Принят Утвержден

решением педагогического совета приказом директора школы

Протокол №7 от 18.03.2022 г. № 58-од от 20.04.2022 г.

Отчет

по результатам самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Малотавринская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

Содержание

	Введе	ение	3
	Объег	кты оценки, проводимой в рамках самообследования:	
	1.1.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
	1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	5
	1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
	1.4.	Оценка кадрового обеспечения	20
	1.5.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного	
		обеспечения	35
	1.6.	Оценка качества материально-технической базы	36
	1.7.	Оценка внутренней системы оценки качества образования	
2.	Аналі	из показателей деятельности организации	
		очение	

Введение

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Малотавринская СОШ». Образовательное учреждение имеет структурное подразделение МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад с. Малая Тавра и филиал МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад д.Багышково.

Учредитель: Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Администрации Артинского городского округа

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Юридический адрес: 623365, Свердловская область, Артинский район, с.Малая Тавра, ул. Советская,1

Фактический адрес: 623365, Свердловская область, Артинский район, с.Малая Тавра, ул. Советская,1

Телефоны: (34391) 4-43-84, (34391) 4-43-89

Факс: (34391) 4-43-89

Электронная почта: oymts@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 19728 серия 66Л01, регистрационный № 0006515, выдан 24 мая 2018 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации №0002013 серия 66A01, регистрационный № 9436 от 23 апреля 2018 года, выдан Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия свидетельства до 13 февраля 2024 года.

Приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа от 26.02.2014 г. № 43-ОД «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Малотавринская средняя общеобразовательная школа» присоединен детский сад с. Малая Тавра и детский сад д. Багышково.

Целью деятельности Учреждения являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения является создание условий, обеспечивающих:

- формирование общекультурных, познавательных знаний, умений (универсальных учебных действий) и развитие творческих способностей обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- ▲ обеспечение условий для формирования функциональной грамотности и социальной компетентности выпускников Учреждения;
 - формирование потребностей к саморазвитию и самоопределению личности;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование основ духовно-нравственного развития, патриотического воспитания, осознания народных традиций, сущности современного развития России и мира;
 - охрана и укрепление физического, нервно-психического здоровья обучающихся;
- развитие и совершенствование образовательного процесса, материальнотехнической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обучающихся и работников Учреждения.

Учреждение реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы:

- 1) образовательные программы дошкольного общего образования (нормативный срок освоения 6 лет);
- 2) образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 3) образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения -5 лет);
- 4) образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок освоения -2 года);
 - 5) дополнительное образование детей и взрослых.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ (художественно эстетическая; спортивная-техническая; туристско-краеведческая; эколого-биологическая; научно-техническая; культурологическая; социально-педагогическая);
 - присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

1 .Объекты оценки, проводимой в рамках самообследования

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малотавринская СОШ» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МБОУ «Малотавринская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Администрации Артинского городского округа № 244 - од от 04.12.2017 года, с изменениями №106 — од от 23.04.2018, №226-од от 03.12.2018 года), ориентированной на создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их реализации в условиях современного общества; расширяющих уровень культуры с учетом возрастных особенностей по ступеням обучения.

Обучение в школе строится на принципах гуманизации, демократизации, непрерывности, дифференциации и индивидуализации образования, профессиональной ориентации, оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», с Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, государственными стандартами общего среднего образования, Стратегией развития системы образования Российской Федерации до 2020 года, Концепцией модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», инициативой Президента РФ «Наша новая школа», нормативными документами управления образования и Уставом школы.

Приоритетными направлениями развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных Образовательных Стандартов являются:

- повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования
- повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ
- система поиска и поддержки талантливых детей;
- здоровьесбережение;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения

В соответствии с уровнями образовательных программ в школе реализуется:

- дошкольное образование общеразвивающей направленности;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Формы получения образования: очная, семейная. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Основные подходы к оценке качества образования МБОУ «Малотавринская СОШ» строятся на принципах целенаправленности, целостности, разностороннего изучения качества образования, использование различных методик и диагностик для оценки показателей результативности качества образования.

Система мониторинга оценки качества образования

- 1. Мониторинг охвата обучающихся образовательным процессом.
- 2. Мониторинг уровня образовательной подготовки обучающихся.
- 3. Мониторинг социальной успешности выпускников.
- 4. Мониторинг качества реализации программ дополнительного образования.
- 5. Мониторинг качества деятельности по формированию в школе здоровьесберегающей среды.
- 6. Мониторинг воспитательного процесса.
- 7. Мониторинг развития педагогического коллектива.
- 8. Мониторинг качества управления школой и образовательным процессом.
- 10. Мониторинг материально-технического обеспечения школы.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Иванова Любовь Анатольевна	Директор
2.	Апина Галина Геннадиевна	Заместитель директора по УВР
3.	Акпаева Валентина Митрофановна	Заместитель директора по ВР
4	Николаева Валентина Ивановна	Руководитель методическим советом
5	Васькина Марина Танжеровна	старший воспитатель структурного подразделения МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад с. Малая Тавра
6	Камаев Алексей Валентинович	заведующий филиалом МБОУ «Малотавринская СОШ» - детский сад д.

	Багышково

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом реорганизации в образовательное учреждение, его специфики и задач, стоящих перед образовательной организацией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель соответствует функциональным задачам общеобразовательного учреждения с системой дополнительного образования. Структурное подразделение и филиал выполняет задачи, определенные основными образовательными программами школы.

Уровень стратегического управления:

- директор
- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- методический совет
- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по воспитательной работе
- старший воспитатель структурного подразделения МБОУ «Малотавринская СОШ» детский сад с. Малая Тавра
- заведующий филиалом МБОУ «Малотавринская СОШ» детский сад д. Багышково
- руководители школьных методических объединений.

Директор школы обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создано ОУ, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности ОУ, создает благоприятные условия для развития ОУ.

Педагогический совет — коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Методический совет разрабатывает стратегию развития школы, определяет основные направления совершенствования и развития ОУ, содействует установлению функциональных связей с различными учреждениями для организации досуга обучающихся, участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.

Заместитель директора по УВР организует разработку образовательных программ и программы развития ОО, руководит деятельностью педагогического коллектива, осуществляет контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности ОО. Организует текущее и перспективное планирование. Организует процесс разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы в соответствии с ФГОС. Отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Организует мониторинговые исследования, выполнение государственных стандартов образования, контролирует подготовку к ГИА. Руководит работой методических объединений.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, работу по профориентации обучающихся. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, формы продолжения образования.

Заведующий хозяйственной частью (завхоз) организует текущее и перспективное планирование хозяйственной деятельности, отвечает за материально-техническое обеспечение образовательной и хозяйственной деятельности, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями; заключению необходимых договоров; обеспечивает контроль за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным предназначением школы в соответствии с основной образовательной программой является формирование на основе системной организации образовательной деятельности интеллектуально развитой личности, умеющей учиться, находить нестандартные решения, решать профессиональные и жизненные проблемы, быть готовым к самореализации.

Цель основной образовательной программы: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника и создание основы для осознанного выбора поля своей профессиональной деятельности.

Содержание образования

Учебный план 1-4 классов направлен на достижение $\Phi\Gamma$ ОС НОО и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы для выполнения основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их учение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших <u>целей</u> современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Введены учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план 5-9 классов направлен на достижение $\Phi \Gamma OC$ OOO и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Решая задачи общеобразовательной подготовки учащихся на базовом уровне, образовательный процесс выстроен как совокупность взаимосвязанных ступеней обучения: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Определено содержание образования по предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 10 класса МБОУ «Малотавринская СОШ» составлен на основе федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; РΦ Министерства образования И науки ОТ 17 N 413 приказа 2012 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования". Учебный план универсального профиля обучения содержит обязательные для изучения учебные предметы: русский язык (Б), литература (Б), родной язык (русский) (Б), родная литература (на русском языке) (Б), математика: алгебра и начала математического анализа,

геометрия (У), информатика (Б), иностранный язык (английский) (Б), астрономия (Б), история (Б), обществознание (Б), физическая культура (Б), основы безопасности жизнедеятельности (Б). Также включены предметы и курсы по выбору обучающихся: география, биология, физика; элективные курсы «Основы финансовой грамотности», «Компьютерная профиля, предметов и элективных курсов осуществлен Индивидуальный проект. Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) после подробного разъяснения на классных и родительских собраниях путем анкетирования. В учебном плане предусмотрено обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать федеральные государственные образовательные стандарты. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Форма освоения программ – очная.

Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- технология системно-деятельностного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология проблемного метода;
- информационно коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- проектные технологии.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг образовательных результатов, итоги которого учитывались при организации работы с одарёнными обучающимися, коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях, подготовке к итоговой аттестации.

Качество подготовки выпускников по уровням образования Сравнительная таблица контингента обучающихся за последние 3 года

Уровни	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год		
	Bcero/ OB3	Всего/ОВЗ	Всего/ОВЗ		
НОО	52/2	47/5	50/5		
000	50/3	59/4	55/6		
COO	3/0	4/0	9/0		
Всего по школе	105/5	110/9	114/11		

Увеличение количества обучающихся за последние 3 года, растет количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Уровни	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
	Успеваемость/качество %	Успеваемость/качество %	Успеваемость/качество %
НОО	100/48,8	91/53	100/54
000	100/38	100/37,3	100/44
COO	100/100	100/100	100/55

Наблюдается значительная динамика роста процента качества знаний на уровне НОО И ООО обучающихся и стабильный процент успеваемости.

Начальное общее образование

учебный год	Процент обучающихся, завершивших обучение по программе начального общего образования/4 класс/	Процент обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
2018-2019	100	40
2019-2020	91	58
2020-2021	100	54

Основное общее образование

Учебный год	Процент обучающихся, завершивших обучение по программе основного общего образования/9 класс/	,
2018-2019	100	14,3
2019-2020	100	41,2
2020-2021	100	57

Среднее общее образование

Учебный год	Процент обучающихся, завершивших обучение по программе среднего общего образования/11 класс/	Процент обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»		
2018-2019	100	100		
2019-2020	100	100		
2020-2021	100	100		

По этим таблицам мы также видим увеличение процента качества образования выпускников: на уровне НОО с 40 до 54, на уровне ООО 14,3 до 57, на уровне СОО стабильно составляет 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты ОГЭ 2021

Успешно освоили образовательную программу основного общего образования 7 (100%) обучающихся 9 класса.

Всего	Число	Число	Число	Число	Число	Число
обучающих	выпускник	выпускник	выпускник	выпускник	выпускник	выпускник
ся, окончивших основную школу	ов, не допущенны х до ГИА	ов, проходивш их ГИА в форме ОГЭ	ов, проходивш их ГИА в форме ГВЭ	ов, окончивши х 9 классов на «4» и «5»	ов, не прошедших ГИА	ов, окончивши х 9 классов на «5»
7	-	4	3	4	-	-

Сводная таблица результатов ОГЭ/ГВЭ по предметам

Предмет	Сдавали ОГЭ/ГВ	Сдали успешн	% качеств	Резу	льтат	Ы		Средний балл	Средняя отметка	Самый
	Э	0	а	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	ОГЭ/ГВ	ОГЭ/ГВ Э	высокий балл по ОУ ОГЭ/ГВ Э
Русский язык	4/3	4/3	71	-	5	2	-	22/4	4/4	25/4
Математик а	4/3	4/3	43	-	3	4	-	14/3	4/3	16/4

Также успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ/ГВЭ и получили аттестаты об основном общем образовании 7 выпускников /100% обучающихся 9 класса.

Результаты ЕГЭ 2021

Предмет	Кол-во выпускников	Успешно сдали ЕГЭ	Минимальный тестовый балл,	Самый высокий балл	Баллы	Средний балл
		EIS	установленный Рособрнадзором	Oalii		
Русский язык	2	2	24	71	59 71	65

Математика (профильный уровень)	2	2	27	62	62 50	56
Обществознание	2	2	42	55	39	47
					55	

1 человек не переступил порог успешности по обществознанию

Для сравнения результаты ЕГЭ 2020:

Предмет	Количество выпускников	Успешно сдали ЕГЭ	Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором	Самый высокий балл	Баллы	Средний балл
Русский язык	2	2	36	67	67 59	63
Математика (профильный уровень)	2	2	27	56	50 56	53
Обществознание	2	2	42	60	60 52	56

По результатам ЕГЭ за 2 года по русскому языку повышение среднего балла составляет на 2 балла, математике на 3 балла, по обществознанию снижение на 9 баллов.

Успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 2 выпускника /100% обучающихся 11 класса.

Об уровне освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования можно судить по результатам выполнения **Всероссийской проверочной работы**

Результаты Всероссийских проверочных работ

Дата			Всего	Участв.	Успеваемость/качество
проведения ВПР	класс	предметы	чел.	чел.	%
08.04.21	4	русский язык (часть 1)	13	12	75/58,3
15.04.21	4	русский язык (часть 2)			
22.04.21	4	математика	13	12	91,7/75
29.04.21	4	окружающий мир	13	12	91,6/67
07.04.21	5	история	11	10	91/18,2

19.04.21	5	биология	11	9	62,5/25
21.04.21	5	математика	11	10	88/22
27.04.21	5	русский язык	11	11	70/10
06.04.21	6	русский язык	15	15	67/13,3
14.04.21	6	математика	15	14	50/16,7
22.04.21	6	география	15	15	93/27
29.04.21	6	история	15	13	61/15
09.04.21	7	математика	12	12	80/20
12.04.21	7	русский язык	12	10	60/20
16.04.21	7	обществознание	12	12	81,8/18,18
19.04.21	7	биология	12	10	90/50
23.04.21	7	география	12	11	91/54
26.04.21	7	иностранный язык	12	8	0/0
30.04.21	7	физика	12	10	60/0
05.05.21	7	история	12	12	58/17
08.04.21	8	математика	8	7	28/0
14.04.21	8	русский язык	8	7	62,5/25
21.04.21	8	физика	8	6	50/33,3
28.04.21	8	география	8	7	67/17
02.03.21	11	история	2	2	100/50
05.03.21	11	биология	2	1	100/0
10.03.21	11	физика	2	1	100/0
12.03.21	11	география	2	2	100/50
17.03.21	11	иностранный язык	2	2	100/50
19.03.21	11	химия	2	1	100/100

В 4 классе стабильный процент успеваемости 91 % и качество от 58,3% до 67%. С 5-8 классы успеваемость резко снижается от 28 до 91% также процент качества знаний составляет только до 54. В 11 классе процент успеваемости 100%, качество знаний от 0 до 50%.

Вывод:

- 1. Провести подробный анализ всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных работ с целью выявления учебных дефицитов в знаниях обучающихся и корректировки рабочих программ.
- 2.Запланировать работу по повышению качества образования: составить план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся (организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся; использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков); сформировать планы индивидуальной работы с обучающимися слабомотивированными на учебную деятельность и с обучающимися, показывающими высокие результаты обучения.

Всероссийская проверочная работа в МБОУ «Малотавринская СОШ» была проведена в строгом соответствии с порядком проведения ВПР в 2021 году, для обеспечения объективности кабинеты 5-9 классов были оснащены видеонаблюдением. а также в каждой аудитории работали общественные наблюдатели. Со стороны образовательной организации нарушений порядка проведения ВПР не было.

Организация учебного процесса и внеурочной деятельности

Организация образовательного процесса в МБОУ «Малотавринская СОШ» регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало учебного года -1 сентября; окончание учебного года -31 мая. ОУ работает в одну смену; 1 класс -5-дневная, 2-11 классы -6-дневная учебные недели.

Начало учебных занятий -9.00 ч. Продолжительность уроков -40 мин. (1 класс - 1 полугодие) -35 мин); перемены -15 и 25 мин. «Ступенчатый» режим обучения в 1 кл.: I ч. по 3 урока - 35 мин.; II ч по 4 урока - 35 мин.; II полугодие - 40 мин.

Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 недели; 2-4 классы — 34 недели; 5-8,10 классы — 35 недель, 9,11 классы — от 34 до 37 учебных недель с учетом государственной итоговой аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации: 2-4 классы - в конце 4 четверти с 25 апреля по 24 мая, 5-11 классы с 25 апреля по 27 мая

Начало и продолжительность уроков, часы	Продолжительность перемен,
	минуты
1. 9.00 – 9.40	10
2. 9.50 – 10.30	10
3. 10.40 – 11.20	15
4. 11.35 – 12.15	25
5. 12.40–13.20	10
6. 13.30 – 14.10	
7. Курсы по выбору	

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательный процесс в МБОУ «Малотавринская СОШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план школы построен с учетом: для 1-4 классов, осуществления введения и реализации ФГОС НОО на основе приказа Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 г. №373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»; для 5-9 классов приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «ФГОС ООО» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г.); для 10 класса приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами по выбору обучающихся, курсами по выбору, направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей общеобразовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для обучающихся первых классов начальной школы, 6-дневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

В МБОУ «Малотавринская СОШ» осуществляется реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В ходе реализации разработаны: положение о рабочей программе, положение об организации внеурочной деятельности, положение о портфолио обучающихся, должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, куратора по введению ФГОС ООО. В рабочих программах учебных предметов определено количество часов, отведенных на внеурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

Педагогами, работающими в условиях введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО создан банк инструментария для текущей оценки сформированности предметных и метапредметных умений по всем предметам учебного плана, а также личностных результатов.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения. Через внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы, предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей).

Цель, задачи внеурочной деятельности:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

В школе создана система дополнительного образования по следующим направлениям:

2.1. Посещение (занятость) обучающимися секций, кружков и объединений

No	Направление	Название кружка,	Кол-во участников
		секции, объединения	4кв. 2021 г.
1	Художественно-эстетическое	«Музыкальная палитра».	51
3	Спортивно-техническое	«Лыжный спорт»	13
4	Спортивно-техническое	«Баскетбол»	15
5	Спортивно-техническое	«Силовые виды спорта»	17
6	Спортивно-техническое	«ЮИД»	16
7	Спортивно-техническое	«Юнармия»	15
8	Спортивно-техническое	«ДЮП»	11
10	Социально-педагогическое	«Введение в историю»	8
11	Социально-педагогическое	«Финансовая грамотность»	21
12	Спортивно-техническое	Шахматы	17
13	Социально-педагогическое	Профориентация	7
14	Социально-педагогическое	Программирование	5
	ИТО	ГО общее кол-во фактическое кол-во	196/110

2.2. Количество обучающихся занятых дополнительным образованием

Кол-во обучающихся в ОО (на момент сдачи отчёта)	Кол-во обучающихся охваченных дополнительным образованием (фактическая цифра)	Доля обучающихся охваченных ДОП- образованием от общего числа обучающихся	Учреждения дополнительного образования, посещаемые обучающимися
118	110	0,93	СДК д.Багышково СДК с.Малая Тавра

Доля обучающихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления (на уровне ОО, на уровне классных коллективов)

Учебный год	Общее количество	Доля обучающихся,	Доля	Доля
	обучающихся	участвующих в работе	обучающихся,	обучающи
		ученического	участвующих в	хся —
		самоуправления на уровне	работе	членов
		класса	ученического	Ученическ
			самоуправления	ого совета
			на уровне школы	(от общего
				количества
				5-11
				классов)
2018-2019	105	100%	50%	10%
2019-2020	110	100%	50%	10%
2020-2021	117	100%	50%	10%

Доля обучающихся, участвующих в реализации социально-значимых проектов И

благотворительных акциях

№	Социально-значимые проекты и благотворительные акции	Классы	Количество участников	Доля от общего количества обучающихся
1	Акция милосердия «10 000 добрых дел»	1-11	117	100%
2	Благотворительная акция «День дарения»	1-11	20	16%
3	Проект «Цветы к обелиску»	1-11	117	100%
4	Акции «Ветеран живет рядом», «Милосердие»	1-11	117	100%
6	Акции «Чистый дом», «Чистый родник»	1-11	117	100%

Доля обучающихся, реализующих социальные проекты, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами

No	Социальные проекты	классы	Количество	Доля от общего
			обучающихся	количества
				обучающихся
1	«Вахта Памяти» (мероприятия,	1-11	117	100%
	посвящённые Дню Победы)			
2	Акция «За здоровье и	1-11	117	100%
	безопасность наших детей»			
3	«Детство без насилия»	1-11	117	100%
4	Месячники по Безопасности,	1-11	117	100%
	Защитников Отечества,			
	Здоровья и Спорта, Защиты			
	детей.			
5	Акция «Внимание – дети!» по	1-11	117	100%
	профилактике дорожно-			
	транспортного травматизма с			
	участием отряда ЮИД и			
	сотрудников ГИБДД			
6	Акция «Я выбираю жизнь»,	7-11	117	110%
	«Сообщи, где торгуют			
	смертью», «Всемирный день			
	без табака»			
7	Акция ко Дню Чтения	1-11	117	100%

8	Акция против ВИЧ и СПИДа «СТОПВИЧ.РФ»	7-11	43	36%
9	Акция «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11	117	100%
10	Акция «Моя личная безопасность»	1-11	117	100%
11	Декада пожарной безопасности	1-11	117	100%
12	Акции по ПДД	1-11	117	100%
13	Единый час духовности «Голубь мира»	1-11	117	100%
14	Акция «Моя семья – мои истоки»	1-11	117	100%

Анализ организации дистанционного обучения в ОО. Уровень овладения ИКТ компетенциями педработниками. Проблемы дистанционного обучения у учителей, пути их решения.

Администрацией и педагогами проведена большая работа по подготовке педагогов и обучающихся школы к дистанционной форме обучения:

- 1. Разработан и утвержден локальный акт об организации дистанционного обучения.
- 2. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой лиспиплине.
- 3. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) обучающихся о новой форме обучения.
- 4. Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди обучающихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
- 5. Были организованы ежедневные мониторинги учеников, которые фактически присутствуют в школе; школьников, которые учатся дистанционно; учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе.
- 6. Активно вел работу групповой учительский чат школы в программе WhatsApp, в котором обсуждалась актуальная информация, реализовалась быстрая обратная связь.
- 7. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но большая часть из них предлагает свои услуги за деньги. Мы же искали наиболее подходящие нам. Остановили свой выбор на нескольких: Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ), «Московская электронная школа», «Билет в будущее»

В период самоизоляции с 1 апреля в школе была организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги использовали также образовательные онлайнресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Learningapps (леарнингапс), Урок.рф, Инфоурок. Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги использовали ZOOM, мессенджер WhatsApp для личного общения с обучающимися и их родителями.

Контроль выполненных работ обучающихся осуществлялся на образовательных платформах, через электронную почту, мобильную связь (мессенджер WhatsApp, видеозвонки, голосовые сообщения, телефонные звонки).

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой учителем с последующим выставлением оценки. Дети (родители) направляли фото, аудио и видеофайлы с выполненными работами (тестами, самостоятельными работами, чтением выразительно или наизусть, рисунками и т. д.) через WhatsApp. Работы по предметам проверялись через графический редактор визуально, оценка вместе с комментариями отсылалась обучающимся сразу же также через WhatsApp. Оценки выставлялись в электронный журнал.

Проблемы:

- 1. Готовность самого преподавателя работать дистанционно.
- 2. Переход на дистанционное обучение также выявил ряд проблем, связанных с работой образовательных платформ. Многие из них были колоссально перегружены и сильно висли, не загружались.
- 3. Несмотря на то, что наши дети современные, некоторые из них до сих пор не имеют компьютера и смартфона с доступом к Интернету. Большие проблемы с оборудованием были в многодетных семьях.
- 4.В процессе дистанционного обучения учащиеся сталкиваются с рядом преград в виде своих и ндивидуальных особенностей, условий обучения, умения

использовать компьютерные технологии и Интернет-ресурсы.

5. Развитие разговорной речи, правильное построение своих речевых высказываний - то, что в первую очередь пострадает во время дистанционного обучения.

Проблемы дистанционного обучения у учителей. Пути решения.

- 1. Отсутствие опыта работы в дистанционном формате.
- 2. Возросшая нагрузка на педагогов.
- 3. Нехватка технических средств у детей. Не все обучающиеся имеют возможность выхода в Интернет (ограничение трафика, отсутствие устойчивой связи и личных мобильных устройств, низкая скорость интернета).
- 4. Неготовность электронных ресурсов. Учителя отмечают, что сервисы не смогли быстро перестроиться на масштабный переход на дистанционное обучение. Это привело к некачественной работе образовательных платформ.

Оценка востребованности выпускников в 2021 году Итоги трудоустройства выпускников:

9 класс

Место трудоустройства или учебы	Количество выпускников
* Учеба в 10 классе	-
* Колледжи:	
-педагогический	1
-медицинский	-
-сельскохозяйственный	-
-технический	1
-другие (экономический, финансовый, юридический)	-

*Техникумы (в т.ч. Артинский техникум)	-
	1
* Профессиональные училища	1
*Работа	-
* Вечерняя школа	-
* Лицей	-
* Курсы	-
* Не работают и не учатся	3
Кроме того:	
-поступили на бюджет	4
- поступили на внебюджет	-

11 класс

Место трудоустройства или учебы	Количество выпускников
* Вузы	
-педагогический	-
-медицинский	-
-лесотехнический	-
-сельскохозяйственный	-
-технический	1
-другие (экономический, финансовый, юридический)	1
* Колледжи	-
-педагогический	-
-медицинский	-
-лесотехнический	-
-сельскохозяйственный	-
-технический	-
-другие (экономический, финансовый. юридический)	-
*Техникумы (в т.ч. Артинский техникум)	-
* Профессиональные училища	-
* Курсы	-
* Работа	-
* Не работают и не учатся	-
* Другое (переезд, РА, ЦЗН и т.д.)	-
Кроме того:	
-Поступили на бюджет	2
-Поступили на внебюджет	-
± D	CHO

^{*} В случае, если обучающиеся <u>10-х классов</u> выбыли в учреждения СПО, на них предоставляется подобная информация.

10 класс

Место трудоустройства или учебы	Количество выпускников
* Учеба в 10 классе	-
* Колледжи:	-
-педагогический	-
-медицинский	-
-сельскохозяйственный	-
-технический	-
-другие (экономический, финансовый, юридический)	1
*Техникумы (в т.ч. Артинский техникум)	-
	1
* Профессиональные училища	-

*Работа	-
* Вечерняя школа	-
* Лицей	-
* Курсы	-
* Не работают и не учатся	-
Кроме того:	
-поступили на бюджет	1
- поступили на внебюджет	1

1.4. Оценка кадрового обеспечения

1. Кадровое обеспечение МБОУ «Малотавринская СОШ»

МБОУ «Малотавринская СОШ»	Всего пед. работников	Имеют квалификационную категорию:	Количество человек	% к общему числу пед работников
школа	20 /с высшим пед. образованием 11 человек, 9 человек имеют среднее специальное пед. образование/	- высшую- первую- СЗД- не имеют	- 13 3	- 65 15

Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы -10%. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы -5%.

Информация о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 1 квартале 2021 года

No	Кол-во	ФИО педагога,	Наименование образовательной	Кол-во	Удостоверение	Бюджет/внебюджет
п/п	педагогических	прошедшего,	программы	часов	(свидетельство): серия,	
	работников/рук-	курсы			номер, дата, кем	
	овод. р-ков в ОО	повышения			выдано	
		квалификации				
1.	25/2	Иванова	Развитие профессиональной	72	Удостоверение	внебюджет
		Любовь	компетенции учителя по		Февраль 2021 г.	
		Анатольевна	формированию функциональной		АНО ДПО ОЦ	
			грамотности обучающихся в		«Каменный город»	
			условиях реализации ФГОС			
2.		Акпаева	Развитие профессиональной	72	Удостоверение	внебюджет
		Валентина	компетенции учителя по		Февраль 2021 г.	
		Митрофановна	формированию функциональной		АНО ДПО ОЦ	
			грамотности обучающихся в		«Каменный город»	
			условиях реализации ФГОС		_	
3.		Апина Галина	Развитие профессиональной	72	Удостоверение	внебюджет
		Геннадиевна	компетенции учителя по		Февраль 2021 г.	
			формированию функциональной		АНО ДПО ОЦ	
			грамотности обучающихся в		«Каменный город»	
			условиях реализации ФГОС		_	
4.		Дмитриева	Развитие профессиональной	72	Удостоверение	внебюджет
		Эльвира	компетенции учителя по		Февраль 2021 г.	
		Ивановна	формированию функциональной		АНО ДПО ОЦ	
			грамотности обучающихся в		«Каменный город»	
			условиях реализации ФГОС		_	
5.		Иванова Елена	Развитие профессиональной	72	Удостоверение	внебюджет
		Олеговна	компетенции учителя по		Февраль 2021 г.	
			формированию функциональной		АНО ДПО ОЦ	
			грамотности обучающихся в		«Каменный город»	
			условиях реализации ФГОС			
6.		Мулюкбаева	Развитие профессиональной	72	Удостоверение	внебюджет
		Анна	компетенции учителя по		Февраль 2021 г.	

	Владиславна	формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС		АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	
7.	Камаев Константин Александрови ч	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение Февраль 2021 г. АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	внебюджет
8.	Яшкина Нина Ильинична	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение Февраль 2021 г. АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	внебюджет
9.	Мулюкова Елена Семёновна	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение Февраль 2021 г. АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	внебюджет
10.	Тойметова Светлана Анатольевна	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение Февраль 2021 г. АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	внебюджет
11.	Иванов Евгений Альбертович	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение Февраль 2021 г. АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	внебюджет
12.	Семёнова Валентина Евгеньевна	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение Февраль 2021 г. АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	внебюджет
13.	Николаева	Развитие профессиональной	72	Удостоверение	внебюджет

	Валентина Ивановна	компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС		Февраль 2021 г. АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	
14.	Пашаева Людмила Григорьевна	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение Февраль 2021 г. АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	внебюджет
15.	Илеева Лидия Николаева	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение Февраль 2021 г. АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	внебюджет
16.	Митькина Елена Валентиновна	Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение Февраль 2021 г. АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	внебюджет
17.	Семенова Валентина Евгеньевна	Математическая логика на уроках математики и информатика	32	Удостоверение ГАОУ ДПО СО «ИРО» Апрель 2021 г.	бюджет
18.	Яшкина Нина Ильинична	Формирование УУД учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности	24	Удостоверение ГАОУ ДПО СО «ИРО» 23.03.2021-25.03.2021 г.	бюджет
19.	Яшкина Нина Ильинична	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Организатор ППЭ.	24	Сертификат РБД 13.03.2021 г.	бюджет
20.	Акпаева Валентина Митрофановна	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Руководитель ППЭ	24	Сертификат РБД 31.03.2021 г.	бюджет
21.	Акпаева Валентина	Организация наставнических практик в деятельности	18	Удостоверение УрГПУ	внебюджет

	Митрофановна	классного руководителя.		19.03.2021 г.	
22.	Акпаева Валентина Митрофановна	Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания	18	Удостоверение УрГПУ 19.03.2021г.	внебюджет
23.	Тойметова Светлана Анатольевна	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Организатор ППЭ.	24	Сертификат РБД 15.03.2021 г.	бюджет
24.	Мулюкбаева Анна Владиславна	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Организатор ППЭ.	24	Сертификат РБД 25.03.2021 г.	бюджет
25.	Апина Галина Геннадиевна	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Член ГЭК.	24	Сертификат РБД 20.03.2021 г.	бюджет
26.	Мулюкова Елена Семёновна	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Организатор ППЭ.	24	Сертификат РБД 20.03.2021 г.	бюджет
27.	Николаева Валентина Ивановна	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Член ГЭК.	24	Сертификат РБД 20.03.2021 г.	бюджет
28.	Камаева Ольга Ильинична	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Организатор ППЭ.	24	Сертификат РБД 13.03.2021 г.	бюджет
29.	Пашаева Людмила Григорьевна	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Организатор ППЭ.	24	Сертификат РБД 16.03.2021 г.	бюджет
30.	Илеева Лидия Николаевна	Организация и проведение ГИА по программам ООО. Организатор ППЭ	24	Сертификат РБД 16.03.2021 г.	бюджет
31.	Михайлов Александр Эдуардович	Организация и проведение ГИА по программе ООО. Технический специалист	24	Сертификат РБД 18.03.2021 г.	бюджет
32.	Иванова	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение	бюджет

	Любовь Анатольевна	эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3848-20		27.03.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
33.	Александрова Валентина Александровна	Методы и приемы снижения агрессивности детей дошкольного возраста	72	Удостоверение КПК 4379543447 ООО «Высшая школа делового администрирования» 15 марта 2021 г.	внебюджет

Информация о педагогических работниках,

прошедших подготовку через семинарские занятия в 1 квартале 2021 года

No	Кол-во	ФИО педагога,	Наименование	Кол-во часов	Удостоверение	Бюджет/внебюджет
Π/Π	педагогических	принявшего участие в	образовательной		(свидетельство): серия,	
	работников/рук-	семинарских занятиях	программы		номер, дата, кем	
	овод. р-ков в ОО				выдано	
	25/2	Пашаева Людмила	«Особенности	3	Сертификат	бюджет
		Григорьевна	реализации		ГАОУ ДПО СО «ИРО»	
			программы		30.03.2021 г.	
			учебного предмета			
			«Технология» в			
			сетевой форме»			
		Яшкина Нина	Функциональная	3	Сертификат	бюджет
		Ильинична	грамотность.		Сертификат АО	
			Учимся для жизни		«Издательство	
					«Просвещение»	
					04.02.2021 г.	
		Семенова	Функциональная	3	Сертификат	бюджет
		Валентина	грамотность.		Сертификат АО	
		Евгеньевна	Учимся для жизни		«Издательство	
					«Просвещение»	
					04.02.2021 г.	
		Тойметова Светлана	Создание опросов и	1,5	Сертификат АНО ДПО	внебюджет
		Анатольевна	тестов при помощи		«УрИПКиП»	

Тойметова Светлана	сервиса Google Формы в деятельности современного учителя Психологическая	1,5	21.02.2021 г. Сертификат АНО ДПО	внебюджет
Анатольевна	готовность к школьному обучению. Структура и диагностика.	ŕ	«УрИПКиП» 25.02.2021 г.	
Тойметова Светлана Анатольевна	Особенности развития детей с 3ПР	1,5	Сертификат АНО ДПО «УрИПКиП» 12.02.2021 г.	внебюджет
Камаева Ольга Ильинична	Подросток и независимое поведение. Как распознать и что делать.	1,5	Сертификат ГБУ СО«Центр психолого-педагогической, медици нской и социальной помощи «Ладо» 17.02.2021 г.	внебюджет
Камаева Ольга Ильинична	Методики и техники оценки влияния семейных отношений на развитие личности ребенка	1,5	Сертификат ГБУ СО«Центр психолого- педагогической, медици нской и социальной помощи «Ладо» 24.02.2021 г.	внебюджет
Камаева Ольга Ильинична	Сайт ОО: новации 2021 г.	1,5	Сертификат ООО «Академия УМО» 03.03.2021 г.	внебюджет
. Апина Галина Геннадиевна	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	3,5	Сертификат АО «Издательство «Просвещение»	бюджет

			4 февраля 2021 г.	
Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	3,5	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» 4 февраля 2021 г.	бюджет
Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Внедрение и активное применение цифровых образовательных технологий в учебном процессе	3,5	Сертификат ЯКласс 2021 год	бюджет
Апина Галина Геннадиевна	Повышение эффективности школьного этапа ВсОШ по предмету Астрономия	8	Сертификат ГАОУ ДПО СО «ИРО» 11.02.2021 г.	бюджет
Камаева Ольга Ильинична	Профилактика аутодеструктивног о и суицидального поведения с учетом личностных и социальнопсихологических индикаторов	3,5	Сертификат ГБУ СО ЦППМСП «Ладо» 28.01.2021 г.	внебюджет
Камаева Ольга Ильинична	Волонтёры- взрослые в школьной службе примирения	3,5	Сертификат ГБУ СО ЦППМСП «Ладо».2021 г.	внебюджет
Камаева Ольга Ильинична	Возможности психолого- педагогического сопровождения детей с особыми	1,5	Сертификат ГБУ СО«Центр психолого- педагогической, медици нской и социальной	внебюджет

	образовательными потребностями и их родителей в период самоизоляции и пандемии		помощи «Ресурс» 28.01.2021 г.	
Ибрагимова Петимат Салаховна	Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста	16	Сертификат Ассоциация руководителей ОО 10-11 марта 2021 г.	бюджет

Информация о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку во 2 квартале 2021 года

No	Кол-во	ФИО педагога,	Наименование образовательной	Кол-во	Удостоверение (свидетельство): серия,	Бюджет/
Π/Π	педагогических	прошедшего,	программы	часов	номер, дата, кем выдано	внебюд
	работников/рук	курсы повышения				жет
	-овод. р-ков в	квалификации				
	OO					
34.	25/2	Камаева Ольга	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 20.04.2021 г.	бюджет
		Ильинична	эпидемиологических требований		ООО «Центр инновационного	
			к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
35.		Дмитриева	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 20.04.2021 г.	бюджет
		Эльвира	эпидемиологических требований		ООО «Центр инновационного	
		Идулбаевна	к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
36.		Яшкина Нина	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 20.04.2021 г	бюджет
		Ильинична	эпидемиологических требований		ООО «Центр инновационного	
			к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания».	
37.		Семенова	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 25.04.2021 г.	бюджет
		Валентина	эпидемиологических требований		ООО «Центр инновационного	
		Евгеньевна	к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
38.		Мулюкова Елена	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 27.04.2021 г.	бюджет
		Семеновна	эпидемиологических требований		ООО «Центр инновационного	
			к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
39.		Тойметова	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 26.04.2021 г.	бюджет
		Светлана	эпидемиологических требований		ООО «Центр инновационного	

	Анатольевна	к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
40.	Иванова Любовь	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 27.04.2021 г	бюджет
	Анатольевна	эпидемиологических требований		. ООО «Центр инновационного	
		к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
41.	Акпаева	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 27.04.2021 г	бюджет
	Валентина	эпидемиологических требований		. ООО «Центр инновационного	
	Митрофановна	к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
42.	Камаев	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 27.04.2021 г	бюджет
	Константин	эпидемиологических требований		. ООО «Центр инновационного	
	Александрович	к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
43.	Митькина Елена	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 26.04.2021 г	бюджет
	Валентиновна	эпидемиологических требований		. ООО «Центр инновационного	
		к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
44.	Пашаева	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 28.04.2021 г	бюджет
	Людмила	эпидемиологических требований		. ООО «Центр инновационного	
	Григорьевна	к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
45.	Мулюкбаева Анна	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 26.04.2021 г	бюджет
	Владиславна	эпидемиологических требований		. ООО «Центр инновационного	
		к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
46.	Иванова Елена	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 27.04.2021 г	бюджет
	Олеговна	эпидемиологических требований		. ООО «Центр инновационного	
		к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
47.	Николаева	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 27.04.2021 г	бюджет
	Валентина	эпидемиологических требований		. ООО «Центр инновационного	
	Ивановна	к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
48.	Михайлов	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 27.04.2021 г	бюджет
	Александр	эпидемиологических требований		. ООО «Центр инновационного	
	Эдуардович	к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
49.	Васькина Марина	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 17.05.2021 г	бюджет
	Танжеровна	эпидемиологических требований		. ООО «Центр инновационного	
		к ОО согласно СП 2.4.3648-20		образования и воспитания»	
50.	Камаева Ольга	Профилактика гриппа и острых	36	Удостоверение 20.04.2021 г	бюджет
	Ильинична	респираторных вирусных		. ООО «Центр инновационного	
		инфекций в том числе новой		образования и воспитания»	

		коронавирусной инфекции (COVID-19)			
51.	Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Удостоверение 20.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
52.	Тойметова Светлана Анатольевна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Удостоверение 20.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
53.	Яшкина Нина Ильинична	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Удостоверение 20.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
54.	Семёнова Валентина Евгеньвена	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Удостоверение 20.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
55.	Мулюкова Елена Семёновна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Удостоверение 27.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
56.	Акпаева Валентина Митрофановна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Удостоверение 27.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
57.	Камаев Константин	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных	36	Удостоверение 27.04.2021 г . ООО «Центр инновационного	бюджет

	Александрович	инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)		образования и воспитания»	
58.	Митькина Елена Валентиновна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Удостоверение 26.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
59.	Пашаева Людмила Григорьевна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Удостоверение 28.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
60.	Мулюкбаева Анна Владиславна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Удостоверение 26.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
61.	Иванова Елена Олеговна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Удостоверение 27.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
62.	Николаева Валентина Ивановна	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Удостоверение 27.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
63.	Михайлов Александр Эдуардович	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	36	Удостоверение 27.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
64.	Васькина Марина	Обеспечение санитарно-	36	Удостоверение 17.05.2021 г	бюджет

	Танжеровна	эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20		. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	
65.	Камаева Ольга Ильинична	Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	36	Удостоверение №06759998 19.04.2021 г.	бюджет
66.	Семенова Валентина Евгеньевна	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	Удостоверение 26.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
67.	Семенова Валентина Евгеньевна	Навыки оказания первой помощи в ОО	36	Удостоверение 27.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
68.	Тойметова Светлана Анатольевна	Навыки оказания первой помощи в OO	36	Удостоверение 26.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
69.	Акпаева Валентина Митрофановна	Навыки оказания первой помощи в OO	36	Удостоверение 27.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
70.	Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Навыки оказания первой помощи в OO	36	Удостоверение 27.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
71.	Пашаева Людмила Григорьевна	Навыки оказания первой помощи в OO	36	Удостоверение 28.04.2021 г . ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
72.	Иванова Елена Олеговна	44.03.01 Педагогическое образование	-	Диплом Бакалавра 106632 0004716 ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	бюджет
73.	Камаев Константитн	44.03.01 Педагогическое образование	-	Диплом Бакалавра 106632 0004589	внебюд жет

	Александрович			ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический	
74.	Ибрагимова	Формирования	108	университет» Удостоверение	внебюд
/4.	Петимат	Формирование профессиональной	108	ООО «Высшая школа делового	жет
	Салаховна	компетентности воспитателя			жет
	Салаховна	ДОО в условиях ФГОС ДО и		администрирования» 0097938	
		профессионального стандарта		19.04.2021 г.	
75.	Байрамалова	Формирование	108	Удостоверение	внебюд
	Кристина	профессиональной	100	ООО «Высшая школа делового	жет
	Анатольевна	компетентности воспитателя		администрирования»	32.01
	1 21202 5122 5222	ДОО в условиях ФГОС ДО и		0097939	
		профессионального стандарта		19.04.2021 г.	
76.	Семенова	Математическая логика на	32	Удостоверение №6617537 Рег.№	бюджет
	Валентина	уроках математики и		47709 от 02.04.2021г.	
	Евгеньевна	информатики (32 час.)			
77.	Семенова	Содержание и методика	32	Удостоверение №6617537 Рег. №50721	бюджет
	Валентина	подготовки школьников к ГИА в		От 20.05.2021 г.	
	Евгеньевна	форме ОГЭ, ЕГЭ по математике			
		в соответствии с требованиями			
		ФГОС общего образования			

Информация о педагогических работниках, прошедших подготовку через семинарские занятия во 2 квартале 2021 года

№	Кол-во	ФИО педагога,	Наименование образовательной	Кол-во	Удостоверение (свидетельство):	Бюджет/вне
Π/Π	педагогических	принявшего	программы	часов	серия, номер, дата, кем выдано	бюджет
	работников/рук	участие в				
	-овод. р-ков в	семинарских				
	OO	занятиях				
	25/2	Акпаева	Молодежь выбирает трезвость	4	Сертификат участника 20.04.2021	бюджет
		Валентина			г.	
		Митрофановна			ГБПОУ «Свердловский областной	
					медицинский колледж»	
•		Камаева Ольга	Развитие мотивации. Как	4	Сертификат участника	бюджет
		Ильинична	повысить у ребенка интерес к		07.04.2021 г.	

	учебе и другой полезной деятельности?		ГБОУ СО «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	
Мулюкова Елена Семеновна	Летняя педагогика. Как организовать работу в летних лагерях отдыха и на площадках	4	Диплом 14.05.2021 г. Всероссийский форум «Педагоги России»	бюджет
Камаева Ольга Ильинична	Психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями. Развитие адаптационных ресурсов родителей.	4	Сертификат ГБУ СО «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»	бюджет
Ибрагимова Петимат Салаховна	Почему болеют наши дети? Детская психосоматика	2	Сертификат 18.05.2021 г. ООО «Директ-Медиа»	внебюджет
Ибрагимова Петимат Салаховна	Экспериментирование в ДОУ с детьми дошкольного возраста	2	Сертификат 8.06.2021 г. ООО «Директ-Медиа»	внебюджет
Байрамалова Наталья Сергеевна	ТРИЗ-педагогика: как развивать избирательское и творческое мышление у дошкольника	2	Сертификат 25.05.2021 г. ООО «Директ-Медиа»	внебюджет
Байрамалова Наталья Сергеевна	Детское воровство: причины и коррекция	2	Сертификат 25.05.2021 г. ООО «Директ-Медиа»	внебюджет
Апина Галина Гененадиевна	Особенности разработки и реализации образовательной программы в сельской и/или малкомплектной школе	2	Участие_ круглый стол_онлайн ГАОУ ДПО СО «ИРО»	бюджет
Яшкина Нина Ильинична	Перезагрузка методической работы в школе, Профессиональные обучающиеся сообщества	2	Участие _онлайн ФГБУ «ФИОКО»	бюджет

Информация о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 3 квартале 2021 года

No	Кол-во	ФИО педагога,	Наименование образовательной	Кол-во	Удостоверение (свидетельство): серия,	Бюджет/
Π/Π	педагогических	прошедшего,	программы	часов	номер, дата, кем выдано	внебюд
	работников/рук	курсы повышения				жет
	-овод. р-ков в	квалификации				
	00	_				
78.	23/2	Дмитриева Эльвира	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по	72	Удостоверение 00000040852226 08.09.2021 г.	внебюд жет
		Идулбаевна	усилению мер безопасности в ОО		ООО «Межреспубликанский институт	
					повышения квалификации и	
					переподготовки кадров при	
					президиуме федерации развития	
					образования»	
79.		Акпаева	Планирование и реализация	72	Удостоверение 00000040852265	внебюд
		Валентина	дополнительных мероприятий по		09.09.2021 г.	жет
		Митрофановна	усилению мер безопасности в ОО		ООО «Межреспубликанский институт	
					повышения квалификации и	
					переподготовки кадров при президиуме федерации развития	
					президиуме федерации развития образования»	
80.		Семенова	Планирование и реализация	72	Удостоверение 00000040851991	внебюд
00.		Валентина	дополнительных мероприятий по	, 2	06.09.2021 г.	жет
		Евгеньевна	усилению мер безопасности в ОО		ООО «Межреспубликанский институт	71101
					повышения квалификации и	
					переподготовки кадров при	
					президиуме федерации развития	
					образования»	
81.		Яшкина Нина	Планирование и реализация	72	Удостоверение 00000040851774	внебюд
		Ильинична	дополнительных мероприятий по		01.09.2021 г.	жет
			усилению мер безопасности в ОО		ООО «Межреспубликанский институт	
					повышения квалификации и	
					переподготовки кадров при	
					президиуме федерации развития	
					образования»	

82.	Мулюкова Елена Семеновна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	72	Удостоверение 000000040851852 05.09.2021 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»	внебюд жет
83.	Тойметова Светлана Анатольевна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	72	Удостоверение 000000040851734 06.09.2021 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»	внебюд жет
84.	Камаева Ольга Ильинична	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	72	Удостоверение 000000040851991 04.09.2021 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»	внебюд жет
85.	Иванова Елена Олеговна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	72	Удостоверение 000000040852662 10.09.2021 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме федерации развития образования»	внебюд жет
86.	Николаева Валентина Ивановна	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного	72	Удостоверение 000000174444 ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» 16.08.2021 г.	внебюд жет

		развития учащихся			
87.	Дмитриева Эльвира Идулбаевна	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72	Удостоверение 000000177083 ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» 14.08.2021 г.	внебюд жет
88.	Пашаева Людмила Григорьевна	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72	Удостоверение 0000001714026 OOO «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» 03.09.2021 г.	внебюд жет
89.	Апина Галина Геннадиевна	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72	Удостоверение 000000174445 ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» 03.09.2021 г.	внебюд жет
90.	Яшкина Нина Ильинична	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72	Удостоверение 0000001710385 ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» 03.09.2021 г.	внебюд жет
91.	Иванов Евгений Альбертович	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ	72	Удостоверение 0000001714042 ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»	внебюд жет

		и обеспечение личностного развития учащихся		03.09.2021 г.	
92.	Семенова Валентина Евгеньевна	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72	Удостоверение 000000174566 ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» 05.08.2021 г.	внебюд жет
93.	Тойметова Светлана Анатольевна	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72	Удостоверение 0000001713657 ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» 03.09.2021 г.	внебюд жет
94.	Акпаева Валентина Митрофановна	ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся	72	Удостоверение 00000001711727 ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ» 28.08.2021 г.	внебюд жет
95.	Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение КПК 4379553851 ООО «Высшая школа делового администрирования» 26.07.2021 г.	внебюд жет
96.	Митькина Елена Валентиновна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение КПК 4379553852 ООО «Высшая школа делового администрирования» 26.07.2021 г.	внебюд жет
97.	Апина Галина Геннадиевна	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях	72	Удостоверение КПК 4379553847 ООО «Высшая школа делового администрирования»	внебюд жет

		реализации ФГОС		26.07.2021 г.	
98.	Акпаева	Современные технологии	72	Удостоверение КПК 4379553848	внебюд
	Валентина	инклюзивного образования		ООО «Высшая школа делового	жет
	Митрофановна	обучающихся с ОВЗ в условиях		администрирования»	
		реализации ФГОС		26.07.2021 г.	
99.	Семёнова	Современные технологии	72	Удостоверение КПК 4379553849	внебюд
	Валентина	инклюзивного образования		ООО «Высшая школа делового	жет
	Евгеньевна	обучающихся с ОВЗ в условиях		администрирования»	
		реализации ФГОС		26.07.2021 г.	
0.	Николаева	Современные технологии	72	Удостоверение КПК 4379553850	внебюд
	Валентина	инклюзивного образования		ООО «Высшая школа делового	жет
	Ивановна	обучающихся с ОВЗ в условиях		администрирования»	
		реализации ФГОС		26.07.2021 г.	

Информация о педагогических работниках, прошедших подготовку через семинарские занятия в 3 квартале 2021 года

№	Кол-во	ФИО педагога,	Наименование образовательной	Кол-во	Удостоверение (свидетельство): серия,	Бюджет/
Π/Π	педагогических	принявшего	программы	часов	номер, дата, кем выдано	внебюд
	работников/рук	участие в				жет
	-овод. р-ков в	семинарских				
	OO	занятиях				
	23/2	Ибрагимова	Региональная система оценки	2	-	бюджет
		Петимат	качества дошкольного			
		Салаховна	образования			
			Имидж педагога в социальных	2	-	бюджет
			сетях			
			Модели образовательных	2	-	бюджет
			программ ДО			
		Байрамалова	Региональная система оценки	2	-	бюджет
		Кристина	качества дошкольного			
		Анатольевна	образования			
			Имидж педагога в социальных	2	-	бюджет
			сетях			
			Модели образовательных	2	-	бюджет
			программ ДО			

Байрамалова	Региональная система оценки	2	-	бюджет
Наталья	качества дошкольного			
Сергеевна	образования			
	Имидж педагога в социальных	2	-	бюджет
	сетях			
	Модели образовательных	2	-	бюджет
	программ ДО			
	Методы, средства и приемы	2	Сертификат DOC № 0034603	внебюд
	повышения эффективности		Всероссийский педагогический портал	жет
	образовательной деятельности		«ФГОС России»	
Апина Галина	Актуальные вопросы	2	-	бюджет
Геннадиевна	естественнонаучного			
	образования в современной			
	школе			
	Создание единой системы	2	-	бюджет
	научно-методического			
	сопровождения			
	Содержательные и	2	-	бюджет
	организационные аспекты ВсОШ			
	в условиях изменений			
Дмитриева	Достижение функциональной	2	-	бюджет
Эльвира	грамотности как условие			
Идулбаевна	достижения требований ФГОС			
Яшкина Нина	Достижение функциональной	2	-	бюджет
Ильинична	грамотности как условие			
	достижения требований ФГОС			
Иванов Евгений	Достижение функциональной	2	-	бюджет
Альбертович	грамотности как условие			
_	достижения требований ФГОС			
Семенова	Достижение функциональной	2	-	бюджет
Валентина	грамотности как условие			
Евгеньевна	достижения требований ФГОС			
Иванова Елена	Проекты и программы РДШ-	2	-	бюджет
Олеговна	актуальный ресурс			

Иванова Елена	Историческое образование в	2	-	бюджет
Олеговна	современной школе			
Мулюкова Елена	Контроль и оценка качества	2	-	бюджет
Семеновна	образовательных результатов в			
	соответствии с ФГОС			
Акпаева	Система оценивания	2	-	бюджет
Валентина	образовательных результатов по			
Митрофановна	русскому языку и литературе			
	Условия и механизмы	2	-	бюджет
	реализации рабочей программы			
	воспитания в ОО			
Михайлов	Геймификация образовательной	2	-	бюджет
Александр	деятельности			
Эдуардович				
Камаева Ольга	Выход за пределы в личностном	2	-	бюджет
Ильинична	развитии педагога-психолога			
Тойметова	Контроль и оценка качества	2	-	бюджет
Светлана	образовательных результатов в			
Анатольевна	соответствии с требованиями			
	ФГОС НОО			
Николаева	Система оценивания	2	-	бюджет
Валентина	образовательных результатов по			
Ивановна	русскому языку и литературе.			
	Воспитание тонкое дело.	2	-	бюджет
	Реальный и виртуальный урок			
	учителя словесности.			

Информация о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 4 квартале 2021 года

No	Кол-во	ФИО педагога,	Наименование образовательной	Кол-во	Удостоверение (свидетельство): серия,	Бюджет/
п/п	педагогических	прошедшего,	программы	часов	номер, дата, кем выдано	внебюд
	работников/рук	курсы повышения				жет
	-овод. р-ков в	квалификации				
	00					
1.	23/2	Иванова Мария	Обработка персональных данных	36	Удостоверение ООО «Центр	бюджет
		Юрьевна	в образовательных организациях		инновационного образования и	

				воспитания» 30.11.2021г.	
2.	Иванова Мария Юрьевна	Педагог дополнительного образования	250	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 30.09.2021 г.	бюджет
3.	Камаева Ольга Ильинична	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 30.11.2021г.	бюджет
4.	Семёнова Валентина Евгеньевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 01.12.2021г.	бюджет
5.	Пашаева Людмила Григорьевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 01.12.2021г.	бюджет
6.	Мулюкова Елена Семеновна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 30.01.2021г.	бюджет
7.	Иванов Евгений Альбертович	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 02.12.2021г.	бюджет
8.	Апина Галина Геннадиевна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 03.12.2021г.	бюджет
9.	Акпаева Валентина Митрофановна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет

				03.12.2021г.	
10.	Иванова Елена Олеговна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 01.12.2021г.	бюджет
11.	Николаева Валентина Ивановна	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 01.12.2021г.	бюджет
12.	Яшкина Нина Ильинична	Обработка персональных данных в образовательных организациях	36	Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 01.12.2021г.	бюджет
13.	Яшкина Нина Ильинична	Организация работы классного руководителя ОО	250	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 01.12.2021г.	бюджет
14.	Александрова Валентина Александровна	Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста	72	Удостоверение ООО «Высшая школа делового администрирования» 13 октября 2021 г.	внебюд жет
15.	Акпаева Валентина Митрофановна	Организация работы классного руководителя в ОО	250	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 01.12.2021г.	бюджет
16.	Николаева Валентина Ивановна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	72	Удостоверение 40850503 ООО «Межрепубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	внебюд жет
17.	Пашаева Людмила Григорьевна	Педагог дополнительного образования	250	Диплом о профессиональной переподготовке 30.09.2021 г. ООО «Центр	бюджет

				инновационного образования и воспитания»	
18.	Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Педагог дополнительного образования	250	Диплом о профессиональной переподготовке 29.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
19.	Иванова Елена Олеговна	Педагог дополнительного образования	250	Диплом о профессиональной переподготовке 30.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
20.	Иванова Мария Юрьевна	Педагог дополнительного образования	250	Диплом о профессиональной переподготовке 30.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
21.	Николаева Валентина Ивановна	Организация работы классного руководителя	250	Диплом о профессиональной переподготовке 30.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
22.	Дмитриева Эльвира Идулбаевна	Организация работы классного руководителя	250	Диплом о профессиональной переподготовке 30.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	бюджет
23.	Митькина Елена Валентиновна	Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в школе, обучение с использованием ДОТ	72	Удостоверение №6617537 №0056267 Рег.№56267 от 15.11.2021 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	бюджет
24.	Митькина Елена	Развитие профессиональной	24	Удостоверение №6617537 №0055839	бюджет

25.	Валентиновна Камаева Ольга	компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации Педагог дополнительного	250	Рег.№55839 от 29.10.2021 ГАОУ ДПО СО «ИРО» Диплом о профессиональной	бюджет
23.	Ильинична	образования	230	диплом о профессиональной переподготовке 30.09.2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	оюджет
26.	Николаева Валентина Ивановна	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	32	Удостоверение №6617537 № 0056687 Рег.№56687 от 23.11.2021 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	бюджет
27.	Николаева Валентина Ивановна	Изучение учебных предметов «русский родной язык», «литературное чтение на родном (русском) языке», «родная литература (русская)», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	72	Удостоверение №6617537 № 0056656 Рег.№56656 от 23.11.2021 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	бюджет
28.					
29.	Михайлов Александр Эдуардович	Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	40	Удостоверение №6617537 №0054602 Рег.№54602 от 14.10.2021 ГАОУ ДПО СО «ИРО»	бюджет
30.	Николаева Валентина Ивановна	Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО	72	Удостоверение ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки педагогов при Президиуме ФРО» 17.09.2021 г.	бюджет

Информация о педагогических работниках, прошедших подготовку через семинарские занятия в 4 квартале 2021 года

$N_{\underline{0}}$	Кол-во	ФИО педагога,	Наименование образовательной	Кол-во	Удостоверение (свидетельство): серия,	Бюджет/
---------------------	--------	---------------	------------------------------	--------	---------------------------------------	---------

п/п	педагогических работников/рук -овод. Р-ков в ОО	принявшего участие в семинарских занятиях	программы	часов	номер, дата, кем выдано	внебюд жет
1		Иванова Мария Юрьевна	Самообследование уровня информированности и хараткера субъектного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2	Сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	бюджет
2		Яшкина Нина Ильинична	Теологическое образование в условиях цифровизации: вызовы, смыслы, практики	2	Сертификат Миссионерский институт г. Екатеринбург 21-22 октября	бюджет
3		Камаева Ольга Ильинична	Организация деятельности музея как образовательного пространства	4	Сертификат Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи» 3.12. 2021 г.	бюджет
4		Ибрагимова Петимат Салаховна	Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС	16	Сертификат Автор методик по семейному воспитанию Метанова Надежда Михайловна 1.10.2021 г.	внебюд жет
5		Байрамалова Кристина Анатольевна	«Воспитатели Росси» «Воспитываем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	4	Сертификат ВОО «Воспитатели России» 30.11.2021 г.	бюджет
6		Николаева Валентина Ивановна	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп	2	Сертификат Национальный проект «Демография» 17.09.2021 г.	бюджет

		населения, проживающих на герриториях с особенностями в насти воздействия факторов окружающей среды			
7		НПК «Открывая книгу- открываем мир»	2	Сертификат ГАОУ ДПО СО «ИРО» 26.11.2021 г.	бюджет
8	Валентина г Ивановна г	ОП по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с рсобенностями в части воздействия факторов ркружающей среды	2	Сертификат № 21-21482 17.09.2021 г. Национальный проект «Демография»	бюджет
9	Светлана	Первые шаги в работе над орфографической зоркостью младших школьников	1	Сертификат ААО «Издательство «Просвещение» 11.11. 2021 г.	бюджет
10	Светлана з Анатольевна з	Как сделать серьезное занятие ванимательным для младшего школьника и стимулировать его учебно-познавательную цеятельность	1	Сертификат ААО «Издательство «Просвещение» 11.11. 2021 г.	бюджет
11	Светлана с Анатольевна м	Важная роль практико- ориентированных математических задач в мотивации школьников	1	Сертификат ААО «Издательство «Просвещение» 12.11. 2021 г.	бюджет
12	Тойметова Светлана Анатольевна	ФГОС 3.0. обучаем- по новому?	1	Сертификат ААО «Издательство «Просвещение» 9.12. 2021 г.	бюджет
13	Светлана	Вдравствуй, словарь! Работаем со словарём в период обучения грамоте	1	Сертификат ААО «Издательство «Просвещение» 10.12. 2021 г.	бюджет
14	Светлана	Новые векторы в образовании: формирование ФГ и реализация современных воспитательных	1	Сертификат ААО «Издательство «Русское слово» 22.11. 2021 г.	бюджет

	зада	ач			
15	Светлана обу Анатольевна мат	обенности формирования ФГ измере тематической грамотности) в овиях ОУ	1	Сертификат ААО «Издательство «Русское слово» 22.11. 2021 г.	бюджет
16	Светлана фор	вые векторы в образовании: рмирование ФГ и реализация ременных воспитательных ач	1	Сертификат ААО «Издательство «Русское слово» 14.10. 2021 г.	бюджет
17	Светлана уни Анатольевна мы	шение логических задач как иверсальное средство развития шления детей с ЗПР изыного звена	1	Сертификат ААО «Издательство «Русское слово» 12.10. 2021 г.	бюджет
18	Светлана инд Анатольевна лого	руктура и содержание цивидуального опедического занятия при слалии	1	Сертификат ААО «Издательство «Русское слово» 03.10. 2021 г.	бюджет
19		актикум при решении агогических задач	1	Сертификат УрГПУ ЦНППМ 24.11. 2021 г.	бюджет
20	Светлана соц Анатольевна пар	пользование ресурсов циально-педагогического отнёрства в воспитательной боте с коллективом класса	1	Сертификат УрГПУ ЦНППМ 27.11. 2021 г.	бюджет
21	Светлана обр	вдание модели разовательной среды для рмирования ФГ	1	Сертификат МАОУ СОШ №9 г. Каменск-Уральский	бюджет
22	Камаева Ольга Орг Ильинична как	ганизация деятельности музея образовательного останства	4	Сертификат ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» 03.12.2021 г.	бюджет
23	Акпаева Раб Валентина нов Митрофановна	бочая программа воспитания: вый документооборот	8	Диплом Форум «Педагоги России» 26.10.2021	бюджет
24	Камаева Ольга V д	ианалитическая конференция	6	Сертификат	бюджет

	Ильинична	«Семейно-брачное		Институт Дианализа	
		консультирование в		12.11.2021 г.	
		современных условиях»			
25	Пашаева	Организация	2	Сертификат	бюджет
	Людмила	профориентационной работы в		АО «Издательство «Просвещение»	
	Григорьевна	школе и формирование		26.11.2021 г.	
		профильных классов			

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

ФИО	Название	Место
Семенова Валентина	Вошла в топ 10 учителей своей образовательной организации	1 место
Евгеньевна	используемых современные технологии обучения с 1	
	сентября 2020 г. по 31 мая 2021 г.	
Николаева Валентина	Открытый творческий онлайн-конкурс «Краски осени- 2021»	Диплом за участие
Ивановна		Криулинский сельский Дом культуры МБУК
		«ЦКНТ и БО» МО Красноуфимский округ
		Октябрь 2021
Тойметова Светлана	Открытый творческий онлайн-конкурс «Краски осени- 2021»	Диплом за участие
Анатольевна		Криулинский сельский Дом культуры МБУК
		«ЦКНТ и БО» МО Красноуфимский округ
		Октябрь 2021
Яшкина Нина Ильинична	Открытый творческий онлайн-конкурс «Краски осени- 2021»	Диплом за участие
		Криулинский сельский Дом культуры МБУК
		«ЦКНТ и БО» МО Красноуфимский округ
		Октябрь 2021
Мулюкова Елена Семеновна	Открытый творческий онлайн-конкурс «Краски осени- 2021»	Диплом за участие
		Криулинский сельский Дом культуры МБУК
		«ЦКНТ и БО» МО Красноуфимский округ
V 10	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Октябрь 2021
Иванова Мария Юрьевна	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Свидетельство о подготовке участников
	F	ООО «Инфоурок
Иванова Мария Юрьевна	Большой этнографический диктант- 2021	Сертификат
		ФАДН России

Семенова Валентина Евгеньевна	Большой этнографический диктант- 2021	Сертификат ФАДН России
Камаева Ольга Ильинична	Большой этнографический диктант- 2021	Сертификат
		ФАДН России
Яшкина Нина Ильинична	Большой этнографический диктант- 2021	Сертификат
		ФАДН России
Байрамалова Наталья	Межрегиональный конкурс «Нравственно-патриотическое	Диплом
Сергеевна	воспитание» Герои Отечтества	1 место
_		Международный центр образования и педагогики
		8.12.2021 г.
Байрамалова Наталья	Всероссийская викторина «Сборник педагогических знаний»	Диплома лауреата 3 степени
Сергеевна		Сайт «Мир педагога»
_		1.12.2021 г.
Байрамалова Наталья	Патриотическое воспитание дошкольников	Сертификат Всероссийский педагогический
Сергеевна		портал «ФГОС России»
_		10.09.2021 г.
Дмитриева Эльвира	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы	Сертификат участника
Идулбаевна	образования. Школа»	№2002949
Яшкина	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы	Сертификат участника
Нина Ильинична	образования. Школа»	№ 1999229
Иванова	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы	Сертификат участника
Любовь Анатольевна	образования. Школа»	№ 1997994
Иванова Елена Олеговна	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы	Сертификат участника
	образования. Школа»	№ 2001361

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-материальная база:

Количество	
-спортзалов,	1
-площадок,	1
VV .	1
Наличие учебных мастерских, вид	1
	комбинированный
Наличие столовой, число посадочных мест	1
	70
Наличие актового зала, количество мест	-
Количество учебных кабинетов	13
Музей	1
Наличие библиотеки, читального зала	1
Наличие медицинского кабинета, вид	-
Наличие пришкольного участка, подсобного	0,14 га.
хозяйства, эффективность их содержания	

Компьютерные классы и комплексы

1	•			
№	Описание компьютерного	Где установлен (ка-	Кем использу-	Год установ-
	класса или комплекса	бинет информатики,	ется (предметы)	ки
	(спецификации серверов,	предметные классы,		
	Компьютерный класс	Кабинет информатики	Информатика	2005 г.
	оборудован персональными			
	компьютерами марки			
	«Тетроникс»,			
	модель – Intel Pentium-4(в			
	классе-10шт).			
	Подключение к Интернету			2007 г.
	ПАК			2012 г.

Дополнительное оборудование

Agrania ang aga bi Magania						
Оборудование	Кол-во					
Экран настенный	2					
Проектор Велд	2					
Ноутбук	2					

Сведения о фонде библиотеки

Литература	Количество
Основной фонд библиотеки	7789
Естественные науки	399
Прикладные науки	160
Общественные и гуманитарные науки, литература универсального содержания	507
Педагогическая литература	540
Художественная литература	1984

Литература для дошкольников и учащихся	345
1-2 классов	

В 2021 году для реализации ФГОС HOO, ООО. СОО закуплено учебников в количестве 214 штук.

В школе в достаточном количестве имеются информационно-технические средства по основным разделам учебных дисциплин, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой. В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в соответствует целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

1.6. Оценка качества материально-технической базы

В школе имеется 13 оборудованных учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты биологии, химии и физики, информатики. Функционирует спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерская технического труда для мальчиков, музей, библиотека, столовая, кабинет психолога.

Учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием, дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения. Все помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

Оснащенность образовательных учреждений

Количест	Количеств	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во скане	Ко	Количе	Скорость	Кол-во	Коли
во	o		проекто	принте-	ров	Л-	ство	доступа в	кабинетов,	моб.
компьют	компьютер	ИД	-ров	ров		во	чел. на	Интернет	подключенны	класс
еров в	ов в ОП,					M	1	(по	х к Интернет	
ОП (с	подкл. к					ФУ	компь	договору)		
учетом	Интернету						ютер			
ноутбуко										
ВИ										
нетбуков										
)										
46	27	2	6	7	1	5	3,9	100 Кбит/с	8	

Оснащенность библиотеки

Кол-во ПК	Кол-во ПК в ОП	Количество компьютеров в ОП, подкл. к Интернет	Кол-во проектор ов	Кол-во принтеров	Кол-во сканеров	Количество МФУ	
3	3	3	0	2	2	1	

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных

и внеурочных занятии								
Место	Компьютер	Ноутб	Используе	Интерн	Принтер,	Другое		
установки	ное	ук	тся в	ет	сканер,	оборудование		
	оборудован		учебном		копироваль			

	ие		процессе		Ное	
Кабинет	1	1	Hom	По	устройство МФУ	
директора	1	1	Нет	Да	МФУ	
Кабинет	3		Нет	Да	МФУ,	
завуча				, ,	принтер	
Библиотека	3		Нет	Да	МФУ - 2	
Бухгалтерия	2		Нет	Да	Принтер –	
				\[\text{\tin}\text{\tetx{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\}\tittt{\text{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\\\ \ti}\\\ \tittt{\text{\text{\text{\text{\ti}}}\tittt{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\tintt{\text{\ti}\tintt{\text{\text{\text{\texi}\text{\texit{\tet	2, ксерокс	
Кабинет № 1	0	1	Да	Да		Экран, проектор
Кабинет № 2	1		Да	Да		Интерактивная доска
Кабинет № 3	0		Да	Да	МФУ	Экран, проектор
Кабинет № 4	ПАК	1	Да	Да		
Кабинет № 5	0	1	Да	Да	Ксерокс,	Экран, проектор
русского языка и литературы					МФУ	1 / 1 1
Кабинет № 6 русского языка и литературы	1		Да	Да	Принтер	
Кабинет № 7 Информатик	11		Да	Да	Принтер	Экран, проектор
Кабинет № 8 Географии	1		Да	Да		Экран, проектор
Кабинет № 9 Истории	0		Да	Да	Ксерокс	
Кабинет № 10 Математики	1		Да	Да		Мультимедиапрое ктор, экран
Кабинет № 11 Физики	0	1	Да	Да		Экран, проектор
Кабинет иностранног о языка	0		Да	Да		
Кабинет технологии	0		Да	Нет		2 швейные машины
Кабинет охраны труда	1		Нет	Да		
охраны груда Кабинет № 12 Техническог о труда	0		Да	Нет		Станки – 3 штуки
Кабинет № 14 Биологии	1		Да	Нет		
Столовая	1					
СОШ» - детск	ий сад с. Мала		груктурное	подраздел	пение МБОУ	«Малотавринская
Кабинет	0	1		Да	МФУ	Модем для

старшего воспитателя						подключения к интернету
Методически	1		Нет	нет		
й кабинет						
Старшая		1	Да	нет	МФУ	Интерактивная
разновозраст						доска, проектор
ная группа						
	Филиал МБОУ	«Малота	вринская СО	Ш» - детсі	кий сад д. Багы	шково
Кабинет		1	Нет	Да	МФУ	Модем для
заведующего						подключения к
филиала						интернету
Кабинет	1		Нет	нет		
завхоза						
Старшая		1	Да	Да		Экран, проектор
группа						

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

Более полная информация размещена на сайте образовательного учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

1.7. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Малотавринская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

 $\it 3adaчaми$ системы оценки качества образования в МБОУ «Малотавринская СОШ» являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- ✓ оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (5 класс) в соответствии с требованиями ФГОС;
- мониторинг качества образования на основе Γ ИА обучающихся 9 классов в форме $O\Gamma$ Э;
- мониторинг качества образования на основе Γ ИА обучающихся 11 классов в форме $E\Gamma$ Э;
 - персонифицированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);
 - аттестация педагогических работников;
 - мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
 - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
 - общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

2. Анализ показателей деятельности организации

В школе созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия в конкурсах для одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностики удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2019 учебный год стали следующие:

- уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам;
- стабильные показатели качества образования в целом по школе;
- успешное прохождение выпускниками 9-х и 11-х классов государственной итоговой аттестации;
- рост результативности работы с интеллектуально одарёнными учащимися: увеличение по сравнению с прошлым годом количества победителей и призёров

муниципальных, областных и Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов, увеличение количества самих конкурсов, конференций, олимпиад всероссийского уровня, в которых успешно участвовали школьники;

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря $2013~\mathrm{r.~N}~1324$)

№ п/п	Показатели	Единица
A	Б	измерения В
1.	Образовательная деятельность	В
1.1	Общая численность учащихся	117 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человека / 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56- профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	117/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65/58%
1.19. 1	Регионального уровня	9/8%
1.19.	Федерального уровня	35/31%
1.19.	Международного уровня	21/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/55%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/55%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29. 1	Высшая	0/0%
1.29.	Первая	13/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.	До 5 лет	5/25%
1.30.	Свыше 30 лет	5/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	49,3 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

Заключение

В настоящее время в МБОУ «Малотавринская СОШ» ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования .

Первая задача, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

В-четвертых, должен **измениться облик школы** — как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов, оснащение столовых и спортивных залов. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятым направлением, которое должно войти в новую программу развития общеобразовательной школы, является решение всех вопросов, касающихся здоровья школьников.

Приоритетными направлениями развития школы на этапе модернизации школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов являются:

- Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования
- повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ОУ
- система поиска и поддержки талантливых детей;
- здоровьесбережение;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения

Ожидаемые результаты

- Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- □ Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований
- Рост образовательных и творческих, профессиональных достижений всех субъектов образовательного процесса
- Согласованность основных направлений и приоритетов развития образовательной системы школы с программами развития образования.
- Реализации в образовательном учреждении стандартов образовательных программ.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
- Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов.
- Положительная динамика в сохранении и укреплении здоровья учащихся школы.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.

Подводя основные итоги за 2020 год можно сделать вывод:

- ✓ школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;
- ✓ качественное образование осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- ✓ коллектив педагогов и обучающихся работает стабильно;
- ✓ отмечается взаимопонимание всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ педагоги ОУ регулярно повышают уровень профессиональной компетенции через курсы, семинарские занятия, вебинары, научно-практические конференции и т.д.
- ✓ ГИА в 11 классе успешно сдали 2 обучающихся/100% и получили аттестат о среднем общем образовании; в 9 классе 17 обучающихся успешно освоили уровень основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.
- ✓ существует и активно реализуется система работы с одарёнными и со слабоуспевающими учащимися в урочное и во внеурочное время;
- ✓ школа планомерно работает над проблемой сохранения здоровья обучающихся;
- ✓ осуществляется планомерное материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательной организации.

В 2021 году необходимо уделить внимание следующим направлениям работы:

- ✓ повышать педагогическое мастерство учителей через курсы повышения квалификации, семинары, НПК разных уровней;
- ✓ серьезное внимание уделить аттестации педагогических работников на квалификационные категории;
- ✓ вести целенаправленную работу по реализации ФГОС HOO, OOO, COO.
- ✓ вести четкий учет пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки обучающихся по саморазвитию и самоконтролю, использовать разные формы и методы для

- развития универсальных учебных действий и достижения общеучебных умений и навыков;
- ✓ работать со слабоуспевающими обучающимися, обучающимися «группы риска», продолжить систематическую работу с одарёнными обучающимися;
- ✓ вести целенаправленную работу с детьми с ОВЗ;
- ✓ не допускать перегрузки обучающихся во время учебно-воспитательного процесса.

Директор МБОУ «Малотавринская СОШ»: Л.А.Иванова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575895

Владелец Иванова Любовь Анатольевна

Действителен С 25.02.2022 по 25.02.2023