

2020 – 2021 учебный год

Выписка из Протокола педагогического совета № 2 МБОУ «Малотавринская СОШ» от 29.08.2020 г.

Присутствовали: 17 педагогов.

Начало работы: 09.30 ч.

Окончание работы: 11.30 ч.

Повестка дня:

1. Приветственное слово директора школы Ивановой Л. А.
2. Выбор председателя и секретаря педагогического совета на 2020 – 2021 учебный год.
3. Основные достижения педагогического коллектива по итогам 2019-2020 уч. года. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.
4. Результаты ГИА 2019-2020 учебном году. *Апина Г. Г., зам. директора по УВР.*
5. Итоги регионального, муниципального августовского совещания.
6. Цель, задачи и направления деятельности образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год. *Апина Г. Г., зам. директора по УВР.*
7. Новые приоритеты программы Воспитания. *Акнаева В. М., зам. директора по ВР.*
8. Согласование:
 - изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования;
 - нормативно-локальных актов
9. Разное:
 - об организации образовательной деятельности в 1 полугодии 2020-2021 учебного года в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации по новой коронавирусной инфекции;
 - об организации и проведении Дня знаний.

Слушали заместителя директора по ВР Акнаеву Валентину Митрофановну, заместителя директора по ВР:

Информационно – аналитическая справка по воспитательной работе:

1. Цели и задачи воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

1. Кадровое обеспечение.

2. Работа с педагогическим коллективом

3. Деятельность школьных методических объединений.

4. Деятельность школьной службы примирения/медиации.

5. Воспитательная работа по направлениям:

- программа воспитания и социализации школьников;
- правовое воспитание;
- работа с родителями и т.д.

2. Новая программа воспитания – ознакомление педагогического коллектива с примерной программой воспитания. Обсуждение модулей программы, создание рабочей группы по работе над рабочей программой воспитания.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской

общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

4) Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Профорентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Структурной школьной программы воспитания

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Описываются особенности организации воспитания, связанные с расположением школы, ее статусом, контингентом учащихся, важными для нее принципами и традициями.

2. Цель и задачи воспитания

Цель формулируется на основе базовых общественных ценностей - таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цель - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоении социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитии социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями школьников: в ней выделяются 3 целевых приоритета, соответствующие 3-м уровням общего образования.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

На основе цели формулируются примерные задачи воспитания, способствующие ее достижению (школа может корректировать их в соответствии со своими особенностями). Плановая реализация данных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Описывается, каким образом школа организует свою воспитательную работу. Описание систематизируется в рамках нескольких инвариантных и вариативных модулей. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела	Школьные медиа	Детские общественные объединения	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация предметно-эстетической среды
----------------------------	----------------	----------------------------------	-------------------------------	--

Дополнительные модули, вносимые школой

Классное руководство	Школьный урок	Кружки деятельности	Работа с родителями	Самоуправление ¹	Проф-ориентация*
----------------------	---------------	---------------------	---------------------	-----------------------------	------------------

Школа включает в свою программу инвариантные модули и (при необходимости) те вариативные модули, которые помогут ей реализовать свой воспитательный потенциал - с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов. Школа вправе добавлять свои модули.

В рамках каждого модуля описываются используемые формы работы с детьми, распределенные (там, где это возможно) по уровням: индивидуальный, групповой, общешкольный, внешкольный.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Описывается, каким образом школа осуществляет самоанализ воспитания в целях дальнейшей его корректировки.

5. Ежегодный календарный план воспитательной работы

Должен быть представлен в соответствии с уровнями начального, основного и среднего общего образования.

1 сентября – торжественная линейка только для первоклассников с 09.00 ч., 2-11 классы – 1 урок – классные часы, затем уроки по расписанию.

01.09.2020 г. – Уроки Победы «Город герой нашей области»

02.09.2020 г. – Акция «Уроки второй мировой войны». Документальный фильм «Простые, главные слова с 5-11 классы»

03.09.2020 г. – Акция «Уроки второй мировой войны»

04.09.2020 г. – Классные часы «Экология – это всё, что нас окружает»

07.09.2020 г. – 12.09.2020 г. – «Областной День трезвости» классный час «Моё здоровье – в моих руках»

12.09.2020 г. – конкурс плакатов «Трезвость и сила», «Здоровый образ жизни – это сила»

Слушали директора школы Иванову Любовь Анатольевну:

- об участии в конкурсах детей и педагогов;
- повышение квалификационной категории: с 1 КК на ВКК, с СЗД на 1 КК;
- призёры муниципальных олимпиад;
- участие в публикации, обмен опытом;
- создание психолого – педагогического консилиума;
- продумать темы педагогических советов;
- создание общешкольной газеты.

. Кадровое обеспечение.


1. Работа с педагогическим коллективом
2. Деятельность школьных методических объединений.
3. Деятельность школьной службы примирения/медиации.
4. Воспитательная работа по направлениям:
 - программа воспитания и социализации школьников;
 - правовое воспитание;
 - работа с родителями и т.д.

Слушали учителей – предметников по ликвидации академической задолженности по учебным предметам тремя обучающимися начальных классов. Было рекомендовано оставить их на повторное обучение.

О военных сборах для юношей 11 класса со 2 сентября по 6 сентября 2020 г. Ответственные Акпаева Валентина Митрофановна, заместитель директора по ВР, и классный руководитель 11 класса Михайлов Александр Эдуардович.

Решение педагогического совета:

1. Оставить на повторное обучение 3 обучающихся начальных классов: во 2 классе Занину Елену, в 3 классе Кубанову Ульяну, в 4 классе Петрованова Александра.
2. Руководителям ОО усилить контроль готовности к образовательному процессу детей, находящихся на разных видах учёта.
3. Утвердить и ввести в действие Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 – 11 классов в соответствии с ФГОС СОО, Положение о классном руководстве.
4. Заместителю директора по ВР Акпаевой В. М. составить Дорожную карту и План реализации Дорожной карты по разработке и внедрению рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
5. Создать рабочую группу по работе над программой воспитания в следующем составе:
 - Иванова Любовь Анатольевна, директор школы;
 - Апина Галина Геннадиевна, заместитель директора по УВР;
 - Акпаева Валентина Митрофановна, заместитель директора по ВР;
 - Тойметова Светлана Анатольевна, руководитель ШМО классных руководителей;
 - Яшкина Нина Ильинична, руководитель ШМО начальных классов;
 - Иванова Елена Олеговна, руководитель ШМО ГОЦ;
 - Михайлов Александр Эдуардович, руководитель ШМО ЕМЦ;
 - Камаева Ольга Ильинична, педагог – психолог;
 - Газетова Надежда Геннадьевна, председатель родительского комитета школы;
 - Тимофеев Никита, 11 класс, председатель ученического совета.
6. Утвердить и ввести в действие Адаптированные рабочие программы по логопедическим занятиям для обучающихся с УО вар. 1 (2 класс) и ЗПР вар. 7.1; 7.2 (4 класс)

Председатель педагогического совета:  /Л. А. Иванова/

Секретарь педагогического совета:  /Е. А. Акпаева/