«Крестики – нолики».

**Природоведческая игра для начальной школы.**

**Оборудование:**

* Игровое поле – 9 клеток (5\*5), в каждой клетке – название конкурса.
* Фотографии животных.
* Кроссворды.
* Разрезанные картинки (натюрморты).
* Наборы карточек с цветными буквами.
* Фишки.
* Карточки с изображением крестика и нолика ( не менее 9 каждого вида).
* Музыка природы и « Времена года» П.И. Чайковского.
* Призы.

**Правила и условия игры:**

* Играют две команды – « Крестики» и « Нолики».
* Команды выполняют задания конкурсов и получают определенное количество фишек за правильные ответы.
* После выполнения задания определяется победитель конкурса, и название конкурса на игровом поле закрывается карточками победившей команды.
* Команда, победившая в очередном конкурсе, получает право выбора следующего конкурса. Победителем считается команда, выигравшая большее количество конкурсов.
* Индивидуальная активность игроков определяется количеством полученных фишек.

**Конкурс: Корзина загадок.**

**Команды по очереди берут загадки из корзинки. Если загадка разгадана, то команда получает фишку.**

**Примеры загадок:**

1. Золотая середина,

И лучи идут кругом.

Это может быть картина:

Солнце в небе голубом.

Нет, не солнце на бумажке,

На лугу цветут…

2.Подрастает – нарядится

В беленькое платьице,

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

А пока стоит одетый

В желтый сарафанчик,

И зовут его ребята,

Просто …

3.Течет, течет – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит.

4.Зимой в поле лежали,

Весной в реку побежали.

5. На солнечной опушке

В траве стоит она,

Лиловенькие ушки

Тихонько подняла.

И тут поможет Вам

Смекалка –

Все знают, что цветок …

6.Нам каждому весенняя

Природа дорога,

Ручьями распускаются

Холодные снега.

От снега очищаются

И поле, и валежник,

И первым появляется

В проталине …

**Ответы:**

**1.ромашка**

**2. одуванчик**

**3.река**

**4. ручьи**

**5.фиалка**

**6.подснежник.**

**Конкурс: « Что лишнее?»**

Ведущий читает ряд слов, команды по очереди определяют **лишнее слово** и объясняют свое решение. За правильный ответ – **две фишки.**

1. Крот , дождевой червь, многоножка, личинка майского жука, стрекоза.
2. КИТ, морж, осьминог, носорог, акула.
3. Пчела, муха, медведка, саранча, колорадский жук.
4. Лось, заяц, суслик, кошка, хомяк.
5. Собака, рысь, коза, корова, лошадь.
6. Баобаб, жираф, коала, крокодил, Нил.

**Ответы:**

**1.стрекоза**

**2.Носорог**

**3.Пчела**

**4.Кошка**

**5. Рысь**

**6.Нил**

**Конкурс: « Живая буква».**

Команда **за две минуты** должна вспомнить название цветка, дерева, птицы, рыбы, зверя, согласно выбранной буквы. Максимальная оценка – **три фишки**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Живые объекты | В | О | Л |
| Цветок |  |  |  |
| Дерево |  |  |  |
| Птица |  |  |  |
| Рыба |  |  |  |
| Зверь |  |  |  |

**Конкурс: « Стоп – кадр».**

Ведущий показывает **фотографии животных.** Команды по очереди их называют. Правильный ответ – **одна фишка.**

**Конкурс: « Найди ошибку».**

Командам **дается 3 минуты** на выполнение задания. Нужно найти ошибки в тексте и объяснить их. **Каждая найденная ошибка – 1 фишка.**

**Рассказ охотника.**

Это было в пустыне. Три дня мы гонялись за тигром, изнемогая от жажды и палящего зноя. Верблюды не выдержали и пали. Поддерживая друг друга, мы едва добрели до большой реки. Здесь мы утолили мучавшую нас жажду и, сбросив одежду, бросились в воду. Долго плавали в тихой прозрачной воде, а затем укрылись в тени саксаулов. Стали думать: что нам делать дальше? Наконец сообразили: построить из саксауловых бревен плот. Мы благополучно достигли ближайшего селения.

**Рассказ бывалого моряка.**

По небу плыли белые кучевые облака, но вдруг поли сильный дождь. Громадная волна цунами то поднимала нас, то опускала в бездну. Вскоре море успокоилось. Наш вахтенный сообщил, что корабль следует своим курсом, приближаясь к Антарктиде. Ночью яркая Полярная звезда была ориентиром. Увидев остров, мы решили выйти на берег и набрать пресной воды, но не успели сделать несколько шагов, как увидели белого медведя. Высадившись в другом месте, мы направились к лесу, в котором нашли родник и набрали пресной воды.

**Конкурс: « Поймай птицу».**

Команды получают **конверты с набором букв**. За **1 минуту** им предстоит составить название птиц. Каждый правильный ответ **– 1 фишка.** Пока команды выполняют задания, в зале звучит музыка П.И. Чайковского « Времена года».

**1 конверт: клест, сорока, павлин, удод, снегирь.**

**2 конверт: галка, ласточка, аист, ремез, соловей.**

**Конкурс: « Прогулка в лес».**

**Ведущий:** Лето. Солнце прогрело землю. Распустились листья, зацвели цветы. Люди чаще стали проводить время на природе. Какие правила поведения в лесу надо соблюдать? Каждый правильный ответ – **1 фишка**. **Время 2 минуты**.

**Конкурс: « Я рисую натюрморт».**

Командам раздаются комплекты разрезанных картинок . **За 1 минуту** необходимо восстановить картину. Правильный ответ – **1 фишка.**

**Конкурс: «Кроссворд».**

**Время выполнения задания – 3 минуты. Каждое разгаданное слово - 1 фишка.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |

1. Домашнее животное.
2. Нелетающая птица.
3. Самое крупное животное.
4. Птица, приносящая весну на крыльях.
5. Друг человека.
6. След белого человека.
7. Дерево – гигант.
8. Лучший певец.
9. Царь зверей.
10. Дачный враг.
11. Первый весенний цветок.
12. Символ Канады.
13. Птица – цветок.
14. Русская красавица.

**Ответы:**

1. **Баран**
2. **Страус**
3. **Кит**
4. **Грач**
5. **Собака**
6. **Подорожник**
7. **Баобаб**
8. **Соловей**
9. **Лев**
10. **Медведка**
11. **Подснежник**
12. **Клён**
13. **Колибри**
14. **Береза.**

**Звучит музыка природы.**

**Подведение итогов игры. Награждение команды – победительницы и особо отличившихся игроков.**

**Примечание:**

**При выполнении заданий командами и при наличии болельщиков можно заполнять паузы загадками для болельщиков, которые могут помочь своей команде набирать фишки.**

**Примеры:**

1.Я капелька лета на тоненькой ножке.

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто меня любит, тот рад поклониться.

А имя мне дала родная землица.

**( Земляника).**

2.Пока дети –

Каждый в берете,

Повзрослели –

Шляпы надели.

**( Грибы).**

3.Черен, да не ворон,

Рогат, да не бык,

Шесть ног без копыт,

Лежит – воет, падает – землю роет.

**( Жук).**

4.Не зверь, не птица,

А нос как спица,

Летит – кричит, сидит – молчит.

Кто его бьет –

Свою кровь прольет.

**( Комар).**

5.Бела, как снег,

Черна, как жук,

Вертится, как бес,

Повертелась, да в лес.

**( Сорока).**

6.Живет в лесу,

Кричит как разбойник,

Люди его боятся,

А он людей сторонится.

**( Филин).**

**Учитель биологии: Яналина Н.П.**