**Внеклассное мероприятие для**

**учащихся начальных классов**

ИГРА «OURHAPPYSCHOOL

–НАША СЧАСТЛИВАЯ ШКОЛА»

*Цели и задачи:*

1) создавать положительную мотивацию к изучению английского языка.

2) повторить и закрепить изученный материал.

3) развивать у учащихся способности к работе в команде, взаимоуважению и взаимовыручке.

4) развивать познавательные интересы

5) развивать творческий потенциал

Выставляется сборная команда из2-4 классов

Победителем Игры становится команда, набравшая наибольшее количество баллов. Победители и призёры награждаются дипломами. Остальные участники получают сертификат участника.

План работы:

**Этап 1.Знакомство.**

- 10 баллов – приветствие, 5 баллов – эмблема.

Команды выходят с приветствием (название на школьную тему, например Карандаши (Pencils), Тетрадки (Workbooks) и др. + эмблема

Приветствиепообразцу:

Ourteam -…….

Wegotoschool.

We are ……… (какие)

Wecan………(что умеем делать)

Weliketo……….(что любим делать)

**Этап 2. «Аудирование» «Days of the Week».**

- 1 балл за правильный ответ (итого 7 баллов)

Учащиеся заполняют листок: необходимо записать семь слов (дни недели). Диск, трек № 33

**Этап 3. Загадки по теме «Школа».**

Учитель читает загадки. Учащиеся называют отгадку по-русски, потом по-английски. Засчитывается только слово по-английски. - 1 балл за правильный ответ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В этом заведении все перебывали  Троечники, гении  Отметки получали.  Учились здесь артисты,  Певцы, артиллеристы.  Сюда хожу и я,  И вы, мои друзья. (школа – school) | Мы учимся ноты писать и читать  И вальс от мелодий других отличать.  Мы слушаем арии и сонаты.  Что за урок, подскажите, ребята? (музыка – music) | Он для ручек домом стал.  Называется …  (пенал – pencil box) |
| Листаю книгу. Будто птицы,  Порхают белые…  (страницы - pages) | Не в новинку ей трудиться,  Ни урока не ленится.  Ей лежать в пенале скучно,  Пишет, пишет, пишет…  (ручка - pen) | Мы за парты дружно сели,  Рты закрыли на замок:  В перемену мы галдели,  А теперь у нас….(урок - lesson) |
| Острый нос чертёж выводит  Аккуратно, не спеша.  Ровно линии проводит  Тонкий нос….  (карандаша - pencil) | Я рисую облака,  А внизу течёт река.  Коль не хороша картинка,  Я сотру её….  (резинкой - rubber) | Будем весь урок писать,  Пригодится нам…  (тетрадь - copybook) |
| Он даёт нам знания,  Отметки выставляет,  От нас в ответ признание  Всё время получает.  Наставник, предводитель,  Любимый наш….(учитель - teacher) | Я уроки посещаю  И всегда веду дневник.  Сам себя я называю  Школьник или …  (ученик-pupil) | Тетради и ручку,  Учебник, строгалку –  Ты с вечера всё собери и проверь.  Ведь в школу идёшь ты, а не на рыбалку,  Поэтому должен быть собран…(портфель -bag) |

**Этап 4. «Аудирование».**

- 1 балл за правильный ответ (итого 10 баллов)

**Песенка «Ten Little Elephants»**

диск, трек № 48

Учащиеся заполняют листок: необходимо записать 10 слов (числительные от 1 до 10).

Ключ: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

**Этап 5.**

- 1 балл за правильный ответ (итого 8 баллов)

|  |  |
| --- | --- |
| Text “My School Friend”  Восстановирассказ. Используй слова в рамке. |  |

|  |
| --- |
| eyes does chess what lazy meet together short |

My friend is not big. She is nice. She is brave and strong. She isn’t …………. Her nose is ……..… Her …..…. are dark. She can jump and dance. She can count and play …….…..well. She likes bananas and oranges. But she doesn’t like ham and milk. We go to school ….….. Who is she? …..… is her name? Where ….…. she live? Would you like to…….….. myfriend?

Этап 6.

- 3 балла за правильный ответ (итого 12 баллов)

Обучающиеся по группам называют числа на карточках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №1 | №2 | №3 |
| 7 | 19 | 14 |
| 17 | 6 | 8 |
| 14 | 5 | 6 |
| 9 | 15 | 18 |

Игра со зрителями

**1**. Учимся приветствовать друг друга, говоря Hello – hi, разными способами: громко-тихо, печально-весело и т.д.

**2.Игра :What’syourname?** Ученики становятся в круг и хлопают в ладоши на словах What’syourname. По очереди называют свои имена, хлопая при этом по коленкам. И так по кругу, пока не назовут имена всех участников игры.

**3.DoyouknowEnglish?** Знаете ли вы, что значат эти английские слова по-русски:

Box orange zoo

Milk crocodile popcorn

Lemonade kangaroo telephone

Chocolate sausage taxi

Banana pizza photo

Machine giraffe computer идр.

**4.Bigfoot.**На полу нарисовать 5 огромных отпечатков ботинок, якобы от великана, прошедшего недавно по коридору школы, на таком расстоянии, чтобы ученики могли перепрыгнуть с одного следа на другой. Разделить всех играющих на 2 команды. Та команда, участники которой быстрее перепрыгнут с одного следа на другой, побеждает. При этом команда хором считает шаги. (Таким образом дети легко запоминают счет от 1 до 5).

**5**. **6**. Прощаемся, говоря bye – bye-bye, с разной интонацией и мимикой.