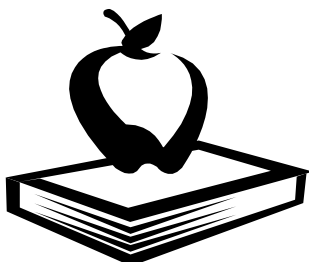


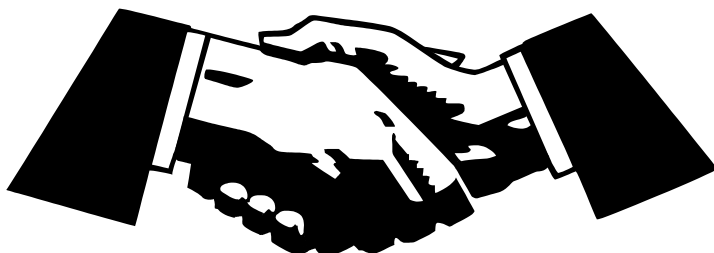
МКОУ «Малотавринская СОШ»



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТЕТРАДЬ

К ТЕСТУ ГИТ

(методика определения уровня умственного развития
для младших подростков 10-12 лет)



Бланк испытуемого

ФИО _____

Возраст _____

Класс _____

Дата _____

«Вы будете решать задания, которые отличаются от тех, что вы обычно решаете в школе. При этом вы должны показать, как вы умеете быстро и правильно думать. Старайтесь работать как можно лучше. Каждый (даже тот, кому в школе до сих пор не везло) имеет возможность показать, чего он может добиться. Задания наверняка вас заинтересуют, вначале они легче, а потом будут сложнее. Вероятно, нам не удастся решить в установленное время все задания. Но если будете стараться работать быстро и правильно, то ваши результаты будут хорошими. Перед каждым типом задания написана инструкция как его выполнять, приведены примеры. Как только начнете работать, уже нельзя будет ничего спрашивать и оглядываться. Будьте очень внимательны. Подготовьте карандаш (ручку) и положите его перед собой. Все остальное с парты уберите».

ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТУ № 1

Пока не берите ручки. Под названием «Тест 1» написана инструкция. Прочтите ее внимательно!

Затем по команде «Начинайте» вы будете выполнять задания. Старайтесь работать быстро и правильно.

Прочитайте сначала все предложение, обдумайте, что в нем от вас требуется, и сделайте это. Работайте до тех пор, пока я не скажу «Достаточно».

Время на выполнение задания – 4 минуты.

Тест № 1

Прочти внимательно следующие указания и постарайся выполнить их как можно быстрее и точнее.

Зачеркни самое большое из следующих чисел: 2 4 8 6 и нарисуй два кружка между следующими двумя именами: <i>Шура</i> _____ <i>Кира</i> .	1
Подчеркни среднюю из следующих букв: О П Р С Т и после самого длинного из слов: <i>юноша девочка сестра</i> поставь запятую. Если Международный женский день отмечается иногда в августе, поставь крестик здесь _____, если это не так, то допиши отсутствующее слово в предложении: Солнце _____ на западе. Если ты убежден, что Колумб был самым знаменитым французским полководцем, то зачеркни 5 слово «Солнце» в предыдущем предложении. Если это был кто-то другой, то дополни соответствующим числом следующее предложение: У собаки _____ глаза. Прочитай внимательно следующие слова: фрукты грибы дерево утро. Зачеркни предпоследнюю букву в четвертом слове и вторую букву в предпоследнем слове. Независимо от того, является ли Ярославль самым большим городом России, обведи кружком слово «нет» и напиши здесь _____ любое число, которое является неправильным ответом на вопрос, сколько часов в сутках. Теперь напиши здесь _____ любую букву, кроме В, и здесь _____ напиши «да», если результат $7 \times 8 = 56$ является правильным. Посмотри на следующие два числа: 5 и 4. Если железо тяжелее воды, то напиши число, которое больше, здесь _____, а если вода тяжелее железа, то напиши число, которое меньше, здесь _____.	2
Если в слове копейка больше букв, чем в слове станция, то зачеркни первую букву в слове лев, если в нем меньше букв, то зачеркни вторую букву в ЭТОМ слове, но в любом случае зачеркни последнюю букву. Если можно попасть во Львов на теплоходе, то реши задачу: $7 \times 5 = \underline{\quad}$, если это невозможно, то напиши вместо результата букву Х. Если не противоречит опыту утверждение, что в грозу опасно стоять под высоким деревом, то поставь крестик в первом из следующих квадратов, □□ если наоборот, то напиши третью букву алфавита во втором квадрате. Зачеркни в следующем утверждении неправильный ответ: 5×8 больше меньше, чем 12×4 . Только три слова из следующих: весна остров конец завтра содержит одну и ту же букву; подчеркни слово, в котором эта буква отсутствует. Напиши первую букву названия месяца, который следует после июня, в последнем из трех кружков и последнюю букву названия месяца, который предшествует маю, напиши в первом из этих трех кружков О О О	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20

Не переворачивай страницу без разрешения!

П	
О	

ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТУ № 2

«Переверните страницу. Не трогайте ручки. Наверху написано: «Тест 2». Под ним вопросы. Это задачи по математике. Решайте их быстро и правильно. Если не сможете в уме, считайте на полях бумаги. Начинайте».

На выполнение задания дается – 6 минут.

Тест № 2

Ответь быстро и правильно на следующие вопросы.

1. Сколько будет, если к 17 грушам прибавить 5 груш? ____ груш	1
2. Если разделить 28 яблок на 4 одинаковые кучки, сколько яблок будет в каждой кучке? ____ яблок	2
3. У Веры было 11 конфет. Ей дали еще 4 конфеты, 7 конфет она съела. Сколько конфет у нее осталось? _____ конфет	3
4. Велосипедист проехал 75 км за 5 часов. Сколько км он проехал в среднем за один час? _____ км	4
5. Сколько учеников в 8 классах, если в каждом классе по 40 учеников? _____ учеников	5
6. Сколько учеников находится в городе, в котором 20 школ, если в каждой школе 10 классов, а в каждом классе 25 учеников? ____ учеников	6
7. Сколько мячей можно купить на 16 рублей, если 3 мяча стоят 4 рубля? _____ мячей	7
8. Я купил 2 кг помидоров и 4 кг клубники. 1 кг помидор стоит 3 рубля, а 1 кг клубники – 2рубля 80 копеек. Сколько я получил сдачи, если я дал продавцу 20 рублей? _____ рублей	8
9. На заводе изготовили несколько машин стоимостью 29 000 рублей. Их продали за 32 000 рублей. Продажная цена каждой машины больше ее себестоимости на 500 рублей. Сколько машин изготовили? _____ машин	9
10. В бассейн помещается 600 куб. м воды. Если длина бассейна 20 м, а высота 3 м, какова его ширина? _____ м	10
11. В двух стадах находится всего 35 коров. В большом стаде на 7 коров больше, чем в маленьком. Сколько коров в маленьком стаде? ____ коров	11
12. Я купил 4/5 м ткани за 52 рубля. Сколько стоит 1 м? _____ рублей	12
13. У Олега в три раза больше денег, чем у Бориса. У Бориса на 50 коп. больше, чем у Наташи. У Наташи 3 рубля. Сколько денег у всех вместе? _____ рублей	13
14. 5 рабочих изготовили 300 деталей за 6 дней. Сколько потребуется рабочих, чтобы такое же количество деталей изготовить за полдня? _____ рабочих	14
15. 2 маляра покрасят 2 комнаты за 2 дня. Сколько комнат покрасят 4 маляра за 4 дня? _____ комнат	15
16. 3 мальчика хотят разделить между собой 64 коп. так, чтобы А получил 3 части, Б–2 части и В–3 части. Сколько копеек получит А? _____ копеек	16
17. Сколько раз нужно $3/2$ прибавить к 6, чтобы получить 12? ____ раз	17
18. В среду в 12 часов дня я установил на своих часах точное время. На следующий день в 16 часов я заметил, что они убежали на 14 сек. На сколько секунд они уйдут вперед за полчаса? _____ секунд	18
19. Во сколько раз тяжелее половина груза весом две с половиной тонны, чем груз весом полтонны? _____ раз	19
20. В дно реки вбили сваю, которая возвышалась над водой на 30 см. $1/3$ сваи находится в воде, $1/4$ в земле. Какова длина сваи? _____ см	20

П-

О -

ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТУ № 3

«Переверните страницу. Не трогайте ручки. Наверху написано: «Тест 3». В предложения впишите недостающие слова. На место каждой пунктирной линии надо вписать только одно слово».

Пример: «Ученик (решал) задачу».

«Не трогайте ручки. Когда я дам команду, начинайте вписывать недостающие слова в предложения так, чтобы каждое предложение имело смысл. Помните, что в каждый пропуск можно вписать только одно слово. Начинайте».

На выполнение задания дается – 5 минут.

Тест № 3

**Напиши пропущенные слова в следующих предложениях.
В каждый пропуск впиши только одно слово.**

Примеры:

Ученик *решает* задачу. У лошади *четыре* ноги.

1. Колхозники _____ на полях.
2. Суббота – предпоследний _____ недели.
3. Корова – полезное _____.
4. Ребенок может быть мальчиком или _____.
5. Весной _____ выют гнезда и _____ в них яйца.
6. В книге, _____ я купил, было много цветных _____.
7. Самую большую _____ доставляет человеку хорошо сделанная _____.
8. _____ завтра будет хорошая _____, я пойду купаться.
9. Во время дождя можно _____ радугу только тогда, _____ светит _____.
10. _____ начинается 1 января и _____ 31 декабря
11. Время иногда для человека _____, _____ деньги.
12. Умеренность – лучшее _____ долгой _____.
13. Он _____ заплатить за меня, _____ не смог, _____ у него не было _____.
14. Вторая _____ двадцатого _____ является началом эры _____ полетов.
15. Легко _____ советы, но _____ давать хорошие _____.
16. Каждый должен _____ прежде всего сам на _____, а _____ на помощь _____.
17. Суетливый человек иногда _____ время, потому что _____ торопится.
18. Если ответственность в работе _____, то и зарплата должна _____ высокая.
19. Практический человек больше _____ в _____ научного исследования, _____ в _____ с помощью которых они были _____.
20. Если какому-либо событию _____ другое, закономерно _____ его, то первое событие называется _____ второго.

Не переворачивай страницу без разрешения!

П

О

ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТУ № 4

«Читайте инструкцию. Если два слова имеют одинаковое или очень похожее значение, то напишите между ними букву «С», если у них разные значения, то напишите между ними букву «Р».

Аналогично выполняются все задания. Начинайте».

На выполнение задания дается – 1,5 минуты.

Тест № 4

Если два слова имеют одинаковое или очень сходное значение, напиши между ними С. Если у них разные значения, напиши между ними Р.

Пример:

Большой Р маленький, мощный С сильный, сухо Р мокро.

1)Богатый	бедный	21)Сердитый	вспыльчивый
2)Милый	приятный	22)Живой	подвижный
3)Быстрый	медленный	23)Красота	великолепие
4)Все	ничего	24)Беспомощный	растерянный
5)Галоши	боты	25)Спор	ссора
6)Прямая	извилистая	26)Закономерность	регулярность
7)Вопрос	ответ	27)Простить	наказать
8)Твердый	жидкий	28)Ловкий	умелый
9)Плоский	ровный	29)Взгляд	мнение
10)Лечь	встать	30)Снизить	уменьшить
11)Любовь	ненависть	31)Легкомысленный	беззаботный
12)Ученый	необразованный	32)Согласиться	одобрить
13)Далекий	близкий	33)Переходящий	постоянный
14)Доброжелательный	завистливый	34)Непрерывный	постоянный
15)Часть	доля	35)Раздражитель	стимул
16)Внутренний	внешний	36)Прославленный	популярный
17)Подлый	честный	37)Причина	результат
18)Имущество	достояние	38)Ограничить	подавить
19)Позволить	запретить	39)Существенный	побочный
20)Сходный	различный	40)Сверстник	современник

Не переворачивай страницу без разрешения!

П

О

ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТУ № 5

«Переверните страницу. Не трогайте ручки. Наверху написано: «Тест 5». Посмотрите на пример. Как сгруппированы эти числа? Какая цифра идет после 12?.. А потом? И т.д. Дальше идут ряды чисел, каждый ряд составлен по своему определенному принципу. Внимательно посмотрите каждый ряд, еще раз пересчитайте и на пустые места справа напишите два числа таким образом, чтобы ряд продолжался правильно. В каждом ряду напишите только по два числа. Начинайте».

На выполнение задания дается – 4 минуты.

Тест № 5

Внимательно прочитай каждый ряд чисел и на два свободных места напиши такие два числа, которые продолжают данный числовой ряд.

Пример:

2 4 6 8 10 12 14 16, 10 9 8 7 6 5 4 3, 3 3 4 4 5 5 6 6, 17 27 37 47.

4	5	6	7	8	9	_____	_____	1
10	15	20	25	30	35	_____	_____	2
9	8	7	6	5	4	_____	_____	3
8	8	6	6	4	4	_____	_____	4
4	8	12	16	20	24	_____	_____	5
9	4	8	4	7	4	_____	_____	6
2	5	8	11	14	17	_____	_____	7
25	25	22	22	19	19	_____	_____	8
7	8	12	13	17	18	_____	_____	9
1	2	4	8	16	32	_____	_____	10
21	18	16	13	11	8	_____	_____	11
2	3	5	8	12	17	_____	_____	12
14	16	15	17	16	18	_____	_____	13
23	22	20	19	17	16	_____	_____	14
16	8	4	2	1	$\frac{1}{2}$	_____	_____	15
19	15	17	13	15	11	_____	_____	16
13	14	12	15	11	16	_____	_____	17
2	4	8	14	22	32	_____	_____	18
24	21	19	18	15	13	_____	_____	19
2	4	6	12	14	28	_____	_____	20

Не переворачивай страницу без разрешения!

П
О

ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТУ № 6

«Переверните страницу. Не трогайте ручки. Наверху написано: «Тест 6».Прочитайте внимательно инструкцию и разберите примеры. Необходимо выбрать одно из четырех слов, как в примерах, в следующих заданиях подчеркните то из 4 слов, которое связано с третьим словом так же, как первое со вторым».

На выполнение задания дается – 5 минут.

Тест № 6

Прочитайте внимательно первые три слова, в каждой строчке. Первые два слова связаны между собой. Найди к третьему слову такое четвертое, которое будет с ним связано так же, как первое со вторым, и подчеркни его.

Пример:

Ботинок: нога = шляпа: пальто нос видеть голова

Птица: петь = собака: кусать лаять сторожить бегать

Небо: синее = трава: растет лето зеленая высокая

Платье: ткань = ботинки: бумага гуталин гулять кожа

Лампа: светить	печь	Стоять, комната, греть, стена	1
Ехать: машина	лететь	Вокзал, самолет, город, аэродром	2
Оса: насекомое	гадюка	Насекомое, змея, млекопитающее, яд	3
Соленый: соль	сладкий	Кислый, горький, хлеб, сахар	4
Россия: Москва	Венгрия	Прага, Будапешт, Урал, Ярославль	5
Рот: лицо	пятка	Человек, нога, ходить, тело	6
Февраль: март	вторник	Воскресенье, месяц, среда, неделя	7
Морковь: овощи	фиалка	Одуванчик, цветы, долина, пахучая	8
Склад: товар	гардероб	Клуб, гардеробщица, пальто, театр	9
Рыба: вода	птица	Хвост, насекомое, червяк, воздух	10
3: 30	40	100, 1000, 400, 4000	11
Дуб: листья	елка	Пихта, хвоя, ствол, дерево	12
Фрукты: собирать	рыба	Карп, жарить, ловить, груд	13
Слушаться: похвала	шалить	Наказание, учитель, ученик, парта	14
Часы: время	барометр	Погода, гроза, давление, шкала	15
Картина: стена	люстра	Потолок, лампа, хрустальный, жёлтый	16
Жара: пыль	дождь	Облако, лето, солнце, слякоть	17
Коньки: лед	яхта	Река, воскресенье, вода, лето	18
Художник: кисть	кузнец	Черный, огонь, молот, лето	19

Есть: еда	пить	Жажда, чай, завтракать, напиток	20
Фермер: хлеб	шахтер	Шахта, мельник, уголь, скот	21
Север: юг	А	Я, В, Н, Д	22
Минута: час	час	Секунда, сутки, время, стрелка	23
Слюна: еда	пот	Лоб, капля, лимон, усилие	24
6: 30	5	15, 55, 25, 50	25
Тренировка: сильный	лень	Слабый, спорт, медленный, безделье	26
Город: дома	поле	Деревья, колосья, мышцы, жара	27
Добрый: злой	помогать	Честный, работать, приятный, вредить	28
Уважение: презрение	друг	Ненависть, враг, любовь, болезнь	29
Рота: командир	завод	Рабочий, депутат, директор, мастер	30
Ложка: суп	нож	Вилка, прибор, хлеб, тарелка	31
Красивый: уродливый	высокий	Длинный, короткий, низкий, гора	32
Доска: мел	бумага	Тетрадь, писать, карандаш, книга	33
Волк: овца	кошка	Кролик, мышь, собака, крыша	34
Слабость: сила	покой	Болезнь, лень, полнота, движение	35
Покупка: продажа	приобрести	Деньги, заработок, потерять, торговать	36
Внизу: вверху	пол	Комната, потолок, линолеум, подметать	37
Растение: травоядное	травоядное	Корова, детеныш, хищник, пресмыкающееся	38
Рождение: смерть	начало	Жизнь, ребенок, конец, распад	39
Сомнительный: вероятный	вероятный	Знакомый, достоверный, чужой, возможный	40

Не переворачивай страницу без разрешения!

П

О

ИНСТРУКЦИЯ К ТЕСТУ № 7

«Переверните страницу. Не трогайте ручки. Наверху написано: «Тест 7». Прочитайте инструкцию и объяснения обозначений.«В ключе нарисованы различные значки и под ними в квадратиках цифры от 1 до 9. Ваша задача - написать под каждым значком ту цифру, под которой этот значок находится в ключе.

Работать надо быстро и правильно. Не пропускайте ни одного квадратика. Номера значков ставьте в той последовательности, в какой они идут друг за другом. Будет ошибкой, если вы поставите только единицы, а потом двойки и т.д.»

«Начинайте!»

На выполнение задания дается – 4 минуты.

Тест 7

В пустые клетки под каждым значком последовательно вписывай такие же цифры, которыми обозначены соответствующие значки в ключе.

L	+		☀	└	=	┐	×	^
1	2	3	4	5	6	7	8	9

+	L		+		L	☀	L	+	└	=		┐	×	+	^	L	☀	=	└	

☀	└	=	^	×	☀		┐	=	L	└	┐	×	^	L	×	×	=		^	

	^	└	L	└	+	=	×	└		^	☀	L	┐		☀	└	┐	=	☀	

+	└	^	┐	=	^	+	☀		=	└	×	^	└	=	+	┐		^	L	

└		┐	☀	^	×	=		^	L	☀	┐		L	└	┐	^	+	☀	┐	

┐	☀	L		+	┐	^	└	×	┐	+	^	=	☀	×	┐	L		+	=	

L	=	☀	└	^	=	┐	^	☀	+	L	└	☀		+	=	×	└	L	^	

×	+	×		┐	☀	└	=	L	×	┐	+	└	=	^	L		×	┐	☀	

=	×	└	×	L		×	+	┐	☀	×	=	^	+	┐		☀	L	└		

^	☀	+	=	☀	└	L	×	└	^		L	+	×	☀	└	=	^	×	+	

П
О

**СПАСИБО! ДОСТАТОЧНО! ПОЛОЖИТЕ
РУЧЬКИ. ЗАКРОЙТЕ ТЕТРАДЬ.**

БЛАНК ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

	НВ	%	ПРОЦЕНТЫ										Ошибки	
			10	20	30	40	50	60	70	80	90	100		
1. Инструкции														
2. Арифметика														
3. Предложения														
4. Различия														
5. Числовые ряды														
6. Аналогии														
7. Символы														
Всего														

**Тетрадь составлена Обориной О.И. по книге:
Истратова О.Н., Эксакусто Т.В. Справочник психолога
средней школы.
Ростов н/Д : Феникс, 2006**