

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**  
**Управление образования Администрации Артинского городского округа**  
**МБОУ "Малотавринская СОШ"**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

Приказ №1 от «30» августа  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директором школы  
Иванова Л.А.  
Приказ №119-од от «30»  
августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**«Юные биологи»**

для обучающихся 5 класса

## Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Юные биологи» для младших подростков (5классы) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Основным преимуществом внеурочной деятельности является представление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка.

В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии.

Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них предметам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

**Предполагаемая результативность программы** – у обучающихся значительно повышается уровень успеваемости по основным общеобразовательным дисциплинам; развиваются творческие способности.

**Основная цель:** научить обучающихся правильно проводить биологические эксперименты.

### **Задачи:**

- **образовательная:** расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- **развивающая:** развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно-следственные связи, умения рассуждать и делать выводы;
- **воспитательная:** развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

### **Основные направления деятельности:**

- научно-экспериментальная работа;
- мероприятия познавательного характера.

Программа строится на основе следующих **принципов:**

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

**Продолжительность занятий** строится в основной школе из расчёта – 1 час в неделю.

**Объём учебного времени** составляет 34 часа.

**Сроки реализации:** один год.

## Тематическое планирование

№	Тема	Оборудование	Количество часов
1	Введение. Знакомство с цифровой лабораторией.	Цифровая лаборатория	1
2	Экскурсия в природу. Осень. Фенологические наблюдения.		1
3	Устройство светового микроскопа. Правила работы с микроскопом.	Цифровая лаборатория	1
4	Правила приготовления микропрепаратов. Приготовление микропрепарата «Кожица лука» «Микромир аквариума»	Цифровая лаборатория	1
5	Строение клеток, их многообразие	Цифровая лаборатория	1
6	Ткани растений под микроскопом.	Цифровая Лаборатория	1
7	Все о пластидах и хлорофилле.	Цифровая Лаборатория	1
8	Ткани животных.	Цифровая Лаборатория	1
9	Химический состав клетки. Способы обнаружения.	Цифровая лаборатория	1
10	Вирусы. Вирусные заболевания.		1
11	Мир бактерий.	Цифровая Лаборатория	1
12	Царство Растений.	Цифровая Лаборатория	1
13	Техника сбора и высушивания растений. Оформление гербария.	Датчики освещенности, влажности, температуры	1
14	Царство животных.		1
15	Движения в микромире.	Цифровая Лаборатория	1
16	Способы передвижения животных в разных средах обитания.		1
17	Царство Грибов.	Цифровая Лаборатория	1
18	Плесневые грибы под микроскопом. Антибиотики.	Цифровая Лаборатория	1
19	Дрожжи. Приготовление микропрепаратов дрожжей.	Цифровая Лаборатория	1
20	Шляпочные грибы.		1
21	Грибы-паразиты.		1
22	Экскурсия в природу .Зима. Фенологические наблюдения.		1
23	Экологические факторы.		1
24	Изучение и использование в природе датчиков освещенности, влажности и температуры.	Датчики освещенности, влажности, температуры	1
25	Экологические группы растений по отношению к свету.	Датчики освещенности, влажности, температуры	1
26	Экологические группы растений по отношению к влаге.		1
27	Растения и кислотность почв.		1
28	Микроорганизмы почвы.		1
29	Микроорганизмы водоемов.		1

30	Экскурсия в природу. Весна. Фенологические наблюдения.		1
31	Насекомоопыляемые и ветроопыляемые растения. Пыльца под микроскопом.		1
32	Понятие проекта и исследовательской деятельности.		1
33	Создание мини-проектов с использованием цифровой лаборатории		1
34	Защита мини-проектов.		1
			34