# «Зеленая школа».

**Игра – конкурс для среднего школьного возраста на знание биологических** **особенностей деревьев и кустарников нашей местности.**

**Слово ведущего:**

« Деревья радостно трепещут,

Купаясь в небе голубом ». ( Ф. Тютчев).

**Здравствуйте, ребята!**

Сегодня мы прибыли **на станцию « Зеленая планета».** Рядом с этой станцией находится **« Зеленая школа»,** которую мы сейчас посетим и запишемся в ее ученики. Так как играем « в школу», то доска у нас расчерчена на 11 квадратов – классов с указанием номеров. Сигнальные фишки – магниты будут передвигаться по доске, показывая успехи команд при успешном переходе из класса в класс. По окончании Зеленой школы вручаются медали: « золотые», « серебряные», « бронзовые».

**Содержание программы обучения:**

1-й класс. Разминка.

2-й класс. Знание легенд.

3-й класс. Поэтический.

4-й класс. Установление взаимосвязи.

5-й класс. Природная аптека.

6-й класс. Народный календарь.

7-й класс. Устами младенца ( знакомые незнакомцы).

8-й класс. Составь слово.

9-й класс. Приди на помощь.

10 класс. Защита зеленого друга.

11 класс. Выпускной экзамен.

Итак, за дело!

**1-й класс. Разминка.**

1. Какое дерево одевается листвой позже всех?
2. Как объяснить « плач» у деревьев?
3. Какое дерево цветет летом?
4. Самое популярное дерево в России?
5. Какие наши деревья « плачут» весной?
6. Какое дерево в молодости часто называют своим именем ,а путают с одной из родственниц?
7. Какое дерево может по скорости роста состязаться с бамбуком?
8. Какие деревья зацветают весной первыми?
9. Какие деревья и кустарники в дикой природе хорошие медоносы?
10. Какие деревья и кустарники не меняют цвета листьев осенью?
11. Что можно узнать по свежеспиленному пню?
12. Как узнать стороны горизонта по стволу дерева?

**Ответы:**

1. Дуб.
2. Сок двигается по сосудам древесины к почкам. Если нарушить целостность древесины, сок вытекает наружу.
3. Липа, белая акация.
4. Береза.
5. Клен, береза.
6. Сосна.
7. Осина.
8. Тополь, ольха.
9. Липа, черемуха, боярышник, рябина.
10. Сирень, акация.
11. Возраст дерева, стороны горизонта.
12. С северной стороны ствола растет мох На южной стороне веток больше и листва гуще.

**2-й класс. Знание легенд.**

1. **Древнегреческая легенда повествует: бог лесов и лугов Пан повстречал однажды прекрасную речную нимфу Сирингу – нежную вестницу утренней зари . И так залюбовался ее нежной грацией и красотой, что забыл обо всем. Решил Пан заговорить с Сирингой, но та испугалась и убежала. Пан побежал следом, желая ее успокоить, но нимфа неожиданно превратилась в благоухающий куст с нежными лиловыми цветами. Кусты эти прекрасны ночью, когда кажется, что сама весна окунулась в их душистое море. Хороши они на рассвете, когда пышные гроздья как бы вырастают из зари и тумана.**
2. **Жили- были муж и жена , и было у них двое детей. Старшая дочь, нелюбимая, и имя носила неласковое – Восьмуха. Была она злой, завистливой. Зато меньшего сына, доброго и приветливого, родители ласково назвали Романушкой. Невзлюбила Восьмуха Романушку и задумала погубить. Завела на гнилое болото и утопила. Выросло на том месте приветливое и кудрявое деревце и растет теперь по всей русской земле. Это деревце считают символом счастья и мира в семье. Оно спутник девичьих печалей, под ним встречались и расставались, у него просили совета.**
3. **В Древней Греции это дерево было посвящено богу Солнца, науки, искусств – Аполлону. Ветвь этого дерева означает могущество. Венком из его ветвей награждали за спасение жизни и воинские подвиги. С этим деревом связано много сказок, преданий, легенд, суеверий. Наши предки считали это дерево посвященным богу грома и молнии – Перуну. Древние славяне верили, что оно существовало еще до сотворения мира.**

**Ответы:**

**1.Сирень.**

**2.Рябина.**

**3.Дуб.**

**3-й класс. Поэтический.**

Приведите примеры стихов о деревьях и кустарниках.

**4-й класс. Установление взаимосвязи.**

Участники команд берут конверт с цифрой «4», в котором находятся карточки с листьями и семенами деревьев и кустарников. За строго отведенное время члены команды должны найти листья и семена, принадлежащие одному растению. Растений может быть несколько. Ответ полный, если все карточки правильно соотнесены.

**5-й класс. Природная аптека.**

В конверте с цифрой «5» лежит карточка, на которой в левом столбике перечислены недомогания, а в правом – растения. Задание заключается в том, чтобы сделать правильный выбор лекарственных растений и предложить ваш способ лечения. Время ограничено. Задание примерно такое:

-Расстройство желудка - Береза

-Ревматизм - Черемуха

-Цинга - Боярышник

-Дизентерия - Дуб

-Сердечные болезни - Рябина

-Простуда - Калина

-Кровотечения - Липа

-Малокровие - Калина

**Ведущий:**

**В зеленой поликлинике лесной**

**Сестрою милосердия в халате**

**Наклонится , березка надо мной…**

**Я буду пить дыханье майских ёлок,**

**Весенний лес всем сердцем обойму,**

**И старый дуб как старый кардиолог,**

**Продлит мне жизнь… ( О. Колычев).**

**6-й класс. Народный календарь.**

**Старайся наблюдать различные приметы.**

**Пастух и земледел в младенческие леты,**

**Взглянув на небеса, на западную тень,**

**Умеют уж предречь и ветр, и ясный день. ( А. С. Пушкин).**

В конверте с цифрой «6» Находятся изречения, разбитые на две смысловые части, каждая из которых написана на отдельном листе. Играющие команды должны за определенное время по принципу комплементарности составить полное высказывание. В письменном виде ответы передаются жюри.

**Примерное задание:**

Из березы течет много сока – к дождливому лету.

Рябина поздно зацвела – к долгой осени.

Соловей запел – значит, на березе лист распустился.

Черемуха цветет – ожидай холодов.

Май холодный – год плодородный.

Затянулись дожди – груздей не жди.

Коль в мае дождь – будет рожь.

Цветет осина, грибнику намек – бери корзину и отправляйся за сморчками.

Чем раньше береза лист пустит – тем теплее весна.

Появился на березе третий лист – вылетели майские жуки поживиться.

**7-й класс. Устами младенца ( знакомые незнакомцы).**

1. Оно зеленое или голубое.
2. Из него изготавливают музыкальные инструменты.
3. Зимой птицы строят свои гнезда и даже высиживают птенцов.
4. Оно теневыносливое. В таком лесу много лишайников и сыро.
5. Оно убивает болезнетворные бактерии.
6. Из него самые лучшие дрова.
7. Из его коры делают много полезных вещей.
8. Это самое любимое на Руси дерево.

1.У него листья сверху зеленые, а снизу серебристые.

2.Оно забирает отрицательную энергию и полезно под ним стоять больным.

3.Оно быстрее других заселяет пожарища.

4. Бобры его любят и заготавливают на зиму.

1. Ягода вкусна с медом, а после заморозков и так вкусна.
2. Про нее сложено много песен.
3. Кора целебнее ягод.
4. У нее есть сестра с черными блестящими ягодами – городовина.
5. С его цветков лучший мёд.
6. Из него делают ложки и лапти.
7. Цветет летом, очень душистое.
8. Отвар цветков незаменим при простуде.

1.Это розоцветное.

2.Плоды – очень мелкие яблочки.

3. Хорошо помогает при болезнях сердца.

4.Птички любят прятаться, потому что у него много колючек.

**Ответы:**

1. Ель.
2. Береза.
3. Осина.
4. Калина.
5. Липа.
6. Боярышник.

**8-й класс. Составь слово.**

Из конверта с цифрой «8» нужно достать 10 карточек, на которых написаны буквы: А, В, Д, Е, З , И, К, Н, О, П. Используя их, необходимо составить слово, обозначающее название одной из территорий по охране природы.

**Ответ: Заповедник.**

**9-й класс. Прийди на помощь.**

В конверте находятся карточки с картинками**. Игрокам необходимо за определенное время помочь организмам найти друг друга, установить пищевые связи. Очередность карточек закрепить на листе бумаги.**

Примеры возможных карточек:

Дуб – кабан – жук – олень.

Осина – подосиновик – лось.

Сосна – белка – большой пестрый дятел.

**10-й класс. Защити друга.**

 **Выберите дерево или кустарник!**

**Напишите 5 предложений в защиту зеленого друга.**

**Выиграет та команда, которая будет более убедительной.**

**11-й класс. Экзамен.**

**Обзор прессы.**

**В чем главная мысль?**

**Подведение итогов и вручение медалей.**

**Заключение:**

Когда ты входишь в лес, душистый и прохладный,

Средь пятен солнечных и строгой тишины,

Встречает грудь твоя так радостно и жадно

Дыханье влажных трав и аромат сосны.

Нога твоя скользит по россыпи иголок

Или шуршит травой, роняя капли рос,

А сумрачный навес широколапых ёлок

Сплелся с листвой ольхи и молодых берез.

То духотою пахнет, то прошлогодней прелью,

То запахом грибным у срубленного пня,

Зальется иволга короткой четкой трелью,

И ветер прошумит в сухой истоме дня.

Привет тебе, приют свободы и покоя,

Родного севера неприхотливый лес!

Ты полон свежести, и всё в тебе живое,

И сколько у тебя загадок и чудес!

Здесь в зарослях лесных, где всё для сердца мило,

Где чистым воздухом так сладостно дышать,

Есть в травах и цветах целительная сила

 Для всех, умеющих их тайну разгадать.

Учитель биологии: Яналина Н.П.