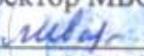


Рассмотрена  
На педагогическом совете  
Протокол № 7 от 18.03.2022 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Малотавринская СОШ»  
 Иванова Л.А.  
Приказ от 21.03.2022 г. № 43-од



Программа антирисковых мер по направлению  
«Низкое качество преодоления языковых и  
культурных барьеров»  
МБОУ «Малотавринская средняя  
общеобразовательная школа»

2022 г.

## Оглавление

Цель и задачи реализации программы .....	3
Целевые показатели: .....	3
Методы сбора и обработки информации:.....	3-4
Сроки реализации программы .....	4
Меры/мероприятия по достижению цели и задач .....	4
Ожидаемые конечные результаты реализации программы .....	4
Исполнители.....	5

**Цель реализации программы:** повышение качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся образовательной организации.

**Задачи реализации программы:**

1. Организовать оперативное выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых и культурных барьеров.
2. Снижение языковых и культурных барьеров: формирование межкультурной компетентности педагогов, повышение читательской грамотности.
3. Снятие психологических проблем у обучающихся посредством технологии работы психолога в мультикультурной среде (индивидуальная работа с детьми), развитие поликультурного пространства школы.
4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы, внеурочных занятий.

**Целевые показатели**

1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, снизится на 20% от общего количества обучающихся в образовательной организации, имеющих проблемы в освоении русского языка.
2. Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.
3. Количество проведенных мероприятий по дополнительным образовательным программам, факультативным занятиям.
4. Охват мероприятиями соответствующей направленности 100% обучающихся с языковыми и культурными барьерами.

**Методы сбора и обработки информации:**

1. Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение – оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

2. Количественный и качественный анализ полученной информации.
3. Охват детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью.

### **Сроки реализации программы:**

Март-декабрь 2022 г.

### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач:**

1. Дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.
2. Вовлечь обучающихся с неродным русским в языковую среду через активное участие во внеурочной деятельности, конкурсах различной направленности.
3. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

1. Создание равных образовательных возможностей для детей с языковыми барьерами в освоении образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
2. Включение 80% данных обучающихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

### **Исполнители:**

Директор, заместитель директора УВР, заместитель директора ВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.



**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

<b>№</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия на преодоления рисков фактора</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организовать оперативное выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых и культурных барьеров.	Создание списков детей, слабо владеющих русским языком	Март 2022г.	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР
		Родительские собрания, консультации, рекомендации для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком)	По плану классных руководителей	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
2.	Снижение языковых и культурных барьеров: формирование межкультурной компетентности педагогов, повышение читательской грамотности.	Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	В течение срока реализации программы	Учителя русского языка и литературы

		Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий педагогами, обучающимися образовательной организации	Март – апрель 2022г.	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР
3.	Снятие психологических проблем у обучающихся посредством технологии работы психолога в мультикультурной среде (индивидуальная работа с детьми), развитие поликультурного пространства школы.	Привлечение к участию в мероприятиях и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность	В течение срока реализации программы	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
		Организация и проведение межкультурного тренинга	Март – апрель 2022г.	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР
4.	Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы, внеурочных	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	В течение срока реализации программы	Учителя русского языка и литературы, классные руководители

	занятий.	Включение в учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений учебного курса «Удивительная грамматика родного языка»	Сентябрь 2022г.	заместитель директора по УВР
		Участие в муниципальной методической недели по предъявлению опыта в реализации: 1 Программа «Одаренный ребенок в школе». 2 Организация наставничества в образовательном учреждении. 3 Создание условий для формирования универсальной безбарьерной среды для детей ОВЗ. 4 Развитие этнокультурных традиций на уроках и внеурочной	Март 2022г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

		деятельности. 5 Реализация проекта «Доступное дополнительное образование для детей». 6 Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути.		
--	--	--	--	--