

Протокол № 1
общешкольного родительского собрания 2020 – 2021 учебного года
от 31.08.2020 года

Начало работы: 13.00 ч.

Окончание работы: 14.45 ч.

Количество присутствующих: 38 человек

Повестка:

Рассматриваемые вопросы на общешкольном родительском собрании:

1. Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году.
2. Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей, информационной безопасности.
3. Обсуждение проекта Программы воспитания
4. О совместной работе учреждения образования и родителей по решению общих образовательных и материально-финансовых задач в 2020-2021 учебном году.
5. Разное.

Ход собрания:

По первому и второму вопросу выступила директор школы Иванова Любовь Анатольевна.

- Рассматривая вопрос по организации работы в новом 2020 – 2021 учебном году стоит обратить внимание на рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации в связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации и в преддверии нового учебного года.

- в целях обеспечения безопасных условий деятельности образовательных организаций в условиях сохраняющихся рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 необходимо руководствоваться постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»:

1) необходимо обеспечить медицинское сопровождение образовательного процесса, особенно в первые 2 недели (инкубационный период) начала нового учебного года, включая:

- организацию «фильтров» с обязательной термометрией (целесообразно использовать бесконтактные термометры),
- не принимать в образовательные организации выявленных больных детей или детей с подозрением на заболевание. Температура 37,1 °С считается повышенной температурой тела;
- организацию систематического в течение дня наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, при выявлении больного ребенка или с подозрением на заболевание – незамедлительную изоляцию от здоровых детей (временное размещение в помещении медкабинета) до прихода родителей или их госпитализацию в медицинскую организацию с информированием родителей (законных представителей);
- усиление контроля за принятием детей после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) – принимаются в образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными;
- контроль за соблюдением режима проветривания, влажной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств.
- запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;

• в организации, в соответствии с данными требованиями, будут проводиться следующие противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, помещение для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- работа сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток обязательна;

Школой закуплены:

- рециркуляторы воздуха
- бесконтактные настенные локтевые санитайзеры;
- антисептическая жидкость.

В мероприятиях, направленных на организацию образовательного процесса в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции, рекомендовано:

- с целью минимизации контактов обучающихся из разных классов закрепить за каждым классом отдельный кабинет;

2. Проведение «Дня знаний» в сентябре 2020 г.

- провести торжественную линейку для обучающихся 1 класса в 10.00 ч. перед школой.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по ВР Акапаева Валентина Митрофановна:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

4) Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Классное руководство»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
Модуль «Профориентация»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
Модуль «Работа с родителями»

Структурной школьной программы воспитания

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Описываются особенности организации воспитания, связанные с расположением школы, ее статусом, контингентом учащихся, важными для нее принципами и традициями.

2. Цель и задачи воспитания

Цель формулируется на основе базовых общественных ценностей - таких как: семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Цель - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (усвоении социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (развитии социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Цель конкретизируется в соответствии с возрастными особенностями школьников: в ней выделяются 3 целевых приоритета, соответствующие 3-м уровням общего образования.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

На основе цели формулируются примерные задачи воспитания, способствующие ее достижению (школа может корректировать их в соответствии со своими особенностями). Планомерная реализация данных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Описывается, каким образом школа организует свою воспитательную работу. Описание систематизируется в рамках нескольких инвариантных и вариативных модулей. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному

из направлений воспитательной работы школы.

Школа включает в свою программу инвариантные модули и (при необходимости) те

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела	Школьные медиа	Детские общественные объединения	Экскурсии, экспедиции, походы	Организация предметно- эстетической среды
----------------------------------	-------------------	--	-------------------------------------	---

Дополнительные модули, вносимые школой

Инвариантные модули

Классное руководство	Школьный урок	Курсы деятельности	Работа с родителями	Само- управление ¹	Проф- ориентация*
-------------------------	------------------	-----------------------	------------------------	----------------------------------	----------------------

вариативные модули, которые помогут ей реализовать свой воспитательный потенциал - с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов. Школа вправе добавлять свои модули.

В рамках каждого модуля описываются используемые формы работы с детьми, распределенные (там, где это возможно) по уровням: индивидуальный, групповой, общешкольный, внешкольный.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Описывается, каким образом школа осуществляет самоанализ воспитания в целях дальнейшей его корректировки.

5. Ежегодный календарный план воспитательной работы

Должен быть представлен в соответствии с уровнями начального, основного и среднего общего образования.

По четвёртому вопросу выступила директор школы Иванова Л. А.

Рассказала притчу о позитивном сотрудничестве в любом деле. Представила статью «Закона об образовании в РФ», указывающих на ответственность школы и родителей за качество образования. Подробно охарактеризовала отдельные проблемы, решение которых зависит от взаимопонимания двух сторон - семей учащихся и педагогического состава.

Постановили:

1. Неукоснительно соблюдать рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации в связи с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации и в преддверии нового учебного года.
2. Продолжить сотрудничество школы и родителей.

Секретарь:  /Е.А.Акпаева/