернету
Методический кабинет	1		Нет	нет		
Старшая разновозрастная группа		1	Да	нет	МФУ	Интерактивная доска, проектор
Филиал МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад д. Багышково						
Кабинет заведующего филиала		1	Нет	Да	МФУ	Модем для подключения к интернету
Кабинет завхоза	1		Нет	нет		
Старшая группа		1	Да	Да		Экран, проектор

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

Более полная информация размещена на сайте образовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

1.7. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Малотавринская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «Малотавринская СОШ» являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (5 класс) в соответствии с требованиями ФГОС;
- мониторинг качества образования на основе ГИА обучающихся 9 классов в форме ОГЭ;
- мониторинг качества образования на основе ГИА обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ;

- персонифицированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

2. Анализ показателей деятельности организации

В школе созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия в конкурсах для одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностики удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2024 учебный год стали следующие:

- уровень овладения содержанием общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам;
- стабильные показатели качества образования в целом по школе;
- успешное прохождение выпускниками 9 класса государственной итоговой аттестации;
- рост результативности работы с интеллектуально одарёнными учащимися: увеличение по сравнению с прошлым годом количества победителей и призёров муниципальных, областных и Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов,

увеличение количества самих конкурсов, конференций, олимпиад всероссийского уровня, в которых успешно участвовали школьники;

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек / 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	65/58%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19. 1	Регионального уровня	9/8%
1.19. 2	Федерального уровня	35/31%
1.19. 3	Международного уровня	21/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/53%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/53%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/47%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7/47%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/21%
1.29.2	Первая	8/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей	15/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	108 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

Заключение

В настоящее время в МБОУ «Малотавринская СОШ» ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования .

Первая задача, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в **создании** таких **условий обучения**, при которых уже в школе дети могли бы **раскрыть свои возможности**, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена **система поиска и поддержки талантливых детей**, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей**.

В-четвертых, должен **измениться облик школы** – как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов, оснащение столовых и спортивных залов. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятым направлением, которое должно войти в новую программу развития общеобразовательной школы, является решение всех вопросов, касающихся **здоровья школьников**.

Приоритетными направлениями развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов являются:

- повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования
- повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ
- система поиска и поддержки талантливых детей;
- здоровьесбережение;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований
- Рост образовательных и творческих, профессиональных достижений всех субъектов образовательного процесса
- Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с программами развития образования.
- Реализации в образовательном учреждении стандартов образовательных программ.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
- Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов.
- Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся школы.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.

Подводя основные итоги за 2024 год можно сделать вывод:

- ✓ школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- ✓ качественное образование осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- ✓ коллектив педагогов и обучающихся работает стабильно;
- ✓ отмечается взаимопонимание всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ педагоги ОУ регулярно повышают уровень профессиональной компетенции через курсы, семинарские занятия, вебинары, научно-практические конференции и т.д.
- ✓ существует и активно реализуется система работы с одарёнными и со слабоуспевающими учащимися в урочное и во внеурочное время;
- ✓ школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся;
- ✓ осуществляется планомерное материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательной организации.

В 2025 году необходимо уделить внимание следующим направлениям работы:

- ✓ повышать педагогическое мастерство учителей через курсы повышения квалификации, семинары, НПК разных уровней;
- ✓ серьезное внимание уделить аттестации педагогических работников на квалификационные категории;
- ✓ вести целенаправленную работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП;
- ✓ вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки обучающихся по саморазвитию и самоконтролю, использовать разные формы и методы для развития универсальных учебных действий и достижения общеучебных умений и навыков;

- ✓ работать со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися «группы риска», продолжить систематическую работу с одарёнными обучающимися;
- ✓ вести целенаправленную работу с детьми с ОВЗ;
- ✓ не допускать перегрузки обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

Директор МБОУ «Малотавринская СОШ»: Л.А.Иванова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460030

Владелец Иванова Любовь Анатольевна

Действителен с 04.03.2025 по 04.03.2026