**Час профилактики правонарушений**

для учащихся 8-11 классов

 **Цель:**

Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся.

**Задачи:**

- Способствовать воспитанию законопослушного гражданина;

- Развивать правовую культуру учащихся;

- Уметь различать виды правонарушений, видеть разницу между преступлением и проступком;

- Воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал, м/м презентация.

**I. Организационный момент.**

**Критерии оценивания:** За каждый правильный ответ будет выдаваться жетон.

**II. Объявление темы и постановка цели**

 Сегодня в школе проходит Единый день профилактики правонарушений, и мы собрались на Час профилактики, чтобы поговорить в очередной раз об этой важной проблеме – о правонарушениях, которые совершают подростки, и их последствиях.

Ребята, вы вступаете или вступили в сложный, но интересный возраст 14-15 лет. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность, – 14 лет.

Попробуем в ходе игры разобраться, где в повседневной жизни мы реализуем свои права, обязанности и за что несем ответственность.

Члены жюри: судья и его помощники. Каждая команда выполняет задание за отдельным столом. Побеждает та команда, которая наберет в конце игры большее количество баллов.

**III**. **Основная часть**

 В повседневной жизни о праве чаще вспоминают тогда, когда оно по каким-либо причинам окажется нарушенным или когда возникла спорная ситуация и даже прямой конфликт. Чем лучше люди знают свои права и обязанности, тем лучше складываются их отношения и тем увереннее они чувствуют себя в достаточно сложных условиях современного общества. Знать права, уметь ориентироваться в них – необходимо всем.

(2 слайд) **ЗАКОН** – нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения общественной жизни, принятый правительством.

 - Есть ли у нас в государстве ЗАКОН?

В нашем государстве, как и в любом другом, существует основной закон, по которому мы живем. Где прописаны эти законы?

 (3 слайд)

 Законы  записаны в Конституции – основном законе государства.

 Кроме Конституции существуют:

(4 слайд)

 - «Конвенция о правах ребенка»,

 - «Семейный  кодекс»,

 - «Гражданский  кодекс»,

 - «Трудовой  кодекс»,

 - «Уголовный кодекс».

 «От тюрьмы и от сумы не зарекайся» - эта пословица пришла к нам из далекого прошлого. Она напоминает и предупреждает о самых неприятных поворотах судьбы.

**Задание 1. РАЗМИНКА**

Каждая команда по очереди отвечает на ряд вопросов, давая ответ «**Да**» или «**Нет**». После чего подсчитывается общее количество правильных ответов каждой команды ( за правильный ответ - 1 балл)

1. Правда ли, что уголовная ответственность наступает с 18 лет? (Нет).
2. Правда ли, что допрос несовершеннолетних должен происходить в присутствии педагога? (Да).
3. Правда ли, что совершеннолетние дети обязаны содержать нетрудоспособных нуждающихся родителей? (Да).
4. Правда ли, что ребенок-инвалид не имеет права поступать в институт? (Нет).
5. Правда ли, что за нанесение рисунков и надписей на фасады зданий, существует уголовная ответственность? (Нет, - административная ответственность, штраф).
6. Правда ли, что алкогольное опьянение является смягчающим обстоятельством при совершении преступления? (Нет - отягчающим).

**Задание 2:**   **«Ответственность несовершеннолетних».**

Одним из видов ответственности несовершеннолетних является уголовная. Она наступает с 14 лет за 20 видов правонарушений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ и с 16 лет. Определить за какие из ниже перечисленных преступлений ответственность наступает с 14 лет, а за какие – с 16 лет.

(5-7 слайд)

1. Побои

2. Убийство

3. Кража

4. Грабеж

5. Клевета

6. Мошенничество

7. Терроризм

8. Неправомерное завладение автомобилем

9. Умышленное причинение вреда здоровью

10. Контрабанда

(Подчёркнутые с 16 лет, остальные – с 14 лет).

**Задание 3:**  **«Законы в русских пословицах».**

(8-9 слайд)

Соберите пословицы

1. Недолго той земле стоять,
2. Нужда закона не знает,
3. Законы святы
4. Закон, что паутина
5. Не бойся царского гонения
6. Закон - дышло
7. Кто законы пишет
8. Строгий закон

куда захочешь, туда и воротишь.6

да судьи супостаты.3

шмель проскочит, а муха увязнет.4

тот их и ломает.7

бойся царского гонителя.5

где начнут уставы ломать.1

а через него шагает.2

виноватых творит.8

**Задание 4:**

 В главе 2 Конституции РФ определены права и свободы человека и гражданина. Давайте подумаем, какие мы имеем права и обязанности.

 Выберите на карточки права и обязанности из предложенных и отметьте буквой О и П свои ответы. А что осталось.

**Права** (10 слайд)

Жить и воспитываться в семье

Получить паспорт гражданина РФ

Работать в свободное от учебы время

Охрана здоровья

**Обязанности** (11 слайд)

Слушаться родителей и лиц, их заменяющих.

Получить основное общее образование

Соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка учебного заведения.

 Соблюдать правила поведения, установленные в   образовательных учреждениях, дома и в общественных местах.

 **Ответственность** (12 слайд)

Исключение из школы за совершение правонарушений, в том числе нарушения Устава школы.

 Возмещение причиненного вреда.

 Каждый человек должен нести ответственность за свои поступки.

 (13 слайд)

 Народная мудрость гласит: «Не было бы нарушения, не надо бы было нести ответственность»

**Задание 5: «Знаете ли вы закон?»**

Существует 4 вида ответственности. Назовите.

(уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая)

(14 - 15 слайды)

Перед вами ситуации. Определите, какие виды юридической ответственности наступают в каждой ситуации.

* Мальчик разбил мячом окно (Гражданско-правовая)
* Подросток появился на улице в состоянии алкогольного опьянения (Административная)
* Ребята избили одноклассника (Уголовная)
* Девочка украла телефон из портфеля одноклассницы (Уголовная)
* Ученик прогулял занятия в школе (Дисциплинарная)
* Девочка перешла дорогу в неположенном месте (Административная)
* Ученик рисует на парте (Гражданско-правовая)
* Мальчики нецензурно выражались в автобусе (Административная)

**Задание 6: «Шуточные четверостишия»**

В этом задании описаны правонарушения и вы должны сказать последующие наказания.

(16 слайд)

**Маленький мальчик звонил по «ноль-два»,**

**Про бомбу в школе поведал сперва.**

**Милиция быстро нашла пацана!**

**Штраф двести тысяч – вот шутки цена.**

*Ответ:* заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей. Либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет.

(17 слайд)

**В спасателя маленький Вася играл,**

**Он людям карманы от денег спасал.**

**Но за руку быстро мальчишку схватили,**

**В милицию сдали и дело «пришили».**

*Ответ:* кража, т.е. тайное хищение чужого имущества – наказывается штрафом в размере до 80-ти тысяч рублей, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок от 6-ти месяцев до 1 года, либо лишением свободы на срок до двух лет.

(18 слайд)

**Художником стать мальчик с детства мечтал,**

**На стенах домов «красоту» рисовал.**

**Таланта не понял сержант Иванов,**

**Родителям штраф он назначить готов.**

*Комментарий*: осквернение зданий, порча жилых домов влечет предупреждение или наложение штрафа в размере от 1000 до 1500 рублей.

(19 слайд)

**Маленький мальчик в большом магазине**

**Матом ругался, катался в корзине,**

**Бабуси и деды вздыхали не зря!**

**Милиция вмиг усмирит дикаря.**

*Ответ:* мелкое хулиганство, т.е. нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан квалифицируется как административное правонарушение и наказывается штрафом от 500 до 1500 рублей или административным арестом до 15 суток.

**Задание 7: Вопросы**

Каждой команде по очереди даётся вопрос о правах несовершеннолетнего. Ваша задача - назвать их. Если одна команда затрудняется ответить, другая, может заработать дополнительный жетон.

(20 слайд)

1. В случае задержания несовершеннолетнего работники полиции обязаны немедленно сообщить (родителям или лицам, их заменяющим).

2. При задержании, как правило, проводится личный досмотр. При этом кто-то должен присутствовать и что должно оформляться (понятые и протокол).

3. Закон запрещает допрашивать несовершеннолетних, в какое время (ночное).

4. С момента задержания любой гражданин имеет право на защиту. Кто может обеспечить защиту (адвокат).

**Задание 8: музыкальное «Детские песни о правах »**

Включается песня. В тексте песни звучат некоторые права человека. Ваша задача - назвать их. Баллы получает команда, первая написавшая правильный ответ

(21 слайд)

1. «Ничего на свете лучше нету…» (музыка - Г.Гладкова, слова - Ю.Энтина) - песня из мультфильма «Бременские музыканты» *(право на свободу передвижения, право на свободу мирных собраний)*

2. «А я все лежу и на солнышко гляжу…» (слова: C. Козлов, музыка: Г. Гладков) *-* песня из мультфильма «Как львенок и черепаха пели песню».  *(Право на жизнь, право на отдых и досуг.)*

3. «Чему учат в школе» (музыка - В.Шаинского, слова - М.Пляцковского) *(право на образование)*

4. «На крутом бережку» (музыка - В.Шаинского, слова - А.Хайта) - песня из мультфильма «Приключения кота Леопольда» *(право на отдых).*

**Задание 9: Блиц-вопрос**

Отвечает каждая команда по очереди (быстро)

 **Вопросы 1 команде**

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность за умышленное нанесение телесных повреждений, повлекших расстройство здоровья? ( С 14 лет).
2. Какой максимальный срок лишения свободы для лиц, не достигших 18 лет? (Не более 10 лет).
3. Чем отличается кража от грабежа? (Кража – тайное хищение имущества, грабеж – открытое хищение имущества).

**Вопросы 2 команде:**

1. С какого возраста наступает административная ответственность? (С 16 лет).
2. Назовите виды административных взысканий? (Предупреждение, штраф, исправительные работы, административный арест).
3. Какой вид административного взыскания не применяется к несовершеннолетним? (Административный арест).

 **Вопросы 3 команде:**

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность? (C 16 лет, за тяжкие преступления - с 14 лет ).:
2. Освобождается ли от уголовной ответственности лицо, совершившее преступление в нетрезвом виде? (Нет).
3. При предъявлении уголовного обвинения какой орган выносит приговор обвиняемому? ( Суд).

**Задание 10.**

(22-23 слайд)

Читая каждую вторую букву, расшифруйте главную мысль нашего занятия: кто быстрее?

|  |  |
| --- | --- |
| б з к а  | **за** |
| у п в о т с и т з у ю п я к б и  | **поступки** |
| д н т а и д т о  | **надо** |
| г о в т о в а е д ч и а г т р ь | **отвечать** |

Подсчёт жетонов. Награждение.

**Вывод.** (24 слайд)

Всегда надо помнить о том, что за совершённые поступки надо отвечать.

Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает уголовный кодекс РФ. Так давайте уважать, ценить закон на нашей земле и тогда у вас в жизни не будет проблем.

 **педагог:**

Для вас я приготовила памятку, с которой вы можете ознакомиться и ознакомить своих друзей.

**Рефлексия.**

Вам понравилась сегодняшняя игра? (Ответы детей).

Почему? (Ответы детей)

 **педагог:**

(25 слайд)

Закончить я хочу словами оратора и политика древнего Рима жившего в 106 году до нашей эры  Марка Туллия Цицерона

«Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными»

Использованные материалы и ресурсы:

<https://multiurok.ru/files/intielliektual-naia-ighra-podrostok-i-zakon.html> Интеллектуальная игра «Подросток и закон»

 <https://posloviz.ru/category/zakon/> Пословицы о законе

<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/vnieklassnoie-mieropriiatiie-zakon-i-podrostok>Внеклассное мероприятие "Закон и подросток"