***Анализ работы школы с одарёнными детьми***

***в МКОУ «Малотавринская СОШ»***

***за 2016 – 2017 учебный год***

На протяжении ряда лет в школе реализуется подпрограмма «Одарённые дети». основными задачами работы по данному направлению являются:

1. Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности
2. Вовлечение одарённых учащихся в мероприятия различного уровня (школьного, районного, регионального, всероссийского, международного).
3. Организация системы исследовательской работы учащихся
4. Создание банка данных интеллектуально и творчески одарённых учащихся

С целью выявления контингента одаренных детей в школе были проведены следующие мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название диагностики** | **Охват обучающихся**  **Кл./ кол-во** | **Выводы** |
| Тест «Учебная мотивация»; | 1-11 классы/107 человек | По результатам тестирования выходили на классные часы и родительские собрания, где оглашались общие результаты по классу. Индивидуальные результаты оглашались родителям и учащимся по их запросу. |
| Изучение удовлетворенности учащихся. Диагностика Андреевой | 1-11 классы  107 человек | 3,0 – высокий уровень удовлетворенности |
| Анкета для изучения мнения учащихся о качестве услуг, предоставляемых ОО | 94 человека | Анкетирование проводилось с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми ОО. По результатам анкетирования сделаны выводы, которые будут учтены при планировании работы в следующем учебном году. |
| Методика экспресс - диагностики интеллектуальных способностей.  Опросник «Мотивация достижения успеха и избегания неудачи»; | 1-11 классы | По результатам тестирования выходили на классные часы и родительские собрания, где оглашались общие результаты по классу. Индивидуальные результаты оглашались родителям и учащимся по их запросу. |
| Школьный тест умственного развития (ШТУР) | 9-11 классов | Выявление интеллектуально одарённых детей. |

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников (фактическое) | Результативность | |
| Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| 2016-2017 | 54 | 20 | 10 |
| 2015-2016 | 53 | 26 | 13 |

**Выводы:** *возросло количество участников на школьном этапе, количество победителей и призеров снизилось, потому что работы проходили двойную экспертизу.*

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во участников (фактическое) | Результативность | |
| Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| 2016-2017 | 6 | - | - |
| 2015-2016 | 12 | - | - |

**Выводы:** *количество участников на муниципальном этапе снизилось, причина не всегда удавалось обеспечить транспортом участников олимпиады.*

Количество участников ШКОЛЬНЫХ мероприятий, в рамках реализации направления работы с одарёнными детьми

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участий | Фактическое кол-во  (*при расчете одного ребенка считать один раз*) |
| 2016-2017 | 1373 | 107 |
| 2015-2016 | 1491 | 102 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Кол-во мероприятий | Кол-во участников  (фактическое) | |
| 2016-2017 | 2015-2016 |
| Интеллектуальное | 39 | 107 | 102 |
| Спортивное | 6 | 106 | 102 |
| Творческое | 9 | 107 | 102 |
| Техническое | 1 | 4 | 29 |
| Социальное | 2 | 107 | 102 |

**Выводы:** *практически все учащиеся вовлечены в мероприятия, больше проводятся мероприятий по интеллектуальному и творческому направлению; мероприятий по техническому направлению в школе проводится очень мало, практически нет.*

**Фактическое кол-во участников муниципальных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во участников (фактическое)** | **Результат**  **(кол-во призовых мест)** |
| **2016-2017** | **78** | **25** |
| **2015-2016** | **75** | **18** |

Увеличилось количество участников, призеров и победителей на мероприятиях муниципального уровня.

**Участие в конкурсах различных уровней**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Муниципальный уровень*** | ***Педагоги*** |
| ***Открытие соревнований по лыжным гонкам «Открытие сезона 2016-2017» 1 место – Фефелов Константин (3 кл.)***  ***Муниципальный конкурс «Уникальный экспонат»***  *Номинация «История народного образования»*  *3 место: Илиманова Екатерина (6), Илюшкина Ольга (6), Комиссарова Полина (6)*  ***Закрытие зимнего сезона по лыжным гонкам АГО***  *2 место – Фефелов Константин (2), 3 место –Сайфуллина Оксана(3)*  ***Конкурс «Рождественские фантазии-2017»***  ***Номинация «Фотография», Номинация «Театральная кукла»***  *1 место –Шалкиева Анастасия (2)*  *2 место-Илиманов Владимир (1)*  *1 место – Байрангулов Сергей(4)*  *2 место -Семёнова Диана (2)*  *1 место- Камаева Екатерина (1)*  *1 место – Фефелов Константин (3)*  ***Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся малокомплектных ОО АГО***  *1 место – команда МКОУ «Малотавринская СОШ»*  ***Муниципальный конкурс –соревнование юных велосипедистов «Безопасное******колесо»****: 3 место – Иванкин Максим Олегович ( 6кл.)*  *3 место – Семишов Никита Асканиевич (6 кл.)*  ***Интернет-викторина по избирательному праву «Время выбирать»***  *2 место – Илиманова Карина Александровна ( 11 кл.)*  *3 место – Семендеев Ярослав Юрьевич (8 кл.)*  *3 место – Андриянов Александр Александрович ( 8 кл.)*  ***Муниципальный конкурс публицистики в защиту природы***  *1 место – Илиманова Екатерина Владимировна (6 кл)*  *1 место – Илиманова Карина Александровна (11 кл.)*  *2 место – Михайлова Елизавета Вадимовна (5 кл.)*  *3 место – Шестакова Александра Владимировна ( 5 кл.)*  ***Муниципальный конкурс «Пасхальные перезвоны»***  *1 место – Николаева Александра Витальевна (структурное подразделение МКОУ «Малотавринская СОШ»– детский сад с. Малая Тавра)*  ***Муниципальный конкурс детского и юношеского литературного творчества*** *«Серебряное пёрышко», в номинации «Проза», возрастная категория 7-8 классы*  *3 место – Пашиева Есения Эдуардовна ( 8 кл.)*  ***Конкурс детского театрально-художественного творчества «Театральные встречи»***  *3 место - структурное подразделение МКОУ «Малотавринская СОШ»– детский сад с. Малая Тавра*  ***Муниципальный конкурс тематических плакатов, боевых листовок, посвященный ВОВ***  *Призер- Шестакова Александра Владимировна ( 5 кл.)* | *Иванов Е.А.*  *Оборина М.А.*  *Иванов Е.А.*  *Камисова Л.А.*  *Яшкина Н.И.*  *Давлетбаева В.В.*  *Иванов Е.А.*  *Мулюков А.А.*  *Иванкина В.А.*  *Акпаева В.М.*  *Оборина М.А.*  *Акпаева В.М.*  *Илеева Л.Н.*  *Оборина М.А.* |
| ***Областной/региональный уровень*** |  |
| ***Областной конкурс: «Ручейки добра»: нравственная и культурная красота Православия***  *1 место – Кузнецов Александр (Детский с. Малая-Тавра****)***  ***XIII Областной конкурс «Камертон»***  *Илиманова Карина Александровна – лауреат в номинации «Литературные произведения (любительские работы» за рассказ «А счастье- рядом» и эссе «А лебеди летят…»*  *Ильина Екатерина Андреевна – лауреат в номинации «Литературные произведения (любительские работы» за рассказ «Всё в наших руках» и эссе «Ночной гость…»*  *Пашиева Есения Эдуардовна*  *лауреат в номинации «Литературные произведения (любительские работы» за рассказ «Аисты»* | *Акпаева В.М.* |
| ***Всероссйский уровень*** |  |
| ***Всероссйский творческий конкурс «Природа родного края»***  *Призер Илиманова Карина Александровна (11 кл.)* | *Акпаева В.М.* |

***Обучающиеся МКОУ «Малотавринская СОШ» принимают участие в международных конкурсах: игровой конкурс «British Bulldog» , «Русский медвежонок-языкознание для всех», «КИТ».***

***Участие одаренных детей в международных и всероссийских играх – конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Конкурсы*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** |
| 1. | «Русский медвежонок» (русский язык) | 38 | 36 |
| 2. | «Кенгуру»  (математика для всех) |  |  |
| 3. | «КИТ»  (компьютеры и технология) | 25 | 15 |
| 4. | «British Bulldog» | - | 3 |
| 5 | «Грамотей – спринт 2016» | 21 | - |
|  | Всего |  |  |

С самобытной традиционной культурой марийского народа обучающиеся Малотавринской школы знакомятся на занятиях танцевального кружка сельского ДК, В данной территории разработана и реализуется Программа «Культура народов мари». Художественные руководители – Давлетбаева Галина Степановна, Александрова Маргарита Ильинична и Мулюкова Елена Семеновна.

Неоднократно народный коллектив «Чолга шудыр», который состоит из обучающихся нашей школы занимает призовые места на различных мероприятиях:

* Муниципальный фестиваль-конкурс среди коллективов самодеятельного творчества «Стоп камера, снято!». Диплом 2 степени
* Фестиваль национальных культур «Созвездие Урала». Диплом 1 степени
* Фестиваль «Уральская финноугория». Диплом 2 степени.
* Областной конкурс национальных культур «Мы живем на Урале», Диплом 2 степени.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и  достаточно эффективно. Ежегодно ведётся ежегодно и систематично персонифицированный учёт достижений талантливых и одаренных детей – банк данных участия учащихся школы в мероприятиях разного уровня.

Количество обучающихся посещающих СДК с. Малая Тавра и Багышково возрастает, дети активно принимают участие в мероприятиях и занимают призовые места.

Количество обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях возросло по сравнению с прошлым учебным годом на 4% , а количество победителей и призеров на 28%.

Доля обучающихся, принимающих в НПК, защите исследовательских работ на разных уровнях на том же уровне.

Большая работа в этом направлении проводится и с учителями школы. На совещании педагогов школы затрагиваются вопросы организации научно-исследовательской работы с учащимися, подготовки к олимпиадам, конкурсам, мотивации учащихся на участие в мероприятиях разного уровня.

Несмотря на определённые успехи в реализации направления «Одарённые дети» перед педагогическим коллективом стоит ещё немало проблем:

1. Участие одних и тех же учащихся в большом количестве мероприятий разного уровня.
2. Недостаточно ведётся работа с одарёнными детьми по техническому направлению.

На основании анализа вытекают следующие задачи, на которые необходимо обратить внимание в следующем учебном году:

1. Стимулировать интерес учащихся к исследовательской деятельности, научной работе
2. Развивать и реализовывать потенциальные способности одарённых в обучении детей через организацию мероприятий по различным направлениям, в том числе в сотрудничестве с социальными партнёрами школы.
3. Реализовывать познавательный интерес учащихся и их потребностей в самосовершенствовании, самоорганизации и саморазвитии. Давать им права выбора на участие в мероприятиях разной направленности и разного уровня: от школьного до Всероссийского.