

# Как рассказать родителям о риске детского суицида. Сценарий практикума

В статье – сценарий практикума, который подготовила **Светлана Шматова**, методист отдела координационной работы и методического обеспечения МКУ «Центр диагностики и консультирования», г. Сургут. Воспользуйтесь сценарием, чтобы помочь родителям разобраться в признаках и причинах суицидального поведения.



---

## ДЛЯ КОГО, ЗАЧЕМ И КАК

---

**Участники:** родители или законные представители учеников 6–8-х классов, классный руководитель, педагог-психолог.

**Цель:** объяснить родителям о проблеме суицида детей и подростков.

### Задачи:

- помочь родителям определить признаки суицидального поведения;
- сформировать представления о том, почему возникает у ребенка желание лишить себя жизни;
- побудить родителей к осознанию того, как они могут помочь своему ребенку избежать суицидального риска.

**Материалы и оборудование:** маркеры, бумага А4, цветные карандаши.

**Время проведения:** 1 час 20 минут.

---



Проведите для родителей собрание в формате практикума. Воспользуйтесь поэтапным сценарием. Провести собрание помогут дополнительные материалы: практические упражнения для групповой работы, притча и памятка для родителей «Что нужно делать и чего нельзя делать с подростками».

5 мин 

## Вводная часть

### Знакомство. Вступительное слово

В начале собрания классный руководитель приветствует родителей школьников. Затем сообщает тему родительского собрания. Представляет педагога-психолога.

**Педагог-психолог:** Уважаемые родители, рада приветствовать вас. Сегодня мы поговорим о суицидальном риске детей. По данным статистики, около 2300 самоубийств было зафиксировано за 2017 год. Из них: детский и подростковый суицид 720 человек, то есть 31 процент.

Подростков на безвозвратный шаг толкает безразличие родных и сверстников. Ребенок думает, что никому не нужен, особенно родителям. Другой причиной становится равнодушие окружающих к проблемам и переживаниям детей. А неумение слушать угнетает еще не сформированную психику подростка.

На собрании исследуем, по каким признакам вы заметите суицидальное настроение ребенка. Обсудим, что подталкивает детей на такие действия. И выработаем рекомендации, как помочь ребенку в трудной ситуации.

Я подготовила практические упражнения. Чтобы их выполнить, прошу вас соблюдать правила работы:

1. Обращаться друг к другу по имени.
2. Проявлять активность.
3. Соблюдать регламент.
4. Проявлять безоценочность к высказываниям других.
5. Отключить сотовые телефоны.

60 мин 

#### Основная часть

Допматериалы 

Рисунок «Кувшин эмоций» → 39.

**Педагог-психолог:** Родители, разделитесь на две группы. Группа получит один вопрос. Нужно найти на него ответ. На выполнение задания 10 минут. Далее обсудим наработки.

**Задание для первой группы.** Почему у детей возникает желание лишиться себя жизни?

**Педагог-психолог:** Вы получили вопрос. Подумайте и напишите причины суицида. Выполните это задание на листе бумаги.

Статистические данные к основным причинам относят: ссоры, конфликты с родителями, страх перед наказанием и насилием со стороны взрослых, неразделенную любовь. В 70 процентах случаев дети испытывали страх перед насилием со стороны взрослых.

**Задание для второй группы.** Что в поведении ребенка должно насторожить родителей?

**Педагог-психолог:** Обсудите и запишите признаки суицидального поведения у ребенка.

После обсуждения признаков суицидального поведения сообщите родителям о том, что 70 процентов детей и подростков страдают психосоматическими расстройствами. В профилактику суицидального поведения входит эмоциональный компонент, именно его разберем подробно.

#### Практическое упражнение «Эмоции»

**Педагог-психолог:** Назовите эмоцию, а к ней придумайте и назовите противоположную эмоцию. Это дает нам возможность управлять эмоциями. Научите ребенка отслеживать свои негативные эмоции и изменять их в позитивные переживания.

### Упражнение «Кувшин наших эмоций»

Педагог-психолог: Давайте рассмотрим и обсудим кувшин наших эмоций. Кувшин взаимосвязан с человеческими потребностями.

Затем подведите родителей к выводу о том, чтобы негативные эмоции не накапливались у ребенка. Для этого родителям надо активно слушать и слышать потребности ребенка.

### Упражнение «Давление»

Педагог-психолог: Образуйте общий круг. Один из вас встанет в центр круга и закроет глаза. Остальные стоят по кругу.

Всем, кто стоит по кругу, покажите черный фломастер и спросите группу: «Это черный фломастер?». Группа подтверждает. Далее дайте участнику в центре круга зеленый фломастер и скажите: «Вот тебе черный фломастер». Группа должна оказывать давление на участника в центре, постепенно сужая круг и утверждая, что фломастер черный. После упражнения предложите обсудить два вопроса:

***Что чувствовал участник в центре?  
Что хотелось сделать?***

## 10 причин

суицида  
у школьников

1. Конфликт со сверстниками или взрослыми.
2. Несчастливая любовь.
3. Проблемы во взаимоотношениях с родителями.
4. Трудные жизненные ситуации (алкоголизм, наркомания родителей и др.).
5. Переживание, что их отвергли сверстники.
6. Неудачи в учебе.
7. Смерть близкого человека.
8. Проблемы с законом.
9. Хроническая болезнь.
10. Ощущение ненужности, одиночества.

Подведите родителей к выводу, что подобное состояние испытывает ребенок, когда на него оказывают давление.

### Упражнение «Точка»

Педагог-психолог: Посмотрите на лист с изображением точки. Что вы видите? Сейчас я закрою обзор справа и слева. Что изменилось? Возник «тоннельный взгляд» на проблему. Так и наши мысли сужаются, и мы заикливаемся на проблемах.

15 мин 

### Заключительная часть

Допматериалы 

Притча «Два ангела» → 40.

Педагог-психолог: Мы завершаем нашу встречу. Я прочитаю вам притчу. Запомните ее и используйте в общении с ребенком. Еще я благодарю вас за совместную работу. Желаю успехов в воспитании детей!

## 3 группы признаков суицидального поведения у детей

### 1. Вербальные (словесные) признаки:

- ребенок говорит прямо или косвенно о желании умереть;
- публикует посты в социальных сетях о самоубийстве.

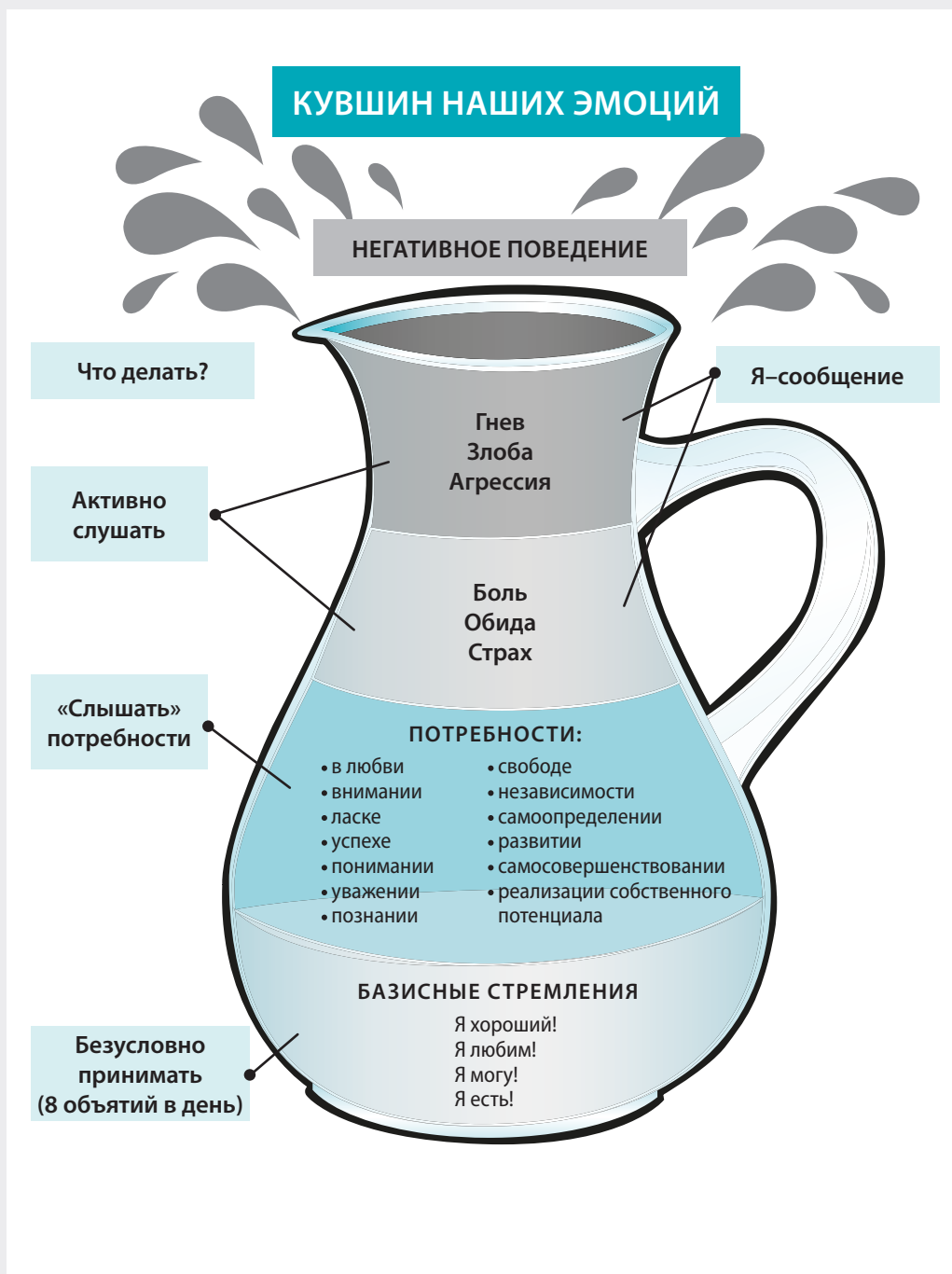
### 2. Признаки в поведении:

- раздаривает вещи, потерял интерес к любимым занятиям, стал избегать людей;
- причиняет вред здоровью.

### 3. Эмоциональные признаки:

- проявляет раздражительность;
- настроение резко меняется;
- отсутствует перспектива в будущем и пессимистически оценивает свое настроение.

## Материал для основной части



## Материал для заключительной части

### «ДВА АНГЕЛА»

Два ангела спустились на Землю и решили посмотреть, как живут люди. Они путешествовали и забрели в одну деревню. Ангелы были измученными и голодными, поэтому попросились на ночлег в первый попавшийся дом. Это оказалась усадьба богатого, но очень скупого купца. Он не предложил своим гостям ни воды, ни еды, а только показал, где ангелы будут спать в сарае. Там было темно, холодно и сыро. В одной из стен была огромная дыра, из которой продувал сквозняк. Молодой ангел улегся на жесткий пол и никак не мог уснуть, он весь дрожал от холода. Через некоторое время все же уснул. Неожиданно он проснулся от глухих ударов и взглянул на старого ангела:

– Что вы делаете?

– Хочу заложить дыру в стене.

Молодой ангел начал его отговаривать от затеи, но старик его не слушал. Утром, когда они покинули дом купца, молодой ангел обратился к старому ангелу:

– Зачем вы ему помогли, ведь он жалкий и скупой человек, объясните.

– Не все является тем, чем кажется на первый взгляд, – ответил тот.

Пройдя за день огромный путь, они к вечеру устали. На пути попался один дом, который принадлежал бедняку. В нем жили муж и жена. Пара пригласила их в хижину, предложила небогатый ужин из лепешек и картошки, уложила гостей на свою кровать. Муж и жена оставили им несколько свечей и ушли спать в сарай, где находилась коза. С утра двух ангелов разбудил крик и рыдания женщины из сарая. Они выбежали и увидели, что коза хозяев дома лежала на земле мертвой. Спутники посочувствовали им и ушли. Как только они оказались за порогом, молодой ангел гневно набросился на друга:

– Почему ты им не помог, ты же мог это предотвратить? Почему богачу ты помог?

– Не все так, как кажется на первый взгляд.

Молодой ангел весь день донимал старого ангела, и, наконец, тот ему ответил:

– Понимаешь, не все так выглядит, как кажется, – произнес он устало.

– Когда мы ночевали у купца, я увидел, что из дырки виднелись золотые монеты. Я всю ночь заделывал дыру, чтобы он их не нашел. Сегодня же ночью черная смерть приходила и хотела отобрать жизнь у жены бедняка. Вместо этого я попросил забрать жизнь козы и сокровища, спрятанные в стене в сарае богача.