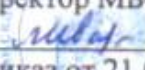


Рассмотрена
На педагогическом совете
Протокол № 7 от 18.03.2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Малотавринская СОШ»
 Иванова Л.А.
Приказ от 21.03.2022 г. № 43-од



Программа антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ «Малотавринская средняя общеобразовательная школа»

2022 г.

Оглавление

1. Цели и задачи.....	3 стр.
2. Целевые показатели.....	3 стр.
3. Методы сбора и обработки информации.....	3 стр.
4. Сроки реализации программы.....	4 стр.
5. Меры, мероприятия по достижению цели и задач.....	4 стр.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	6 стр.
7. Исполнители.....	6 стр.

1. Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, позволяющей выявить причины затруднений;
- 2) применение учителями школы в образовательной деятельности новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов обучающихся школы;
- 3) формирование учителями школы у обучающихся ОО сформированности метапредметных умений и преодоление пробелов в базовой предметной подготовке (формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся);
- 4) овладение учителями методами диагностического и формирующего оценивания (освоение инструментов формирующего оценивания).

2. Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы, повысится на 10%;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, повысится на 10 %;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах/семинарах - 100%;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР – 80% .
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании - 100%;
- количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании - 100%;

3. Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры,

локальные акты).

- Анкетирование, опрос.

4.Сроки реализации программы.

Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению цели и задач.

Третий этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля

Цель: подведение итогов реализации Программы.

5. Меры, мероприятия по достижению цели и задач (таблица)

№ п/п	Мероприятие по достижению цели и задач	Ответственный	Сроки исполнения
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности			
1	Анализ результатов обучения, результатов ОГЭ, ЕГЭ, результатов промежуточной аттестации, социального благополучия семьи обучающегося.	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	Май-август, 2022 г.
2	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, позволяющей выявить причины затруднений.	Педагог- организатор, педагог- психолог	Март-апрель 2022г., сентябрь 2022г.
3	Формирование индивидуальной программы преодоления неуспешности в обучении на основе результатов школьного мониторинга исследования причин.	Администрация , учителя- предметники	Сентябрь, 2022 г.
4	Осуществление контроля за посещением уроков неуспешными обучающимися	Классный руководитель	В течение учебного года
5	Контроль за особенностями поведенческих реакций неуспешных обучающихся на уроках, внеурочных занятиях	Классный руководитель	В течение учебного года

6	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями неуспешных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	Классный руководитель, родители/законные представители обучающихся	В течение учебного года
7	Диагностика внеурочных интересов неуспешных обучающихся, вовлечение в кружки, секции, внеурочные занятия	Педагог-организатор	Март-апрель 2022г., сентябрь, 2022г.
8	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований,	Педагог-организатор, педагог-психолог, родители/законные представители обучающихся	В течение учебного года, по плану сетевого
9	Формирование у обучающихся ОО сформированности метапредметных умений и преодоление пробелов в базовой предметной подготовке (формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся).	Педагог-организатор, педагог-психолог, заместитель руководителя по УВР	В течение учебного года, по плану сетевого
10	Владение учителями методами диагностического и формирующего оценивания (освоение инструментов формирующего оценивания), направленных на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной самостоятельности школьников.	заместитель руководителя по УВР	Март-апрель 2022г.
11	Адресная корректировка методик работы учителей и образовательных программ (развитие учителями у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов деятельности; выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и	педагог-психолог, заместитель руководителя по УВР	Март-апрель 2022г.

	обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала).		
12	Проведение образовательного семинара для учителей ОО: - «Что такое функциональная грамотность и как с ней работать в школе. Изменение целевых установок: от контроля и оценки качества образования к управлению и обеспечению качества образования», «Особенности заданий на формирование функциональной грамотности»; - «Технология проектных задач как один из способов формирования функциональной грамотности обучающихся»; - «Формирующее оценивание: инструменты формирующего оценивания».	заместитель руководителя по УВР, куратор ОО	Март- апрель 2022г.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15%.
- Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям на 5%.
- Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах на 10%.

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся школы, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры.