

**Комплексный учебный курс
«Основы
религиозных культур
и светской этики».**

Содержание курса

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

СТРУКТУРА КУРСА ОРКСЭ

4 класс (34 часов)

- Блок 1 (общий для всех модулей).
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 час)
- Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (28 часов)
- Блок 3 (общий для всех модулей).
Духовные традиции многонационального народа России. (5 часов)

Структура предмета

3 общих тематических блока:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

2. Основы традиционных религий и светской этики

3. Духовные традиции многонационального народа России

Правовые основы преподавания ОРКСЭ

Преподавание основ религиозных культур и светской этики в государственных и муниципальных учреждениях осуществляется в полном соответствии с нормами законодательства Российской Федерации:

- Конституцией РФ (ст. 13, 14)
- Законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях»

Нормативные основы разработки предмета ОРКСЭ

- Поручение Президента РФ (2.09.09) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (11.09.09).
- ФГОС начального общего образования.
- Примерные программы духовно–нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.

О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов

- ▶ Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2021 № 84-р, утверждающее план мероприятий по введению курса ОРКСЭ во всех субъектах РФ
- ▶ Приказ от 31 января 2012 г. (№69) о внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- ▶ Приказ от 01 февраля 2012 г. (№74) о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Россия — наша Родина.

Основы православной культуры

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Во что верят православные христиане? Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни.

Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники.

Христианская семья и её ценности.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства.

Культура и религия.

Священное Писание.

Священное Писание и Священное Предание.

Во что верят православные христиане.

Что говорит о Боге и мире православная культура.

Что говорит о человеке православная культура.

Христианское учение о спасении.

Добро и зло в православной традиции.

Христианская этика. Заповеди блаженства.

Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду.

Христианская этика. Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание.

Спаситель. Жертвенная любовь.

Спаситель. Победа над смертью.

Православие в России.

Православный храм.

Православный храм и другие святыни.

Православные Таинства. Символический язык православной культуры.

Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).

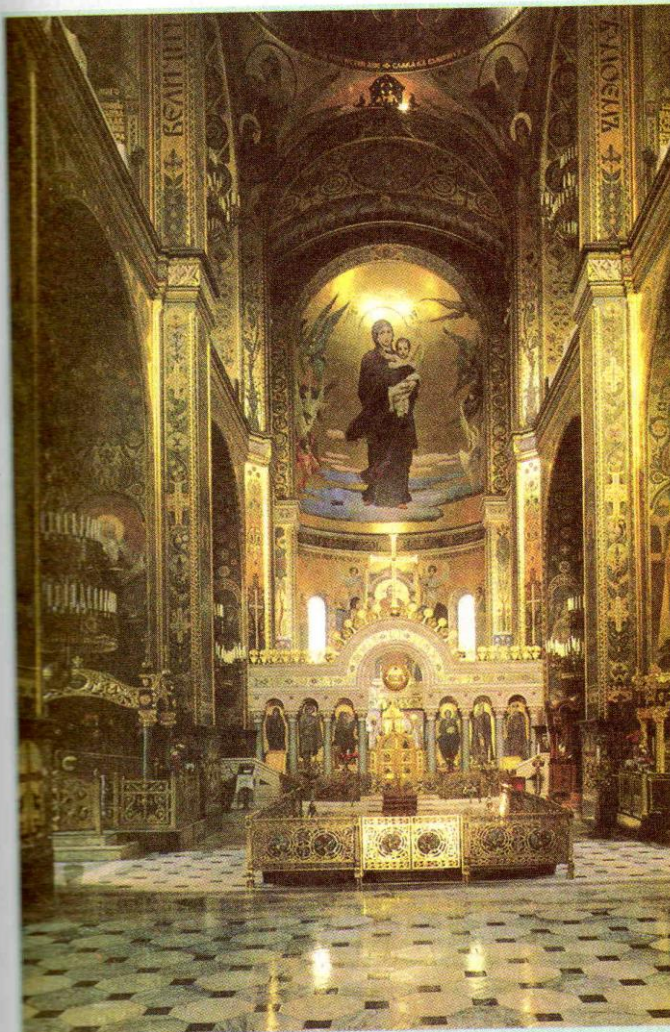
Православный календарь, его символическое значение.

Православный календарь. Почитание святых.

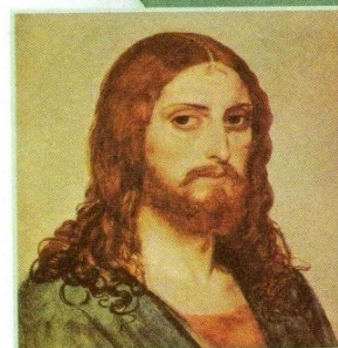
Православный календарь. Праздники.

Христианская семья и ее ценности.

Человек и Бог в православии



*В. Васнецов. Интерьер
Владимирского собора в Киеве*



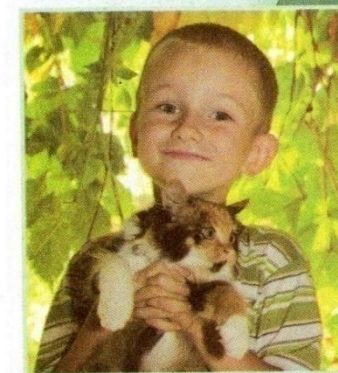
А. Иванов. Христос



Первые цветы



Деревянные храмы. Кижы. Карелия



Ваня с котёнком

Вы узнаете:

- Какие дары Бог дал человеку

- Как вера в Бога может влиять на поступки

людей

История о мальчике, который спас котенка

Мир культуры – это мир человеческих творений. Однако и в былые века и сегодня есть немало людей (в том числе и выдающихся ученых), которые полагают, что и сам мир природы – это тоже творение. Правда, не человеческое, а Божественное. Эти люди Творцом всего мира и человеческого рода считают Бога. Отношения человека и созданной им культуры они переносят на отношения мира и Бога. Они говорят: представьте себе модель Солнечной системы. Это как бы глобус из тонких прутиков. На прутья нанизаны шарики-планеты. В центре светильник-солнце. Вокруг шарика, обозначающего нашу Землю, вращается Луна. Планеты можно передвигать по прутьям и выстраивать из них разные сочетания.

И просветлел мой темный взор,
И стал мне виден мир незримый,
И слышит ухо с этих пор,
Что для других неуловимо.
И вещим сердцем понял я,
Что все рожденное от Слова*,
Лучи любви кругом лия,
К нему вернуться жаждет снова;
И всюду звук, и всюду свет,
И всем мирам одно начало,
И ничего в природе нет,
Что бы любовью не дышало.
(Алексей Толстой 1852)

Могла ли такая модель возникнуть сама собой, или у нее есть автор – мастер, который ее придумал и изготовил?

Добро рождается только тогда, когда человек сам свободно выбрал свой поступок. Поэтому ради умножения добра человеку Бог дал ещё и свободу.

Основы исламской культуры

Введение в исламскую духовную традицию.

Культура и религия. Пророк Мухаммад - образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики.

Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России.

Семья в исламе. Нравственные ценности ислама.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

Искусство ислама.

Введение в исламскую духовную традицию.

Культура и религия

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.

Жизнеописание.

Пророк Мухаммад – проповедническая миссия

Прекрасные качества Пророка Мухаммада.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности

Общие принципы ислама и исламской этики.

Столпы ислама и исламской этики.

Исполнение мусульманами своих обязанностей.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Ислам в России

Семья в исламе

Нравственные основы семьи в исламе

Нравственные ценности ислама: сотворение добра,
отношение к старшим

Нравственные ценности ислама: дружба,
гостеприимство

Нравственные ценности ислама: любовь к
отечеству,
миролюбие

Забота о здоровье в культуре ислама

Ценность образования и польза учения в исламе

Праздники исламских народов России: их
происхождение и особенности проведения

Искусство ислама

Обязанности мусульман

Вы узнаете?

Каковы пять столпов ислам?

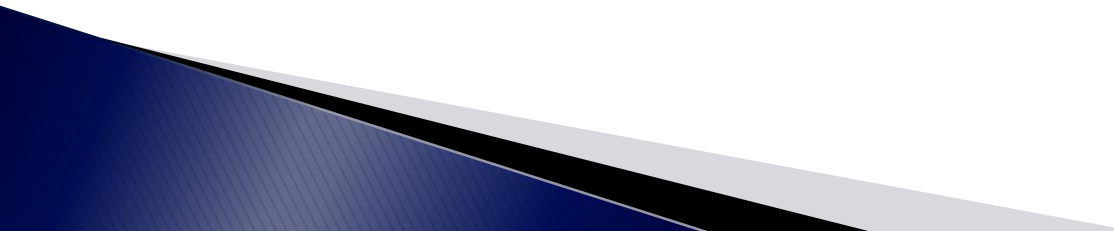
Какими словами мусульманин утверждает свою веру?

- СВИДЕТЕЛЬСТВО ВЕРЫ – ШАХАДА;
- МОЛИТВА – НАМАЗ;
- ПОСТ – УРАЗА;
- ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ МИЛОСТЫНЯ – ЗАКЯТ;
- ПАЛОМНИЧЕСТВО В МЕККУ – ХАДЖ.

Основы буддийской культуры

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Ведение в буддийскую духовную традицию.
Культура и религия.
Будда и его Учение.
Буддийский священный канон.
Буддийская картина мира.
Добро и зло.
Ненасилие и доброта.
Любовь к человеку и ценность жизни.
Милосердие и сострадание.
Отношение к природе.
Буддийские святые. Будды.
Семья в буддийской культуре и ее ценности.



Буддизм в России.
Основы буддийского Учения и этики.
Человек в буддийской картине мира.
Буддийские символы.
Буддийский храм.
Буддийские святыни.
Буддийский календарь.
Праздники в буддийской культуре.
Искусство в буддийской культуре.
Священные буддийские сооружения.
Отношение к природе.

Буддийская картина мира

Вы узнаете?

Кто такой человек и его изначальная природа?

От чего изменяется жизнь человека?

О перерождении и законе кармы?

**Влияние мыслей
человека на его
ЖИЗНЬ.**

Изначальная природа человека. Буддисты считают, что изначальная природа человека совершенна. Ее можно сравнить с небом, а замешательство обычного ума – с облаками.

ПРИТЧА

Человек также становится человеком, когда наблюдается определённое единство причин и условий.

Основы иудейской культуры

Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма.

Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре.

Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её

устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции.

Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём:

его устройство и особенности. Еврейские праздники: их

история и традиции. Ценности семейной жизни в

иудейской традиции.

Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия.

Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы.
«Золотое правило Гилеля».

Письменная и Устная Тора. Классические
тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа.

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.

Исход из Египта.

Получение Торы на горе Синай.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

Храм в жизни иудеев.

Назначение синагоги и её устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.

Молитвы и благословения в иудаизме.

Добро и зло.

Творческие работы учащихся.

Подведение итогов.

Иудаизм в России.

Основные принципы иудаизма.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.

Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.

Еврейские праздники: их история и традиции.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Храм в жизни иудеев

Вы узнаете:

Как Ковчег Завета был перенесён в Иерусалим при царе Давиде?

Как при царе Соломоне был возведён Иерусалимский храм?

Как в иудаизме появился день траура (9 число месяца Ава) по Иерусалимскому храму?

Согласно еврейской традиции, Храм будет восстановлен на прежнем месте в Иерусалиме. Он станет духовным центром для еврейского народа и для всего человечества и будет символизировать установление для всех народов царства мира, добра и справедливости.

ОБЫЧАИ

Основы мировых религиозных культур

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Культура и религия

Возникновение религий. Древнейшие верования

Возникновение религий. Религии мира и их основатели

Священные книги религий мира: Веды, Авеста,
Трипитака

Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран

Хранители предания в религиях мира

Человек в религиозных традициях мира

Священные сооружения

Искусство в религиозной культуре

Искусство в религиозной культуре

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад

Религии России

Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира

Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира

Религиозные ритуалы. Обычай и обряды

Религиозные ритуалы в искусстве

Календари религий мира. Праздники в религиях мира

Праздники в религиях мира

Семья, семейные ценности

Долг, свобода, ответственность, учение и труд

Возникновение религий. Древнейшие верования

Вы узнаете :

Как древние люди заботились о душах своих предков?

Что такое многобожие и пантеон?

Какой народ в мире впервые поверил в единого Бога и что такое завет?

Первые религии. Религиозные чувства возникли у человека на самом раннем этапе его истории. Найденные захоронения древних людей сделаны с большой любовью и заботой. Это указывает на их веру в загробное существование и в высшие силы. Древние люди заботились о душах своих предков, верили, что эти души умерших людей продолжают участвовать в жизни своей семьи и всего племени. У них просили защиты, а иногда и боялись их.

Первым народом, который поверил в Единого Бога, был народ иудейский (еврейский).

Постепенно на смену вере в духов приходит вера в богов.

Основы светской этики

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Что такое светская этика?

Мораль и культура

Особенности морали

Добро и зло

Добродетели и пороки

Свобода и моральный выбор человека

Свобода и ответственность

Моральный долг

Справедливость

Альтруизм и эгоизм

Дружба

Что значит быть моральным?

Род и семья – исток нравственных отношений в истории
человечества

Нравственный поступок

Золотое правило нравственности

Стыд, вина и извинение

Честь и достоинство

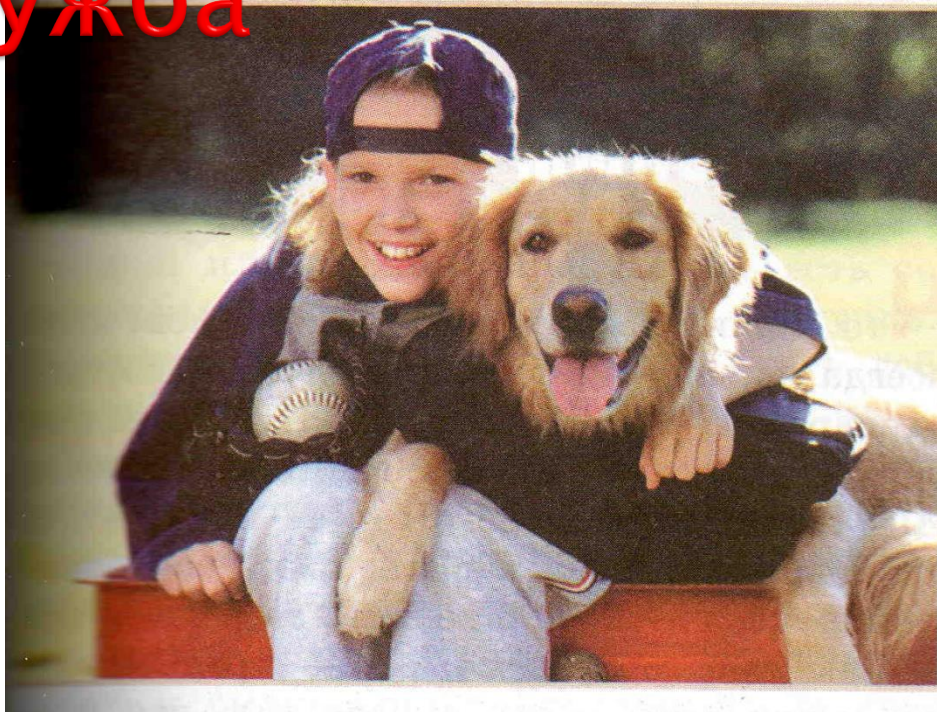
Совесть

Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы

Джентльмен и леди

Этикет

Дружба



Вы узнаете:

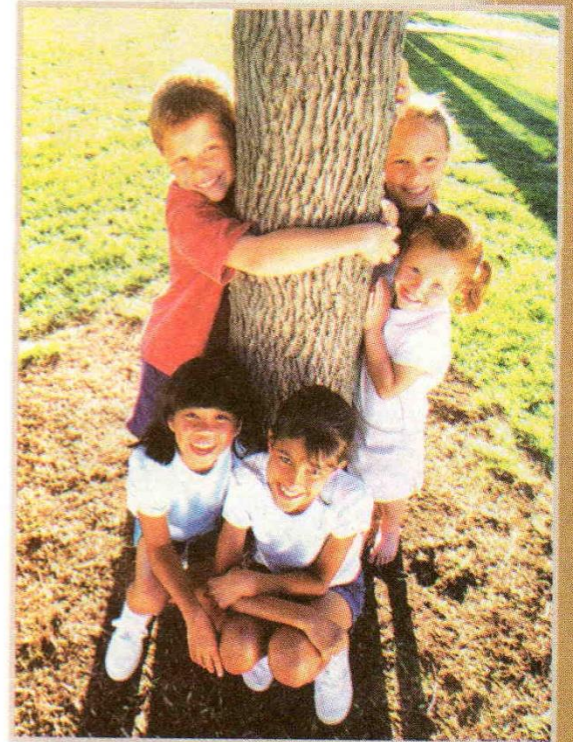
Какие отношения существуют между людьми?

Что такое дружба?

Чем дружеские отношения отличаются от других отношений?

Можно ли выбрать себе друга?

Все отношения между людьми должны строиться на основе взаимопомощи и взаимоуважения. Но даже если отношения оказываются именно такими, человек может быть одинок, если у него нет друзей.



Духовные традиции многонационального народа России

(Итоговые работы)

- ▶ Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
- ▶ Подготовка творческих проектов.
- ▶ Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.
- ▶ Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.
- ▶ Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС нового поколения —
четко определяются
духовные идеалы.

Курс ОРКСЭ —
конкретизируются духовные
идеалы.



4 класс

Базисный учебный план

Предметная область

Основы духовно-
нравственной культуры
народов России

Программа

Комплексный курс

Основы религиозных
культур и светской этики